

Cualquier registro o documento público divulgado en relación con uno de los temas de una sesión abierta en la agenda de una reunión regular y que sea distribuido por el Buró de Servicios a la Comunidad a la mayoría de los miembros del Consejo de Políticas Head Start menos de 72 horas antes de la reunión, se encuentra disponible para inspección pública en el: 3068 Grant Street Building 8, Concord, CA 94520, durante horas laborales normales (Cód. de Gob. sección 54957.5(b) (2)).

## Agenda

<b>Grupo/Nombre de la Reunión:</b> Reunión Consejo de Políticas CSB	
<b>Fecha:</b> 15 de Mayo de 2024	<b>Hora:</b> 6:00 –8:00 PM
<b>Lugar de la Reunión:</b> 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA 94523	
<b>Objetivo:</b> Llevar a Cabo la Reunión Regular Mensual	

El Buró de Servicios a la Comunidad del Condado de Contra Costa proveerá acomodamiento razonable a personas con discapacidades que tengan planes para participar en las reuniones del Consejo de Políticas o reuniones de los Subcomités. Por favor póngase en contacto con Ana Araujo al menos 48 horas antes de la reunión al (925) 864-0837 o en [aaaraujo@ehsd.cccounty.us](mailto:aaaraujo@ehsd.cccounty.us). O puede comunicarse con el Servicio de Retransmisión de Información Federal al 1-800-877-8339 para obtener asistencia de comunicación de Teletipo.

<b>Resultados deseados: Al final de esta reunión tendremos</b>
1. Llegar a un acuerdo sobre los resultados deseados y las reglas básicas para que nuestra reunión sea productiva.
2. Una actividad de bienestar para abrir la comunicación y mejorar el bienestar general.
3. Un conocimiento de la correspondencia de CSB para que todos estemos informados de las notificaciones actuales.
4. Una oportunidad para que el público se dirija al Consejo de Políticas de CSB y comparta pensamientos e ideas que puedan afectar su trabajo y las necesidades de la comunidad.
5. Una presentación del Premio de Reconocimiento a la Excelencia del Personal de los Padres para validar la dedicación y singularidad de los empleados mientras trabajan con niños y familias.
6. Una revisión y aprobación de las actas del Consejo de Políticas del 21 de febrero de 2024, el 6 de marzo de 2024 y el 18 de marzo de 2024.
7. Informes administrativos escuchados: Una comprensión de las actualizaciones y aprobaciones mensuales para garantizar que se lleve a cabo una comunicación continua y las acciones necesarias para el funcionamiento sin problemas del programa.
8. Una comprensión del 2º informe de la Evaluación de Referencia de los Resultados Infantiles del DRDP y de las Metas de Preparación Escolar para el programa 2023-2024 para que los miembros del Consejo de Políticas estén al tanto de los datos de progreso de las evaluaciones de los niños en toda la agencia.
9. Una oportunidad para proporcionar información y dar forma al contenido del Plan Local de Mitigación de Riesgos (LHMP) de la Oficina de Servicios de Emergencia (OES) del Condado de Contra Costa.
10. Recibir información sobre la importancia de la resiliencia de los padres para ayudar a los padres a crear habilidades de afrontamiento para superar los tiempos difíciles.
11. Una comprensión de las actualizaciones del subcomité para que los representantes estén informados de las discusiones y los resultados del subcomité.
12. Una comprensión de los informes del sitio para que podamos celebrar nuestros esfuerzos de crianza compartida y creación de asociaciones.

13. Escuchar anuncios para que podamos estar informados de las noticias de la Oficina y/o los recursos disponibles de la comunidad.

14. Una evaluación de la reunión para que podamos revisar nuestras fortalezas y hacer las mejoras necesarias.

<b>Agenda</b>			
<b>Qué</b> (Contenido)	<b>Cómo</b> (Proceso)	<b>Quién</b>	<b>Tiempo</b> (Actas)
1. Revisión de los Resultados Esperados	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Tuliisa Miller Vice Presidente	3
Reglamentos de la Reunión	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Gabriela Gomar Parlamentaria	2
2. <b>Actividad de Bienestar</b>	Presentar Aclarar	Juan Batiz Presidente	7
3. Correspondencia	Presentar Aclarar	Karen Medrano Secretaria	2
4. Comentarios de los Asistentes	Presentar	Público	2
5. Premio Reconocimiento de los Padres a la Excelencia del Personal	Presentar Aclarar	Juan Batiz Presidente	7
6. <b>Action:</b> Considerar la aprobación de las Actas del Consejo de Políticas de febrero 21, marzo 6 y marzo 18 de 2024	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión Verificar si hay Acuerdo	Karen Medrano Secretaria	10 (3 minutos para llamar lista)
7. <b>Informe Administrativo:</b> Director Interino CSB	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Scott Tompson	5
<b>Informe Administrativo:</b> Administradora de División	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Sarah Reich	5
<b>Informe Administrativo:</b> Fiscal	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Ali Vahidizadeh	5
8. <b>Report:</b> 2ndo. DRDP y Metas de Preparación para la Escuela	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	LaTanya Saucer and Afi Fiaxe	25
9. <b>Presentación:</b> Plan Local de Mitigación de Riesgos de la Oficina de Servicios de Emergencia	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Jennifer Cannon	15
10. <b>Presentación:</b> Parent Resiliency	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Gabby Vargas Early Childhood Mental Health Program ECMHP	17

<b>11. Actualizaciones de los Subcomités</b>	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Juan Batiz Presidente	3
<b>12. Informes de los Centros</b>	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Representantes de los Centros	5
<b>13. Anuncios</b>	Presentar Aclarar Verificar la Comprensión	Ana Araujo	5
<b>14. Evaluación de la Reunión</b>	Positivos/Deltas	Voluntarios	2

#### **INSTRUCCIONES PARA ACCESO PÚBLICO Y COMENTARIOS PÚBLICOS:**

El público puede asistir a esta reunión en persona en el lugar mencionado anteriormente. El público también puede asistir a esta reunión de forma remota a través de Zoom o llamada. La información para inicio de la sesión y la información para llamadas se proporcionan a continuación.

- **CÓMO INGRESAR A LA REUNIÓN VÍA ZOOM:**  
ID Reunión en Zoom: 870 4513 5129 Contraseña: 826100
- **CÓMO UNIRSE A LA REUNIÓN MEDIANTE LLAMADA:**  
Conferencia Telefónica: USA 8882780254 (Número gratuito en EE. UU.) Código de Conferencia: 379008

#### **CÓMO PROPORCIONAR COMENTARIOS PÚBLICOS:**

Las personas que deseen dirigirse al Consejo de Políticas de CSB durante los comentarios públicos sobre asuntos dentro de la jurisdicción del Consejo de Políticas de CSB que no están en la agenda, o que deseen comentar con respecto a un tema de la agenda, pueden comentar en persona, a través de Zoom, o a través de una llamada. Los participantes en persona deberán subir al podio cuando se les solicite. Aquellos que participen a través de Zoom deben indicar que desean hablar usando la función "levantar la mano" en la aplicación Zoom. Quienes llamen deben indicar que desean hablar presionando \*9 en su teléfono

Todos los comentarios públicos se limitarán a 2 minutos por persona.

Para asistencia con acceso remoto contacte: (925) 864-0837

Los comentarios públicos también pueden enviarse antes de la reunión por correo electrónico a [aaaraju@ehsd.cccounty.us](mailto:aaaraju@ehsd.cccounty.us) o por correo de voz al (925) 864-0837. Los comentarios enviados por correo electrónico o correo de voz se incluirán en el registro de la reunión, pero no se leerán ni reproducirán en voz alta durante la reunión.



**Actas Reunión Consejo de Políticas**  
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA

**Fecha:** 2/21/2024

**Hora de Inicio:** 6:07 PM

**Hora de:** 8:10 PM

**Registrador:** Zully Acosta

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	Juan Batiz, Vicepresidente del Consejo de Políticas, abrió la sesión a las 6:07 PM. Tu'Liisa Miller, Parlamentaria, hizo un repaso de los de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.
Actividad de Bienestar	Los representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de bienestar: <b>Celebrando el Mes de la Historia Negra</b>
Correspondencia	Ninguna correspondencia
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Reconocimiento de los padres al Personal	Los siguientes miembros del personal fueron reconocidos por ir más allá en su trabajo con los niños y las familias: <ul style="list-style-type: none"><li>La Sra. Bangone Somboonsab, maestra de infantes y niños pequeños en edad de caminar en GMC y la Sra. Sandra Sanchez, maestra asociada en GMC y la Sra. Saephan Thoot, Maestra Principal en Crescent Park, recibieron un certificado para reconocer su dedicación a los niños y las familias.</li></ul>
<b>Acción:</b> Revisar y considerar la aprobación de la ratificación y nominación de los Miembros Ejecutivos	Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales, revisó los apartes de los Estatutos del PC para la Ratificación y Nominación de Miembros Ejecutivos.

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																						
	<p style="text-align: center;"><b>PC Bylaws extraction</b></p> <p><b>D. Resignation</b> If a member wishes to resign from the Policy Council, or a parent representative is no longer eligible to serve because his or her children are no longer enrolled in the HS or EHS program, the member must submit his or her resignation in writing to the Policy Council Secretary. <a href="#">PC Bylaws IV-D</a></p> <p><b>2) Vice-Chairperson</b> The Vice-Chairperson assists the Chairperson and assumes the Chairperson's obligations and authority if the Chairperson is absent. The Vice Chair is responsible for reviewing the desired outcomes and meeting rules during Policy Council meetings. <a href="#">PC Bylaws V.A-2</a></p> <p><b>E. Officer Vacancies</b> The Chairperson of the Policy Council fills officer vacancies by appointment. The Policy Council ratifies the appointments. <a href="#">PC Bylaws V.E</a></p> <p>Una moción para aprobar la ratificación y nominación de los Miembros Ejecutivos fue hecha por Deanna Carmona y secundada por Ericka Garcia. La moción fue aprobada con 14 votos a favor.</p> <table border="1" data-bbox="369 854 2001 1105"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th colspan="3">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amy Mockoski</td> <td>Raisha Bailleres</td> <td>Michelly Mendanha</td> <td></td> <td></td> <td>Ana Maria Grijalva Perez</td> <td>Karen Medrano</td> <td>Olga Rios</td> </tr> <tr> <td>Juan Batiz</td> <td>Deanna Carmona</td> <td>Ericka Garcia</td> <td></td> <td></td> <td>Lesly Perez Alvarez</td> <td>Bennji Zanabria</td> <td>Gabriela Garibay</td> </tr> <tr> <td>Raquel Magana</td> <td>Teresita Palomera</td> <td>Charmain Steptoe</td> <td></td> <td></td> <td>Rhiana Obemeier</td> <td>Kassandra Tiahuitzo</td> <td>Joselyn Chininnin Sanchez</td> </tr> <tr> <td>Vanessa Ornelas</td> <td>Jason Streefery</td> <td>Tuliisa Miller</td> <td></td> <td></td> <td>Alondra Martinez</td> <td>Tiffany Marbray</td> <td>Yasmin Rodriguez</td> </tr> <tr> <td>Janelle Lafrades</td> <td>Maria Garcia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Yesica Hernandez</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Ayes			Nays	Abstenciones	No Presentes			Amy Mockoski	Raisha Bailleres	Michelly Mendanha			Ana Maria Grijalva Perez	Karen Medrano	Olga Rios	Juan Batiz	Deanna Carmona	Ericka Garcia			Lesly Perez Alvarez	Bennji Zanabria	Gabriela Garibay	Raquel Magana	Teresita Palomera	Charmain Steptoe			Rhiana Obemeier	Kassandra Tiahuitzo	Joselyn Chininnin Sanchez	Vanessa Ornelas	Jason Streefery	Tuliisa Miller			Alondra Martinez	Tiffany Marbray	Yasmin Rodriguez	Janelle Lafrades	Maria Garcia				Yesica Hernandez		
Ayes			Nays	Abstenciones	No Presentes																																																		
Amy Mockoski	Raisha Bailleres	Michelly Mendanha			Ana Maria Grijalva Perez	Karen Medrano	Olga Rios																																																
Juan Batiz	Deanna Carmona	Ericka Garcia			Lesly Perez Alvarez	Bennji Zanabria	Gabriela Garibay																																																
Raquel Magana	Teresita Palomera	Charmain Steptoe			Rhiana Obemeier	Kassandra Tiahuitzo	Joselyn Chininnin Sanchez																																																
Vanessa Ornelas	Jason Streefery	Tuliisa Miller			Alondra Martinez	Tiffany Marbray	Yasmin Rodriguez																																																
Janelle Lafrades	Maria Garcia				Yesica Hernandez																																																		
<p><b>Acción:</b> Revisar y considerar la aprobación de un Representante de la Comunidad</p>	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales, brindó a los Representantes de la Comunidad que deseen formar parte del Consejo de Políticas 2023-2024 la oportunidad de leer sus Cartas de Interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se recibió una carta de interés de la representante de la comunidad de: Karen Coleman del Consejo de Oportunidad Económica.</li> </ul> <p>Una moción para aprobar a los Representantes de la Comunidad para 2023-2024 fue hecha por Maria Garcia y secundada por Janelle LaFrades. La moción fue aprobada con 14 votos a favor.</p>																																																						

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN							
	Ayes			Nays	Abstenciones	No Presentes		
	Amy Mockoski	Rasisha Bailleres	Michelly Mendanha			Ana Maria Grijalva Perez	Karen Medrano	Olga Rios
	Juan Batiz	Deanna Carmona	Jaxsiny Rocha			Lesly Perez Alvarez	Bennji Zanabria	Gabriela Garibay
	Raquel Magana	Teresita Palomera	Charmain Steptoe			Rhiana Obemeier	Kassandra Tiahuitzo	Joselyn Chininnin Sanchez
	Vanessa Ornelas	Jason Streefery	Tuliisa Miller			Alondra Martinez	Tiffany Marbray	Yasmin Rodriguez
	Janelle Lafrades	Maria Garcia				Yesica Hernandez		
<b>Acción:</b> Considerar la aprobación de las Prioridades de Admisión/Criterios de Selección del CSB para 2024-2025 y el Plan de Registro e Inscripción	<b>Kelly Chun, Administradora de Servicios Integrales y Tracy Lewis, Asistente de Servicios Administrativos II,</b> ofrecieron una descripción general de las Prioridades de Admisión/Criterios de Selección y el Plan de Registro e Inscripción del CSB 2024-2025.							

DRAFT

### CSB Admissions Priorities / Selection Criteria 2024-2025 Program Year

Head Start Performance Standard 1302.14 (a)(1) mandates that the program set criteria, based on our Community Assessment, that define the types of children and families who will be given priority for recruitment and selection. Kindergarten is available in all communities that we serve. Due to the community need for full-day, full-year services, and the mandate that the Head Start & Early Head Start Program collaborate for full-day services, CSB has adopted the following selection criteria presented in order of priority, which also meets the regulations of our partner, the California Department of Education and California Department of Social Services.

INFANTS & TODDLERS (Aged 0-3, including pregnant women)	PRE-SCHOOL (Aged 3-5)
<p>Transfers for children <b>currently enrolled</b> in Early Head Start and California Childcare and Development programs will be accommodated before enrolling any new children. Siblings in a currently enrolled family may be given priority.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Child Protective Services / Child At Risk referrals or in ♦Foster care</li> <li>2. Children from families from the lowest income according to the income ranking                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. When 2 or more have the same ranking then infants/toddlers with disabilities (IEP or IFSP) take priority</li> <li>b. If there is no family of the same priority with a child with exceptional needs, the family of the same priority in which the primary home language is a language other than English shall be admitted first.</li> <li>c. If there is no family of the same priority in which the primary home language is a language other than English, the family of the same priority that has been on the waiting list for the longest time shall be admitted first.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Requested transfers for children <b>currently enrolled</b> in Head Start and California State Preschool Programs (CSPP) will be accommodated before enrolling any new children. Siblings in a currently enrolled family may be given priority.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 or 4 year olds with Child Protective Services / At Risk referrals or in ♦Foster Care</li> <li>2. 3 or 4 year olds with disabilities (after the set aside 10% has been filled) w/incomes below the eligibility guidelines</li> <li>3. 4 year olds <b>not</b> enrolled in Transitional Kindergarten (TK)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Part Day only:</b> Children enrolled in CSPP as a 3 year old</li> <li>b. Lowest income according to the income ranking                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>i. When 2 or more have the same ranking then those with the Dual Language Learner designation take priority</li> <li>ii. If no Dual Language Learner then whomever has been on the waiting list the longest</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. 3 year olds Lowest income according to the income ranking                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. When 2 or more have the same ranking then those with the Dual Language Learner designation take priority</li> <li>b. If no Dual Language Learner then whomever has been on the waiting list the longest</li> </ol> </li> <li>5. 3 or 4 year olds from families with incomes no more than 15% above the income guideline.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 4 year olds with exceptional needs (after the set aside % has been met) then 3 year olds with exceptional needs</li> <li>b. 4 year olds without exceptional needs before 3 year olds without exceptional needs</li> </ol> </li> </ol> <p>After all other eligible children have been enrolled:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <b>Full day only:</b> 3 or 4 year olds that meet eligibility criteria without having a need for services                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lowest income ranking                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>i. When 2 or more have the same ranking 4 year olds then 3 year olds</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>7. 3 or 4 year olds that live within the attendance boundaries of a qualified free and reduced price lunch school</li> <li>8. <b>Part day only:</b> Children enrolling to provide expanded learning and care to TK enrolled children</li> </ol>

**Head Start and Early Head Start - Additional Priorities**

1. ♦ Currently Homeless or Homeless within the last 18 months
2. ♦ Current TANF Recipient (cash aid) or within 24 months
3. Teen parents (EHS only)

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
------	-----------------------

**2024-2025 Head Start/Early Head Start/Early Education and Support Programs Recruitment and Enrollment Plan**  
 Contra Costa County Employment and Human Services Department - Community Services Bureau

DESIRED OUTCOME: To inform the public about services available through the Contra Costa County Community Services Bureau, particularly those populations identified in our Community Assessment, and to recruit and enroll eligible children and their families into the Head Start, Early Head Start and Early Education and Support Programs.

Goal #1: To recruit eligible pregnant women, infants, toddlers, and children.

Goal #2: To recruit children with disabilities.

Goal #3: To recruit special populations as per our community assessment and selection criteria: CPS/At-Risk, Domestic Violence, Dual Language Learners, Need for Full Day Care, Homeless, SNAP/ Cash Aid Recipients, Children with Health Impairments, Teen Parents, Grandparent Caregivers, and children of currently or formerly incarcerated parents.

ACTIVITIES	PERSON (S) RESPONSIBLE	TIMELINE	LOCATION	INFORMATION TO INCLUDE	DISTRIBUTION
Mobilize Parents – Word of Mouth, is our best strategy. Make sure a supply of flyers is available for parents to take and give out.	The Comprehensive Services Team (CST) staff, Site Supervisors, Parent/ Family, Community Engagement Officer, Centralized Enrollment Unit (CEU) staff and ERSEA Manager	Ongoing	Policy Council, Parent Meetings, Family Newsletter, Tables in entryways.	Reproducible Flyers and Pre-App Screening Forms. Palm Cards w/HS enrollment info.	All CSB and Delegate and Partner sites.
Pamphlets/flyers distributed: a) General info on CSB services b) Enrollment flyers c) Home-based services	Teachers, Site Supervisors, CST and CEU Staff, Home Educators	Ongoing	Laundromats WIC offices Grocery Stores <b>Site lobby/Classrooms</b> Elementary Schools Clinics Community-Based Organizations County Agencies Local churches Education Offices Libraries Hospitals Community Events/Flea Markets Check Cashing Agencies High Schools One-Stop Locations Housing site offices ( <i>including- 9 housing sites in San Ramon</i> ) Homeless Programs Community Centers (Richmond, San Pablo, Oakley, Willow Pass) Parks & Rec centers (Ambrose) LiHEAP office Stage 2 & Alternative Payment Plans Family Entertainment Centers (Roller Rinks) Community Colleges First Five	Pictures Short paragraph describing program options Who is eligible Explanation of services available List Health, Nutrition, Education, Family Services, Family Wellness, Parent Engagement, Disabilities Services Home base Contact numbers and/or persons	HEAP mailings Food Stamp Offices Parent Meetings Doctors' Offices EHSD Child Care Offices Volunteer Bureaus One-Stop Centers Parents Farmers Markets (Richmond Main Street, San Pablo, Concord) *See "Location" section for additional distribution information  Mailing information to current TANF/SNAP recipients underage 5

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
------	-----------------------

**2024-2025 Head Start/Early Head Start/Early Education and Support Programs Recruitment and Enrollment Plan**  
 Contra Costa County Employment and Human Services Department - Community Services Bureau

ACTIVITIES	PERSON (S) RESPONSIBLE	TIMELINE	LOCATION	INFORMATION TO INCLUDE	DISTRIBUTION
Family Newsletter	CST staff Site Supervisors	Quarterly	Distribute to all parents / partners	Who is eligible? Who to Contact? Program Activities Events, Educational opportunities	Early Intervention Programs Community Partners Elementary Schools in the District
Contact Agencies Serving Children	ERSEA Manager, Comprehensive Services Managers	Spring and Fall and as needed	WIC offices SELPA's Child Care Centers School Districts Private Providers Community-Based Organizations Community Recreation Sites PTAs Human Service Department Partner Sites Family Child Care Networks <b>Resource and Referral Agencies</b> Stage 2 & Alternative Payment Plans First Five Offices & Centers Homeless Shelter OB/GYN Offices LIHEAP office Agencies serving children with special needs	Initial letter containing description of Head Start and Agency services and program options Personal visit to discuss coordination services, share program and curriculum information, plan referrals.	Community
Coordinate Transition Activities with Elementary Schools	MH/Disabilities Manager, Site Supervisors Education Managers	Spring/ Summer and throughout the year as needed	Childcare Centers Elementary Schools Other agencies for intake for special needs children High School/IT	Any pertinent information on child, - authorized by parent	Elementary School staff meetings & parent meetings; Site based staff meetings/ parent meetings; Policy Council Meetings
Speak at local organizations	Directors, Assistant Directors, Comprehensive Services Managers, Male Involvement Coordinator	Ongoing	Union Meetings Faith Based Organizations SHARE County Malls Fairs Clubs Community Events Other Government Agencies Non-Profit Agencies Businesses, Corporations and Foundations	Make Head Start staff or Policy Council rep. available Describe advantageous services Distribute pamphlets List of centers with contact information Set up information table with posters and pictures Application packages	Civic Organizations PTA meetings Church groups Community events

Una moción para aprobar las Prioridades de Admisión/Criterios de Selección del CSB para 2024-2025 y el Plan de Registro e Inscripción fue hecha por Ericka Garcia y secundada por Amy Mockoski. La moción fue aprobada con 16 votos a favor.

Ayes			Nays	Abstenciones	No Presentes		
Amy Mockoski	Raisha Bailleres	Michelly Mendanha			Yesica Hernandez	Karen Medrano	Olga Rios
Juan Batiz	Deanna Carmona	Ericka Garcia			Lesly Perez Alvarez	Bennji Zanabria	Gabriela Garibay

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																							
	Raquel Magana	Teresita Palomera	Charmain Steptoe			Rhiana Obemeier	Kassandra Tiahuitzo	Joselyn Chininnin Sanchez																																																
	Vanessa Ornelas	Jason Streefery	Tuliisa Miller			Alondra Martinez	Tiffany Marbray	Yasmin Rodriguez																																																
	Janelle Lafrades	Maria Garcia	Ana Maria Grijalva Perez																																																					
	Karen Coleman																																																							
<b>Acción:</b> Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas de noviembre 15, 2023	<p>Las Actas de la reunión del Consejo de Políticas del 15 de noviembre de 2023 fueron revisadas y no se hicieron correcciones.</p> <p>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 15 de noviembre de 2023 fue hecha por Deanna Carmona y secundada por Raquel Magana. La moción fue aprobada con 15 votos a favor.</p> <table border="1" data-bbox="363 553 2001 820"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 553 1010 591">Ayes</th> <th data-bbox="1010 553 1083 591">Nays</th> <th data-bbox="1083 553 1274 591">Abstenciones</th> <th colspan="5" data-bbox="1274 553 2001 591">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 591 583 630">Amy Mockoski</td> <td data-bbox="583 591 789 630">Raisha Bailleres</td> <td data-bbox="789 591 1010 630">Michelly Mendanha</td> <td data-bbox="1010 591 1083 630"></td> <td data-bbox="1083 591 1274 630">Jason Streefery</td> <td data-bbox="1274 591 1526 630">Yesica Hernandez</td> <td data-bbox="1526 591 1766 630">Karen Medrano</td> <td data-bbox="1766 591 2001 630">Olga Rios</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 630 583 669">Juan Batiz</td> <td data-bbox="583 630 789 669">Deanna Carmona</td> <td data-bbox="789 630 1010 669">Jaxsiny Rocha</td> <td data-bbox="1010 630 1083 669"></td> <td data-bbox="1083 630 1274 669"></td> <td data-bbox="1274 630 1526 669">Lesly Perez Alvarez</td> <td data-bbox="1526 630 1766 669">Benni Zanabria</td> <td data-bbox="1766 630 2001 669">Gabriela Garibay</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 669 583 708">Raquel Magana</td> <td data-bbox="583 669 789 708">Teresita Palomera</td> <td data-bbox="789 669 1010 708">Charmain Steptoe</td> <td data-bbox="1010 669 1083 708"></td> <td data-bbox="1083 669 1274 708"></td> <td data-bbox="1274 669 1526 708">Rhiana Obemeier</td> <td data-bbox="1526 669 1766 708">Kassandra Tiahuitzo</td> <td data-bbox="1766 669 2001 708">Joselyn Chininnin Sanchez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 708 583 747">Vanessa Ornelas</td> <td data-bbox="583 708 789 747">Karen Coleman</td> <td data-bbox="789 708 1010 747">Tuliisa Miller</td> <td data-bbox="1010 708 1083 747"></td> <td data-bbox="1083 708 1274 747"></td> <td data-bbox="1274 708 1526 747">Alondra Martinez</td> <td data-bbox="1526 708 1766 747">Tiffany Marbray</td> <td data-bbox="1766 708 2001 747">Yasmin Rodriguez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 747 583 786">Janelle Lafrades</td> <td data-bbox="583 747 789 786">Maria Garcia</td> <td data-bbox="789 747 1010 786">Ana Maria Grijalva Perez</td> <td data-bbox="1010 747 1083 786"></td> <td data-bbox="1083 747 1274 786"></td> <td data-bbox="1274 747 1526 786"></td> <td data-bbox="1526 747 1766 786"></td> <td data-bbox="1766 747 2001 786"></td> </tr> </tbody> </table>								Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes					Amy Mockoski	Raisha Bailleres	Michelly Mendanha		Jason Streefery	Yesica Hernandez	Karen Medrano	Olga Rios	Juan Batiz	Deanna Carmona	Jaxsiny Rocha			Lesly Perez Alvarez	Benni Zanabria	Gabriela Garibay	Raquel Magana	Teresita Palomera	Charmain Steptoe			Rhiana Obemeier	Kassandra Tiahuitzo	Joselyn Chininnin Sanchez	Vanessa Ornelas	Karen Coleman	Tuliisa Miller			Alondra Martinez	Tiffany Marbray	Yasmin Rodriguez	Janelle Lafrades	Maria Garcia	Ana Maria Grijalva Perez					
Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes																																																					
Amy Mockoski	Raisha Bailleres	Michelly Mendanha		Jason Streefery	Yesica Hernandez	Karen Medrano	Olga Rios																																																	
Juan Batiz	Deanna Carmona	Jaxsiny Rocha			Lesly Perez Alvarez	Benni Zanabria	Gabriela Garibay																																																	
Raquel Magana	Teresita Palomera	Charmain Steptoe			Rhiana Obemeier	Kassandra Tiahuitzo	Joselyn Chininnin Sanchez																																																	
Vanessa Ornelas	Karen Coleman	Tuliisa Miller			Alondra Martinez	Tiffany Marbray	Yasmin Rodriguez																																																	
Janelle Lafrades	Maria Garcia	Ana Maria Grijalva Perez																																																						
<b>Informes Administrativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Director Interino</li> <li>• Administradora de División</li> <li>• Fiscal</li> </ul>	<p><b>M.J. Robb, Director Interino del Buró de Servicios a la Comunidad,</b> presentó el informe del Director:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En su reunión del PC de marzo, les presentaremos nuestra Solicitud de Subvención competitiva. Es muy importante que asistan todos. De esto se trata el Gobierno.</li> <li>• Febrero es el Mes de la Salud Dental. El programa tiene muchas cosas planeadas para ustedes y como recordatorio: cepílese después de cada comida y visite a su dentista regularmente. Los dientes de leche son importantes y deben cuidarse tanto como los dientes permanentes. Para nuestros bebés sin dientes: mantengan esas encías sanas y limpias.</li> <li>• Nuestro Consejo de Oportunidad Económica tiene dos vacantes para personas de bajos ingresos en el Condado de Contra Costa. Haga oír su voz y únase a este comité dinámico que tiene un objetivo: luchar contra la pobreza. Usted puede hacer la diferencia. Comuníquese con Christina Reich al 925-608-8819 si está interesado o tiene alguna pregunta.</li> <li>• Del 5 al 9 de febrero fue la Semana del Orgullo en el Servicio de Alimentos y el programa celebró a nuestro fabuloso Equipo de Nutrición Infantil colmándolos de obras de arte, productos caseros, bolsas de regalo y muchas palabras de afirmación.</li> </ul>																																																							

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hemos estado enganchando maestros en todo el Condado. Celebramos una feria de empleo en la Biblioteca de Brentwood y realizamos 7 entrevistas in situ. También iniciamos una serie de jornadas de puertas abiertas en nuestros centros para ayudar a los familiares a conocer nuestras oportunidades laborales. Manténganse al tanto.</li> </ul> <p><b>Christina Reich, Administradora de División, informó:</b></p> <p><b>Inscripción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La inscripción de enero de 2024 fue del 61,27% para Head Start y del 67,42% para Early Head Start y Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #2.</li> <li>La asistencia de enero fue del 76,60% para Head Start y el Delegado Head Start y del 77,65% para Early Head Start y Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #2.</li> </ul> <p><b>Monitoreo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las tasas de cumplimiento del Monitoreo para enero de 2024 fueron del 98,45 % para la Lista de verificación semanal de las instalaciones, del 99,9 % para la Lista de verificación diaria de salud y seguridad en el aula, del 99,9 % para la Lista de verificación diaria de seguridad del patio de juegos para maestros y del 99,36 % para la Lista de verificación mensual de seguridad en el patio de juegos.</li> </ul> <p><b>Se presentó Mini PIR - (Reporte de Información del Programa):</b></p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="373 885 1902 928">Febrero 2024- Head Start</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 928 1575 972"><b>A.12</b> Inscripción acumulativa</td> <td data-bbox="1575 928 1749 972">809</td> <td data-bbox="1749 928 1902 972"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 972 1575 1089"><b>C.7</b> Número de todos los niños que están al día (hasta el final del año del programa) en un cronograma de atención médica primaria y preventiva apropiada para su edad, de acuerdo con el cronograma EPSDT del estado correspondiente para el cuidado infantil sano.</td> <td data-bbox="1575 972 1749 1089">138</td> <td data-bbox="1749 972 1902 1089">17.06%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1089 1575 1133"><b>C.8a</b> El número de niños que han recibido o están recibiendo tratamiento médico.</td> <td data-bbox="1575 1089 1749 1133">104</td> <td data-bbox="1749 1089 1902 1133">12.86%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1133 1575 1214"><b>C.19</b> Número de todos los niños, incluidos los inscritos en Medicaid o CHIP, que han completado un examen dental profesional durante el año del programa.</td> <td data-bbox="1575 1133 1749 1214">414</td> <td data-bbox="1749 1133 1902 1214">51.17%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1214 1575 1258"><b>C19.a.1</b> De éstos, el número de niños que han recibido o están recibiendo tratamiento odontológico.</td> <td data-bbox="1575 1214 1749 1258">82</td> <td data-bbox="1749 1214 1902 1258">10.14%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1258 1575 1295"><b>C.1.a</b> Número inscrito en Medicaid y/o CHIP</td> <td data-bbox="1575 1258 1749 1295">561</td> <td data-bbox="1749 1258 1902 1295">69.34%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1295 1575 1339"><b>C1</b> Número de todos los niños con seguro médico</td> <td data-bbox="1575 1295 1749 1339">659</td> <td data-bbox="1749 1295 1902 1339">81.46%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1339 1575 1453"><b>C.24</b> Número de niños inscritos en el programa que tuvieron un Programa de Educación Individualizado (IEP), en cualquier momento durante el año de inscripción, lo que indica que la LEA determinó que eran elegibles para recibir educación especial y servicios relacionados.</td> <td data-bbox="1575 1339 1749 1453">142</td> <td data-bbox="1749 1339 1902 1453">17.55%</td> </tr> </tbody> </table>	Febrero 2024- Head Start			<b>A.12</b> Inscripción acumulativa	809		<b>C.7</b> Número de todos los niños que están al día (hasta el final del año del programa) en un cronograma de atención médica primaria y preventiva apropiada para su edad, de acuerdo con el cronograma EPSDT del estado correspondiente para el cuidado infantil sano.	138	17.06%	<b>C.8a</b> El número de niños que han recibido o están recibiendo tratamiento médico.	104	12.86%	<b>C.19</b> Número de todos los niños, incluidos los inscritos en Medicaid o CHIP, que han completado un examen dental profesional durante el año del programa.	414	51.17%	<b>C19.a.1</b> De éstos, el número de niños que han recibido o están recibiendo tratamiento odontológico.	82	10.14%	<b>C.1.a</b> Número inscrito en Medicaid y/o CHIP	561	69.34%	<b>C1</b> Número de todos los niños con seguro médico	659	81.46%	<b>C.24</b> Número de niños inscritos en el programa que tuvieron un Programa de Educación Individualizado (IEP), en cualquier momento durante el año de inscripción, lo que indica que la LEA determinó que eran elegibles para recibir educación especial y servicios relacionados.	142	17.55%
Febrero 2024- Head Start																											
<b>A.12</b> Inscripción acumulativa	809																										
<b>C.7</b> Número de todos los niños que están al día (hasta el final del año del programa) en un cronograma de atención médica primaria y preventiva apropiada para su edad, de acuerdo con el cronograma EPSDT del estado correspondiente para el cuidado infantil sano.	138	17.06%																									
<b>C.8a</b> El número de niños que han recibido o están recibiendo tratamiento médico.	104	12.86%																									
<b>C.19</b> Número de todos los niños, incluidos los inscritos en Medicaid o CHIP, que han completado un examen dental profesional durante el año del programa.	414	51.17%																									
<b>C19.a.1</b> De éstos, el número de niños que han recibido o están recibiendo tratamiento odontológico.	82	10.14%																									
<b>C.1.a</b> Número inscrito en Medicaid y/o CHIP	561	69.34%																									
<b>C1</b> Número de todos los niños con seguro médico	659	81.46%																									
<b>C.24</b> Número de niños inscritos en el programa que tuvieron un Programa de Educación Individualizado (IEP), en cualquier momento durante el año de inscripción, lo que indica que la LEA determinó que eran elegibles para recibir educación especial y servicios relacionados.	142	17.55%																									

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN		
	<b>C.28</b> Número de todos los niños recién inscritos que completaron las evaluaciones requeridas dentro de los 45 días por problemas de desarrollo, sensoriales y de comportamiento desde que se informó el PIR del año pasado.	224	27.69%
	<b>C.45</b> Número de familias que recibieron al menos un programa de servicios para promover resultados familiares.	520	
	<b>Feriar 2024- Early Head Start</b>		
	<b>A.10g</b> Inscripción acumulativa de niños Número de todos los niños que están al día con un cronograma de atención primaria y preventiva de salud apropiado para su edad, de acuerdo con el cronograma EPSDT del estado correspondiente para el cuidado infantil sano.	517	
	<b>C.7</b> Número de todos los niños que están al día con un cronograma de atención primaria y preventiva de salud apropiado para su edad, de acuerdo con el cronograma EPSDT del estado correspondiente para el cuidado infantil sano.	31	6.00%
	<b>C.8a</b> El número de niños que han recibido o están recibiendo tratamiento médico.	37	7.16%
	<b>C.1.a</b> Número inscrito en Medicaid y/o CHIP	406	78.53%
	<b>C1</b> Número de todos los niños con seguro médico	441	85.30%
	<b>C.25</b> Número de niños inscritos en el programa que tuvieron un Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP), en cualquier momento durante el año de inscripción, lo que indica que la Agencia de la Parte C determinó que eran elegibles para recibir servicios de intervención temprana según la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades. (IDEA)	10	1.93%
	<b>C.28</b> Número de todos los niños recién inscritos que completaron las evaluaciones requeridas dentro de los 45 días por problemas de desarrollo, sensoriales y de comportamiento desde que se informó el PIR del año pasado.	107	20.70%
	<b>C.45</b> Número de familias que recibieron al menos un programa de servicios para promover resultados familiares.	189	
	<p><b>Ali Vahidzadeh, Asistente de Servicios Administrativos II</b>, presentó los siguientes informes financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2023-2024 Programa Head Start: Diciembre 2023</b>, los gastos en efectivo hasta la fecha fueron de \$12, 008,435 lo que representa el 50 % del presupuesto del programa.</li> <li>• <b>2023-2024 Programa Early Head Start: Diciembre 2023</b>, los gastos en efectivo hasta la fecha fueron de \$5,029,676, lo que representa 32% del presupuesto del programa.</li> <li>• <b>Gastos con Tarjeta de Crédito</b> para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de <b>diciembre 2023</b>, fueron \$16,000.92.</li> </ul>		

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: diciembre 2023</b>, total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 10,808.</li> <li>• <b>Con un reclamo de reembolso de \$33,889.00</b></li> </ul>
<p><b>Informe:</b> Resultados del 1er DRDP y metas de preparación para la escuela para 2023-2024</p>	<p><b>LaTonya Saucer, Administradora de Educación y Afi Fiaxe, Administradora de Educación</b>, proporcionaron el siguiente informe: El Buró de Servicios a la Comunidad implementa la evaluación del perfil de desarrollo, resultados deseados desarrollada por el Estado de California (DRDP-2015) para identificar las necesidades de desarrollo y los resultados de todo el programa de todos los infantes, niños pequeños en edad de caminar y niños en edad preescolar. La herramienta evalúa a los niños en función de diferentes dominios, medidas y niveles de desarrollo. Cada año del programa se realizan tres evaluaciones utilizando este instrumento para monitorear el desarrollo de los niños. Los resultados de la <b>Primera Evaluación</b>, también se denominan <b>Línea Base</b>:</p> <p><b>DRDP-2015 Dominios de Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal docente evalúa el desarrollo de todos los niños tres veces al año en estos dominios de desarrollo:: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enfoques de aprendizaje (atl) incluye siete medidas.</li> <li>○ El desarrollo social y emocional (sed) incluye cinco medidas.</li> <li>○ El desarrollo del lenguaje y la alfabetización (lld) contiene diez medidas.</li> <li>○ El desarrollo del idioma inglés (solo preescolar) incluye cuatro medidas.</li> <li>○ Cognición, incluidas las matemáticas y las ciencias. (Cog) incluye siete medidas.</li> <li>○ Desarrollo físico y salud (pdhlth) incluye diez medidas.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>META DE PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS EN EDAD DE CAMINAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atl2-auto reconfortarse</li> <li>• Sed5-juego simbólico y socio-dramático.</li> <li>• Lld2-capacidad de respuesta al lenguaje.</li> <li>• Los niños desarrollan la capacidad de utilizar objetos para representar otros objetos o ideas y participar en juegos simbólicos con otros.</li> <li>• Los niños desarrollan la capacidad de consolarse o calmarse a sí mismos en respuesta a la angustia provocada por estímulos internos o externos.</li> <li>• Los niños se comunican o actúan en respuesta al lenguaje y responden a un lenguaje cada vez más complejo.</li> <li>• Cog3-número sentido de la cantidad.</li> <li>• Pdhth8-vestirse (rutina de cuidado personal).</li> <li>• Los niños muestran una comprensión en desarrollo de los números y las cantidades.</li> <li>• Los niños desarrollan y perfeccionan la capacidad de participar y asumir la responsabilidad de vestirse solos.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p><b>RESULTADOS ESPERADOS PARA FIN DE AÑO</b></p> <p><b>Infantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para junio de 2024, habrá un aumento del 15% de la primera a la tercera evaluación para bebés con respecto a su capacidad para demostrar conocimientos y habilidades en el nivel de respuesta posterior o superior en medidas seleccionadas.</li> </ul> <p>Dominios generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para junio de 2024, el 65% de los lactantes alcanzarán el nivel de respuesta posterior y superior en todos los dominios.</li> </ul> <p><b>Niños pequeños en edad de caminar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para junio de 2024, habrá un aumento del 20% de la primera a la tercera evaluación para niños pequeños con respecto a su capacidad para demostrar conocimientos y habilidades en el nivel de exploración anterior o superior en medidas seleccionadas.</li> </ul> <p>Dominios generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para junio de 2024, el 70% de los niños pequeños alcanzarán el nivel de exploración anterior y superior en todos los dominios.</li> </ul> <p><b>RESULTADOS IMPORTANTES DE LA EVALUACIÓN DE INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS EN EDAD DE CAMINAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los puntajes iniciales más altos de los infantes y niños pequeños en edad de caminar se dieron en el dominio de desarrollo social y emocional. El 4% de los niños obtuvieron puntajes en el nivel de explorar antes o superior en este dominio.</li> <li>• Los puntajes iniciales más bajos de los infantes y niños pequeños en edad de caminar se dieron en el dominio del desarrollo del lenguaje y la lecto-escritura. El 33% de los niños obtuvieron puntajes en el nivel de explorar antes o superior en este dominio.</li> </ul> <p><b>METAS DE PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA</b></p> <p><b>RESULTADOS DE BASE - INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS EN EDAD DE CAMINAR</b></p> <p>ATL-2 AUTOCONFORTARSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde más tarde: 17%</li> <li>• Explora antes: 45%</li> </ul> <p>SED-5 JUEGO SIMBÓLICO Y SOCIODRAMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde más tarde: 28%</li> <li>• Explora antes: 32%</li> </ul> <p>LLD-2 RESPUESTA AL LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde más tarde: 27%</li> <li>• Explora antes: 37%</li> </ul> <p>COG-3 SENTIDO NUMÉRICO DE LA CANTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde más tarde: 28%</li> <li>• Explora antes: 40%</li> </ul> <p>PD-HLTH-8 DRESSING</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde más tarde: 22%</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora antes:33%</li> </ul> <p><b>METAS DE PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA PARA PREESCOLAR Y PRE-KINDERGARTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AtI1 Mantenimiento de la atención</li> <li>• Sed2-comprensión social y emocional</li> <li>• LId5-interés en la lecto-escritura</li> <li>• Los niños desarrollan la capacidad de prestar atención a las personas, las cosas o el entorno cuando interactúan con otros o exploran materiales de juego</li> <li>• Los niños muestran una comprensión cada vez mayor de los comportamientos, sentimientos, pensamientos y características individuales de las personas</li> <li>• Los niños muestran interés en libros, canciones, rimas y cuentos y otras actividades de lecto-escritura de maneras cada vez más complejas</li> <li>• Eld4: conocimiento de símbolos, letras y palabras.</li> <li>• Cog1 - Relaciones espaciales</li> <li>• PdhIth6 - higiene (rutina de cuidado personal)</li> <li>• Los niños muestran una comprensión cada vez mayor de que lo escrito en inglés tiene significado.</li> <li>• Los niños muestran cada vez más comprensión de cómo los objetos se mueven en el espacio o encajan en diferentes espacios.</li> <li>• Los niños responden cada vez más a rutinas de cuidado personal que apoyan la higiene y las inician.</li> </ul> <p><b>PROGRESO ESPERADO DE LOS NIÑOS PARA FINAL DE AÑO</b></p> <p>Preescolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio general: el 75% de los niños en edad preescolar alcanzarán el nivel de desarrollo antes y superior en todos los dominios.</li> </ul> <p>Dominio general:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para junio de 2024, habrá un aumento del 25% en el desarrollo de la primera a la tercera evaluación para niños en edad preescolar en el nivel antes o superior en medidas seleccionadas</li> </ul> <p>Pre-kindergarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio general: el 80 % de los niños de preescolar alcanzarán el nivel de desarrollo posterior y superior en todos los dominios</li> </ul> <p>Dominio general:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para junio de 2024, habrá un aumento del 30% en el desarrollo de la primera a la tercera evaluación para niños de preescolar en el nivel posterior o superior en medidas seleccionadas.</li> </ul> <p><b>RESULTADOS IMPORTANTES DE LA EVALUACIÓN DE PREESCOLAR/PRE-KINDERGARTEN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los puntajes iniciales más altos de los niños en edad preescolar y Pre-kindergarten se obtuvieron en el dominio de desarrollo físico y salud. El 72% de los niños obtuvieron puntajes de niveles antes y superiores en este dominio.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p><b>METAS DE PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA</b>  <b>RESULTADOS BÁSICOS: PREESCOLAR Y PRE-K</b></p> <p><b>ATL-1 MANTENIMIENTO DE LA ATENCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo temprano: 37%</li> <li>• Desarrollo medio &amp; posterior: 0%</li> </ul> <p><b>SED-2 COMPRENSIÓN SOCIAL Y EMOCIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo temprano: 31%</li> <li>• Desarrollo medio &amp; posterior: 31%</li> </ul> <p><b>LLD-5 INTERÉS EN LA LECTO ESCRITURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo temprano: 31%</li> <li>• Desarrollo medio &amp; posterior: 21%</li> </ul> <p><b>ELD-4 CONOCIMIENTOS DE SÍMBOLOS, LETRAS Y LETRA IMPRESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del inglés: 39%</li> </ul> <p><b>COG 1 RELACIONES ESPACIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo temprano: 43%</li> <li>• Desarrollo medio &amp; posterior: 0%</li> </ul> <p><b>PD-HLTH-6 HIGIENE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo temprano: 21%</li> <li>• Desarrollo medio &amp; posterior: 42%</li> </ul> <p><b>META DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA Y LA COMUNIDAD</b>  <b>INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS EN EDAD DE CAMINAR</b>  <i>Juego simbólico y socio-dramático sed 5</i></p> <p>Las familias como educadores para toda la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recibirán actividades para llevar a casa que promuevan el desarrollo de los niños en la capacidad de usar objetos para representar otros objetos o ideas y participar en juegos simbólicos con otros.</li> <li>▪ Aumentará su capacidad para apoyar a su hijo a desarrollar la capacidad de usar objetos para representar otros objetos o ideas y participar en juegos simbólicos con otros.</li> </ul> <p><b>META DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA Y LA COMUNIDAD</b>  <b>PREESCOLAR Y PRE-KINDERGARTEN</b>  <b>Comprensión social y emocional sed 2</b></p> <p>Las familias como educadores para toda la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibirán literatura sobre desarrollo infantil y actividades para llevar a casa que promuevan el conocimiento de los niños en la comprensión de los comportamientos, sentimientos, pensamientos y características individuales de las personas.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendrían una mayor capacidad para apoyar el desarrollo de la comprensión de los comportamientos, sentimientos, pensamientos y características individuales de las personas en sus hijos.</li> </ul>
<p><b>Informe:</b> Actualizaciones de mitad de año de las metas del programa 2023-2024</p>	<p><b>Sarah Reich, Administradora de División TU, presentó las actualizaciones de mitad de año de las metas del programa 2023-2024.</b></p> <p>Metas del Programa Head Start</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estándar de desempeño del programa Head Start 1302.102(a) <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer metas y objetivos medibles.</li> </ul> </li> <li>Realizar un seguimiento e informar sobre el progreso.</li> <li>Cultura de mejora continua</li> </ul>  <p>Meta 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar una cultura que incluya prácticas estandarizadas para entornos seguros, transiciones seguras, derechos personales de los niños, estándares de conducta, supervisión infantil y seguimiento del aula. <ul style="list-style-type: none"> <li>La implementación completa del QIP se completó el 14 de julio de 2023. El BSC continúa siguiendo su sólido Plan de Monitoreo Continuo de múltiples capas. Los datos de seguimiento se comparten mensualmente con el Consejo de Políticas y la Junta de Supervisores.</li> </ul> </li> </ul> <p>Meta 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptarse al cambio en la necesidad comunitaria de servicios para infantes y niños pequeños en edad de caminar y a la luz de la implementación del Kindergarten de Transición en California.. <ul style="list-style-type: none"> <li>La conversión de la Fase 2, con un aumento de cupos de EHS a partir del 1 de julio de 2023, está en progreso ya que el CSB está convirtiendo un salón de clases en Los Nogales y Lavonia Allen de servicios preescolares a servicios para niños pequeños en edad de caminar.</li> <li>Se están realizando renovaciones menores respaldadas por fondos transferidos previamente aprobados para hacer que el espacio físico sea apropiado para los niños pequeños en edad de caminar.</li> </ul> </li> </ul> <p>Meta 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar enfoques innovadores para contratar, desarrollar y retener un sólido personal docente, de apoyo y administrativo para los centros operados por concesionarios y delegados/asociados <ul style="list-style-type: none"> <li>La Junta de Supervisores aprobó estipendios de contratación y retención de personal educativo.</li> <li>Evento piloto de contratación in situ en octubre de 2023, segundo evento de contratación celebrado en enero de 2024</li> </ul> </li> </ul> <p>Meta 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar ejecutando y luego monitorear la efectividad de la integración de funciones administrativas en el Departamento de Empleo y Servicios Humanos que se inició con funciones fiscales como parte del Plan de Mejora de la Calidad 2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de sistemas de negocios con EHSD IT enero 2024</li> </ul> </li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>Meta 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar los niveles de inscripción y asistencia para los centros operados por concesionarios y delegados/asociados a medida que continuamos emergiendo de los impactos de la pandemia <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Colaboración con Workforce Services, más de 12,000 folletos de reclutamiento enviados a familias de CalWorks y CalFresh con niños menores de 5 años.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Presentación:</b> Salud bucal</p>	<p><b>Catherine Lucero, Administradora de Área de Contenido de Salud,</b> presentó sobre la importancia de la Salud Bucal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El día Give Kids a Smile – Demos una Sonrisa a los Niños - está previsto para el 1 de marzo. Los dentistas locales visitarán los centros para realizar controles visuales de los dientes de los niños. Los estudiantes de Higienista local también visitarán el centro para brindar tratamientos con flúor a los niños y educación sobre salud bucal.</li> <li>• Todas las aulas han estado brindando lecciones enfocadas en la salud bucal.</li> <li>• Tendencias de la comunidad <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El 45% de los niños experimentan caries, 1 de cada 5 niños tiene caries no tratadas, lo que puede provocar que los niños falten a la escuela debido a la incomodidad y el dolor. Los dientes sanos ayudan a los niños a tener un mejor desempeño en la escuela.</li> <li>○ El jugo puede tener tanta azúcar como los refrescos. Se recomienda evitar dar jugo a niños menores de 1 año. Los niños pequeños pueden consumir 4 onzas al día, los preescolares, de 4 a 6 onzas y los niños mayores deben limitarse a 8 onzas de jugo por día.</li> <li>○ El agua es mejor. El agua embotellada no tiene flúor, que nutre los dientes. El agua del grifo, incluso el agua filtrada, es mejor para los dientes.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Actualizaciones de los Subcomités</p>	<p><b>Juan De Dios Batiz,</b> Vicepresidente de PC compartió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participó en el Subcomité Fiscal y escuchó las actualizaciones del presupuesto</li> </ul> <p><b>Deanna Carmona,</b> Representante de la Comunidad, compartió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participó en el Subcomité de Monitoreo y dio la bienvenida a Janet Rivera al equipo de monitoreo. El informe semestral completo llegará al Consejo de Políticas el próximo mes</li> </ul>
<p>Informes de los Centros</p>	<p><b>Bayo Vista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos: el Sr. José está capacitando e incorporando a un nuevo asistente de maestro en prácticas, el Sr. Miguel. Los niños disfrutaron conociéndolo.</li> <li>• Novedades en el centro - El centro recibió algunos artículos de bienestar para el personal docente. Cada miembro del personal docente recibió una chaqueta, una sudadera con capucha, una bufanda y guantes nuevos. Los han estado usando para mantenerse calientes mientras juegan con los niños afuera. Darling Rivera, Administradora Asistente de Servicios Integrales, dio la bienvenida a Adilene Rodríguez, quien apoyará al centro los lunes y martes, como la nueva Secretaria de Servicios Integrales.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos especiales: los niños del Salón 1 muestran interés en colores, formas y números. Los niños también han disfrutado usando animales de peluche para fingir que los cuidan. Los niños del salón 2 han seguido mostrando un mayor interés en el edificio. Los dinosaurios son una nueva incorporación a su área de bloques y los niños han disfrutado construyendo estructuras más altas con dinosaurios y animales en la parte superior de las torres. Los niños del Salón 3 han seguido mostrando interés por el juego sensorial. El aula explora diferentes cosas que se hunden y flotan, la mezcla de colores y los juegos con hielo.</li> <li>• Invitados especiales: Tatchpong y Ciara, estudiantes de enfermería de CSUEB de Cal State East Bay, acaban de comenzar su pasantía en el aula de preescolar en el Salón 3. Durante su última visita, se concentraron en enseñar a los niños la importancia de beber agua y mantenerse hidratados.</li> </ul> <p><b>GMC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos: estamos celebrando con la Sra. Megan mientras completa sus 12 unidades de CD. Ahora está en camino de obtener su permiso de maestra asociada. La Sra. Gabi y la Sra. Rosie obtuvieron sus unidades requeridas para infantes y niños pequeños y serán oficialmente maestras asociadas de I/T. También estamos felices de abrir el Salón para infantes y niños pequeños 7B. Actualmente estamos trabajando para inscribir a tres niños pequeños más para llenar los espacios en ese Salón.</li> <li>• Novedades en el centro: GMC se complace en contar con Sharareh Ahmadicharoymagh como nuestra secretaria de servicios integrales. Trabajó para CSB en Balboa durante un año y ahora trabaja a tiempo completo en George Miller.</li> <li>• Proyectos especiales: todavía estamos esperando que se complete el nuevo letrero de la calle GMC.</li> <li>• Invitados especiales – El Sr. Ron Pipa, un voluntario, continúa visitando los salones de clases para tocar su acordeón. A los niños les encanta cantar y bailar con su música. Las damas de la Liga Asistencial de Diablo Valley vienen todos los jueves a leer para las aulas de preescolar. Además de eso, hicimos que el bibliotecario visitara GMC todos los meses para hacer la hora del círculo. El 2 de enero, vino con la biblioteca móvil y le dio a cada niño un libro para que se lo llevara a casa, cortesía de la Biblioteca de Contra Costa.</li> <li>• Compartir recursos: para la reunión familiar de este mes, compartimos los recursos "Alimentación saludable" y "Consejos para la temporada de resfriados/gripe" el 30 de enero de 2024.</li> </ul> <p><b>Lavonia Allen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos: el Consejo de Políticas reconoció a la Sra. Dunya como una maestra excelente y solidaria. El aula 2 está completamente inscrita. Nuestro Proyecto de Estudio de este mes es "Aves".</li> <li>• Novedades en el centro: llegaron muebles nuevos para nuestra área del lobby y estamos esperando que los ensamblen.</li> <li>• Proyectos Especiales – Estamos aprendiendo sobre pájaros y nidos.</li> <li>• Invitados especiales: la bibliotecaria Bella Merrill vino a leer y cantarles a los niños el jueves 18 de enero. Las voluntarias, Therese Welter y Nancy Myers, de la Liga de Asistencia de Diablo Valley, vinieron a leerles a nuestros niños el 10 y 24 de enero.</li> <li>• Compartir recursos: folletos de los viernes, recursos de Cal Fresh, recursos de la serie Backpack Connection para dos de nuestras familias y recursos de salud dental.</li> </ul> <p><b>Los Arboles:</b></p>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los Éxitos – El Centro Los Árboles está muy emocionado de anunciar que el centro ha logrado y ha sido aprobado por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños NAEYC; El centro ha obtenido el certificado de calidad asistencial de 5 años . Este logro considerable requirió muchos meses de arduo trabajo por parte del personal docente y de la administración. Felicidades Los Árboles.</li> <li>• Novedades en el centro: el salón de preescolar tiene nuevos estantes para el área de bloques.</li> <li>• Proyectos Especiales – Los estudiantes de enfermería han comenzado a visitar las aulas y educar a los niños sobre hábitos saludables y vienen todos los miércoles durante un amplio tiempo de grupo. Las casas que los niños construyeron y en las que trabajaron para el proyecto de construcción se van a casa cuando los niños están listos para cerrar el proyecto y pasar a otro proyecto. El acto de clausura se produjo a finales de enero cuando los niños hicieron el papel de agentes inmobiliarios y vendieron sus casas a sus padres.</li> <li>• Invitados especiales: Sara López, especialista en beneficiarios de Head Start de la Región 9, visitó el jueves 11 de enero.</li> <li>• Compartir recursos: el viernes se enviaron recursos por correo electrónico a los padres.</li> </ul> <p><b>Los Nogales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos – Los maestros del salón #1 invitaron a los padres de los niños a participar en un Proyecto de Árbol una mañana, ique implicó pintar un árbol con sus hijos. Gracias por su tiempo, padres.</li> <li>• Novedades en el centro: recibimos nuestros juguetes recién pedidos de Lakeshore para el próximo salón de clases para niños pequeños #2.</li> <li>• Mejoras a las instalaciones: Nuestros dos edificios de aulas de Los Nogales recibieron nuevas cámaras de vigilancia para mayor seguridad.</li> <li>• Proyectos Especiales – Aula #1-Estudio de Árboles</li> <li>• Invitados especiales: Estuvimos encantados de que dos nuevos estudiantes de enfermería CSUEB de la Universidad Estatal de California en East Bay vinieran y enseñaran a los niños sobre la importancia del yoga, el ejercicio y las prácticas adecuadas de lavado de manos. Estos estudiantes de enfermería visitarán el aula todos los lunes por la mañana y presentarán un nuevo tema de enseñanza relacionado con la salud y la seguridad. También estuvimos encantados de contar con Bella, la bibliotecaria de nuestra biblioteca comunitaria local que lee, canta y toca la guitarra y el ukelele para los niños una vez al mes durante la hora del círculo. Bella regaló libros a todos los niños este mes. El supervisor del centro invitó a Judy Ventling, una enfermera/instructora vocacional autorizada, a la reunión de padres el 26 de enero para que las familias pudieran recibir capacitación básica en primeros auxilios.</li> <li>• Compartir recursos: todos los padres recibieron cartas de nuestra agencia CSB enfatizando la importancia de la asistencia regular a la escuela y por qué es importante. Todas las familias recibieron un folleto informativo titulado La asistencia funciona del supervisor del centro y una presentación de diapositivas impresa en PowerPoint sobre preparación para Kínder y TK. Además, todas las familias recibieron botiquines de primeros auxilios para utilizar en casa.</li> </ul> <p><b>Crescent Park:</b></p>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos – Crescent Park celebró el comienzo de un nuevo año. Bienvenido 2024</li> <li>• Mejoras a las instalaciones: los desagües pluviales se destapan y limpian.</li> <li>• Proyectos especiales: las actividades STEM de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas fueron el foco del mes. Los niños observaron la fabricación de hielo. En las aulas se observó cómo un sólido se convertía en líquido y luego volvía a ser sólido.</li> <li>• Compartir recursos: los padres recibieron folletos MPAP (Haga de la Paternidad un Placer) y recursos para la transición a Kindergarten.</li> </ul> <p><b>GMIII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos: en enero, GMIII continúa inscribiendo nuevas familias.</li> <li>• Novedades en el centro: el personal ha recibido reconocimientos y suministros de bienestar.</li> <li>• Proyectos especiales: GMIII se divierte mucho durante los proyectos especiales. El proyecto del salón 6 es sobre ropa y están construyendo una lavadora y secadora con cajas. El salón 7 está estudiando árboles.</li> <li>• Invitados especiales: GMIII tiene nuevos estudiantes de enfermería que comenzaron este mes de Cal State East Bay, presentando actividades apropiadas para la edad sobre salud y nutrición a la hora del círculo.</li> <li>• Compartir recursos: las familias continúan recibiendo apoyo de Comp Services todos los días con los recursos que necesitan. CS asistió a la reunión de padres de enero y compartió los próximos eventos y cada padre recibió un libro.</li> </ul> <p><b>Verde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos: la Sra. Freda se jubiló el 31/01/2024 y le deseamos lo mejor. La Sra. Yolanda ha regresado el 2/1/2024.</li> <li>• Novedades en el centro: sillas reclinables, libros de meditación y música para los maestros/niños.</li> <li>• Mejoras a las instalaciones: la sala de personal tiene sillas nuevas para garantizar un ambiente relajante y rejuvenecedor.</li> <li>• Proyectos Especiales – Día de la Amistad 14/02/2024</li> <li>• Invitados especiales: Francisca Hernández de Quality Matters; Bella Merrill de la Biblioteca de CC proporcionó música y cuentos; Universidad Estatal de California, enfermería de East Bay Los estudiantes visitarán todos los miércoles (salud y bienestar).</li> <li>• Compartiendo Recursos - Maestros: La Librería Multicultural "What's Up Richmond" se comparte con las familias y otros centros</li> </ul> <p><b>Balboa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos: el personal y los estudiantes con una asistencia del 100 % recibieron un certificado de logros del supervisor del centro.</li> <li>• Proyectos especiales – Día de Pep Rally "Viernes de diversión" 9/02/24 - Los niños, el personal y los padres muestran su espíritu de equipo.</li> <li>• Invitados especiales: el voluntario Ron Pipa toca el acordeón en todos los salones todos los jueves. Los niños disfrutaban mucho bailando y cantando.</li> <li>• Compartiendo recursos: durante nuestra reunión de padres de enero con el tema: Preparación para Kindergarten, los padres fueron llevados a un viaje a través de la temporada y se les dio información sobre cómo inscribir a sus hijos en Kindergarten,</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN	
	<p>cómo crear refrigerios saludables y una lista de libros para leer, su hijo se puede encontrar en la biblioteca local durante el verano.</p> <p><b>Marsh Creek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos – Reunión de padres: se revisaron las fechas de inscripción a Kindergarten y los documentos necesarios; y política de asistencia del BSC.</li> <li>• Proyectos Especiales – Ambas aulas recién están trabajando en el estudio de señales de tránsito.</li> <li>• Invitados especiales – Ambas aulas están trabajando en el estudio de las señales de tránsito.</li> <li>• Compartir recursos: ambas aulas apenas están trabajando en el estudio de las señales de tránsito.</li> </ul> <p><b>Riverview:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos: estamos a punto de completar la inscripción.</li> <li>• Proyectos Especiales – Se arregló el piso del salón 1.</li> <li>• Invitados especiales: seguimos disfrutando de las visitas de la señorita Bella el primer viernes de cada mes.</li> <li>• Otros informes: Tuvimos una excelente reunión sobre la transición del preescolar al TK/Kindergarten.</li> </ul> <p><b>Ambrose:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrando los éxitos: el Salón A está completamente inscrito.</li> <li>• Proyectos especiales: ayudar a los niños con aspectos sociales y emocionales: expresar y comprender sentimientos.</li> <li>• Invitados especiales: Bella Merrill, bibliotecaria, vino a leer libros y tocar instrumentos musicales en el salón de clases.</li> <li>• Compartir recursos: Bella Merrill compartió libros para que la familia los lleve a casa.</li> </ul>	
Anuncios	<p><b>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad,</b> proporcionó los siguientes anuncios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No teníamos temas de “<b>Estacionamiento</b>” para dar seguimiento desde enero.</li> <li>• Se recopilarán 700 formularios anuales de Conflicto de Intereses en marzo, ya que vencen el 2 de abril de 2024.</li> <li>• La participación en las reuniones del PC es crucial para nuestro programa; reserve la fecha para las Próximas.</li> <li>• Próximas Reuniones: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reunión Ejecutiva del Consejo de Políticas: No habrá reunión para el mes de marzo de 2024</li> <li>○ Reunión de negocios del Consejo de Políticas: 6 de marzo de 2024.</li> </ul> </li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b><u>Positivos / +</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Deltas / Δ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>

DRAFT



**Actas Reunión Consejo de Políticas**  
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA

**Fecha:** 3/6/2024

**Hora de Inicio:** 6:10 PM

**Hora de Terminación:** 8:25 PM

**Registrador:** Zully Acosta

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	Juan Batiz, Presidente del Consejo de Políticas, abrió la sesión a las 6:10 PM. Tuliisa Miller, Vicepresidenta, hizo un repaso de los de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.
Actividad de Bienestar	<b>Los representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de bienestar con Juan Batiz: Disfrutando de una comida juntos.</b>
Correspondencia	Ninguna correspondencia.
Comentarios de los Asistentes	
<b>Informes Administrativos</b>	<b>MJ Robb, Director Interino, presentó el informe del director:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Agradeció al Consejo por asistir a una reunión fuera de lo previsto.</b></li><li>• <b>Presentó a Amy Wells, Administradora de División, y Sarah Reich, Administradora de División, para ayudar con la presentación de la solicitud de Subvención.</b></li></ul>
<b>Acción:</b> Aprobación de Subvención	<b>MJ Robb, Director Interino, Amy Wells, Administradora de División, y Sarah Reich, Administradora de División, presentaron la actualización de la solicitud de Subvención 2024-2028.</b> <b>Esquema</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resumen del proyecto de solicitud de subvención 2024-2028</li><li>• Lograr resultados de aprendizaje y desarrollo tempranos</li><li>• Actuaciones pasadas</li><li>• Dotación de personal y apoyo a una fuerza laboral sólida</li><li>• Planificación e implementación</li><li>• Capacidad organizacional y gobierno</li><li>• Presupuesto</li></ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p><b>Resumen del proyecto de solicitud de la subvención 2024-2028: estado de la presentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borrador 1 de la respuesta del Aviso de Oportunidad de Financiamiento (NOFO) completado: 2/14/24</li> <li>• Comité Head Start de la Junta de Supervisores (BOS) de Contra Costa: 3/4/24</li> <li>• Aprobación del Consejo de Políticas: 3/6/24</li> <li>• Comité Head Start de BOS: 3/18/24</li> <li>• Aprobación de la Junta de Supervisores de Contra Costa: 3/19/24</li> <li>• Envío de solicitud electrónica: 3/22/24</li> <li>• Fecha límite de solicitud: 3/26/24</li> </ul> <p><b>Lograr resultados de aprendizaje y desarrollo tempranos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo y mejoras</li> <li>• Preparación para la escuela: metas y objetivos</li> <li>• Sistema de Monitoreo Continuo</li> <li>• Comunidad y asociaciones formalizadas</li> </ul> <p><b>Currículo y mejoras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo Creativo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infantes, niños pequeños en edad de caminar y de dos años</li> <li>○ Preescolar</li> </ul> </li> <li>• Aprendizaje temprano del Segundo Paso</li> <li>• Marco Pirámide de Enseñanza</li> <li>• Programa de Cuidado de Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar (PITC)</li> <li>• Estrategias del Sistema de Puntaje de Evaluación en el Aula (CLASS)</li> </ul> <p><b>Preparación para la Escuela: metas y objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar la herramienta de evaluación del Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP) 2015</li> <li>• Completar y analizar los datos de la evaluación del DRDP tres veces al año.</li> <li>• Utilizar los resultados de la evaluación para informar la planificación del programa y la toma de decisiones a nivel individual, grupal y del programa.</li> <li>• Componente de participación de padres, familia, comunidad</li> </ul> <p><b>Sistema de monitoreo continuo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema de monitoreo continuo garantiza que los programas cumplan con las regulaciones y al mismo tiempo logren las metas y objetivos del programa.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El monitoreo continuo es integral y ocurre con frecuencia, evaluando los sistemas y las operaciones del programa para determinar el cumplimiento y la calidad de los resultados de nuestro programa. Incluye la revisión y evaluación de todos los servicios y sistemas, documentación de resultados, seguimiento y análisis de áreas de preocupación y corrección, y validación de corrección.</li> <li>• Se implementa un monitoreo multinivel para garantizar que todo el personal esté involucrado en la revisión y evaluación de cada servicio y sistema bajo el CSB. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Monitoreo a nivel de los centros</li> <li>○ Monitoreo del Área de Contenidos y Servicios</li> <li>○ Monitoreo a nivel de agencia</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Comunidad y asociaciones formalizadas</b></p> <table border="1" data-bbox="390 699 1530 1279"> <tbody> <tr> <td>Ensuring Opportunity Campaign to End Poverty</td> <td>Tandem, Partners in Early Learning</td> <td>Northern California Health Cluster Meetings</td> </tr> <tr> <td>Family Economic Security Partnership (FESP)</td> <td>Oral Health Collaborative for Contra Costa County</td> <td>Healthy and Active Before Five</td> </tr> <tr> <td>Family Justice Alliance</td> <td>Contra Costa/Anthem Quarterly CAC Meeting</td> <td>Early Childhood Prevention and Intervention Coalition</td> </tr> <tr> <td>Early Learning Leadership Group</td> <td>Building Healthy Communities</td> <td>Contra Costa Health Developmental Disabilities Council</td> </tr> <tr> <td>Reading Advantage</td> <td>Help Me Grow/First 5</td> <td>Contra Costa County Council on Homelessness</td> </tr> <tr> <td>Local Planning Council</td> <td>Childhood Injury Prevention Program</td> <td>Contra Costa Interagency Collaborative</td> </tr> <tr> <td>Los Medanos College ECE Advisory Committee</td> <td>Bay Area Community Resources</td> <td>Contra Costa WIN Partnership</td> </tr> <tr> <td>Diablo Valley College Advisory Board</td> <td>Head Start Cluster 5- Health Services Meeting</td> <td>Comprehensive Prevention Planning Team</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Desempeño pasado</b>  Reconocimientos y reseñas anteriores  Profundidad de experiencia  Revisión de monitoreo de la Administración para Niños y Familias (Oficina de Head Start)</p>			Ensuring Opportunity Campaign to End Poverty	Tandem, Partners in Early Learning	Northern California Health Cluster Meetings	Family Economic Security Partnership (FESP)	Oral Health Collaborative for Contra Costa County	Healthy and Active Before Five	Family Justice Alliance	Contra Costa/Anthem Quarterly CAC Meeting	Early Childhood Prevention and Intervention Coalition	Early Learning Leadership Group	Building Healthy Communities	Contra Costa Health Developmental Disabilities Council	Reading Advantage	Help Me Grow/First 5	Contra Costa County Council on Homelessness	Local Planning Council	Childhood Injury Prevention Program	Contra Costa Interagency Collaborative	Los Medanos College ECE Advisory Committee	Bay Area Community Resources	Contra Costa WIN Partnership	Diablo Valley College Advisory Board	Head Start Cluster 5- Health Services Meeting	Comprehensive Prevention Planning Team
Ensuring Opportunity Campaign to End Poverty	Tandem, Partners in Early Learning	Northern California Health Cluster Meetings																									
Family Economic Security Partnership (FESP)	Oral Health Collaborative for Contra Costa County	Healthy and Active Before Five																									
Family Justice Alliance	Contra Costa/Anthem Quarterly CAC Meeting	Early Childhood Prevention and Intervention Coalition																									
Early Learning Leadership Group	Building Healthy Communities	Contra Costa Health Developmental Disabilities Council																									
Reading Advantage	Help Me Grow/First 5	Contra Costa County Council on Homelessness																									
Local Planning Council	Childhood Injury Prevention Program	Contra Costa Interagency Collaborative																									
Los Medanos College ECE Advisory Committee	Bay Area Community Resources	Contra Costa WIN Partnership																									
Diablo Valley College Advisory Board	Head Start Cluster 5- Health Services Meeting	Comprehensive Prevention Planning Team																									

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																								
	<p><b>Reconocimientos y reseñas anteriores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas innovadoras <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Premio al Mérito de la Asociación de Condados del Estado de California (CSAC): febrero de 2015 y diciembre de 2020</li> <li>○ Acreditación de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC): reacreditación continua de 5 años en 4 ubicaciones del CSB</li> </ul> </li> <li>• Revisiones exitosas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De 2019 a 2021, cinco auditorías regulatorias, cada una sin incumplimientos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 de mayo de 2019 – Área de enfoque dos de la Administración para Niños y Familias (ACF)</li> <li>▪ 31 de mayo de 2019 – Área de enfoque uno de ACF</li> <li>▪ 31 de octubre de 2019: revisión de CLASS en el centro de ACF</li> <li>▪ 13 de abril de 2021: Revisión de la gobernanza y administración del año fiscal 20/21 del Departamento de Educación de California (CDE), revisión del seguimiento del contrato, revisión del programa piloto</li> <li>▪ 21 de abril de 2021 – Revisión administrativa del Departamento de Servicios Sociales de California</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Profundidad de Experiencia</b></p> <table border="1" data-bbox="373 751 1646 1377"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Rol</th> <th>Años de servicio</th> <th>Experiencia en HS/Educación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Christina Reich</td> <td>Administradora de División</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Rita Loza</td> <td>Administradora de Servicios Integrales</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ana Araujo</td> <td>Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Afi Fiaxe</td> <td>Administradora de Educación</td> <td>17</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kelly Chun</td> <td>Administradora de Elegibilidad e Inscripción</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Jacqueline Lopez</td> <td>Administradora de Discapacidades/Salud Mental</td> <td>14</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Tracy Lewis</td> <td>Administradora Senior de Registro/Inscripción</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Amy Wells</td> <td>Administradora de División - Operaciones de los Centros</td> <td>14</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Jessie Black</td> <td>Subdirector de Desarrollo Infantil</td> <td>11</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Catherine Lucero</td> <td>Administradora de Salud</td> <td>11</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Sarah Reich</td> <td>Administradora de División - Asociaciones</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Michelle Mankewich</td> <td>Administradora Senior de Servicios Integrales</td> <td>8</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Irene Figueroa</td> <td>Administradora de Nutrición</td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Revisión de Monitoreo de la Administración para Niños y Familias (OHS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deficiencias corregidas febrero 9, 2023</li> </ul>	Nombre	Rol	Años de servicio	Experiencia en HS/Educación	Christina Reich	Administradora de División	30	30	Rita Loza	Administradora de Servicios Integrales	25	25	Ana Araujo	Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad	21	21	Afi Fiaxe	Administradora de Educación	17	30	Kelly Chun	Administradora de Elegibilidad e Inscripción	17	17	Jacqueline Lopez	Administradora de Discapacidades/Salud Mental	14	19	Tracy Lewis	Administradora Senior de Registro/Inscripción	14	14	Amy Wells	Administradora de División - Operaciones de los Centros	14	25	Jessie Black	Subdirector de Desarrollo Infantil	11	20	Catherine Lucero	Administradora de Salud	11	42	Sarah Reich	Administradora de División - Asociaciones	10	13	Michelle Mankewich	Administradora Senior de Servicios Integrales	8	20	Irene Figueroa	Administradora de Nutrición	7	14
Nombre	Rol	Años de servicio	Experiencia en HS/Educación																																																						
Christina Reich	Administradora de División	30	30																																																						
Rita Loza	Administradora de Servicios Integrales	25	25																																																						
Ana Araujo	Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad	21	21																																																						
Afi Fiaxe	Administradora de Educación	17	30																																																						
Kelly Chun	Administradora de Elegibilidad e Inscripción	17	17																																																						
Jacqueline Lopez	Administradora de Discapacidades/Salud Mental	14	19																																																						
Tracy Lewis	Administradora Senior de Registro/Inscripción	14	14																																																						
Amy Wells	Administradora de División - Operaciones de los Centros	14	25																																																						
Jessie Black	Subdirector de Desarrollo Infantil	11	20																																																						
Catherine Lucero	Administradora de Salud	11	42																																																						
Sarah Reich	Administradora de División - Asociaciones	10	13																																																						
Michelle Mankewich	Administradora Senior de Servicios Integrales	8	20																																																						
Irene Figueroa	Administradora de Nutrición	7	14																																																						

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 deficiencias en Prácticas de Seguridad</li> <li>● Corregidas julio 28, 2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deficiencias: Monitoreo y Mejora Continua, Prácticas de Seguridad, Capacidad Fiscal Continua</li> <li>○ Área de incumplimiento: Gobierno del programa</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Dotación de personal, remuneración y apoyo a una fuerza laboral sólida</b>  Enganche y Retención  Iniciativas de bienestar</p> <p><b>Enganche y Retención</b></p> <table border="1" data-bbox="380 537 1438 938"> <tr> <td data-bbox="380 537 1438 597"><b>Estrategias de dotación de personal: inversión en la fuerza laboral</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 597 1438 691"> <b>1. Enfoque Desarrollo de lo Nuestro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa de estudio y trabajo/asistente docente en prácticas</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 691 1438 829"> <b>2. Estrategias de marketing mejoradas para la contratación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Building Legacy Ferias de Trabajo para educadores de la primera infancia</li> <li>● Series virtuales de puertas abiertas</li> <li>● Anuncios pagados y redes sociales</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 829 1438 938"> <b>3. Intentar lograr la igualdad con los salarios de preescolar de los distritos escolares locales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumentar los salarios de los empleados del condado.</li> <li>● Incrementar tarifas para asociados</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>Iniciativas de Bienestar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciativas de Bienestar Mejoradas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacitaciones en atención plena</li> <li>○ Equipo simple, impactante y procesable (SIA)</li> <li>○ Prácticas Reflexivas</li> <li>○ Primeros Auxilios Psicológicos</li> <li>○ Agencia receptiva sobre el trauma informado</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Planificación e implementación</b>  Modelo propuesto  <b>Prioridades de la junta</b></p>	<b>Estrategias de dotación de personal: inversión en la fuerza laboral</b>	<b>1. Enfoque Desarrollo de lo Nuestro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa de estudio y trabajo/asistente docente en prácticas</li> </ul>	<b>2. Estrategias de marketing mejoradas para la contratación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Building Legacy Ferias de Trabajo para educadores de la primera infancia</li> <li>● Series virtuales de puertas abiertas</li> <li>● Anuncios pagados y redes sociales</li> </ul>	<b>3. Intentar lograr la igualdad con los salarios de preescolar de los distritos escolares locales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumentar los salarios de los empleados del condado.</li> <li>● Incrementar tarifas para asociados</li> </ul>
<b>Estrategias de dotación de personal: inversión en la fuerza laboral</b>					
<b>1. Enfoque Desarrollo de lo Nuestro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa de estudio y trabajo/asistente docente en prácticas</li> </ul>					
<b>2. Estrategias de marketing mejoradas para la contratación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Building Legacy Ferias de Trabajo para educadores de la primera infancia</li> <li>● Series virtuales de puertas abiertas</li> <li>● Anuncios pagados y redes sociales</li> </ul>					
<b>3. Intentar lograr la igualdad con los salarios de preescolar de los distritos escolares locales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumentar los salarios de los empleados del condado.</li> <li>● Incrementar tarifas para asociados</li> </ul>					

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
------	-----------------------

**Modelo propuesto**

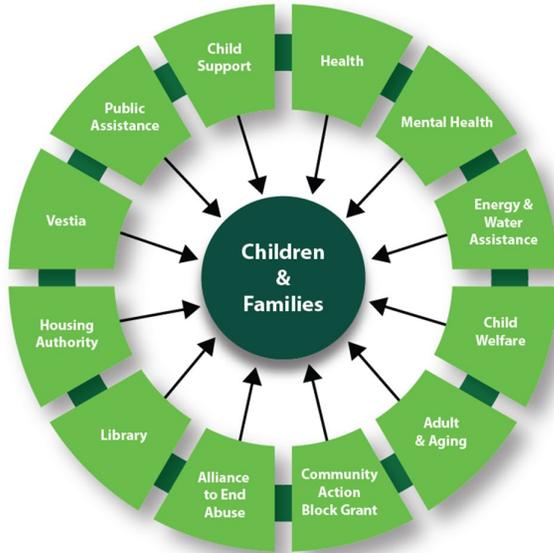
Program Option	Operation	Part Day	Full Day	Extended Hours	Home Visits
<b>EHS Center-Based</b>	Hours / day		10.5	12	
	Days / week		5	5	
	Weeks / year		52	52	
<b>HS Center-Based</b>	Hours / day	3.5	10.5	12	
	Days / week	4	5	5	
	Weeks / year	36.5	52	52	
<b>EHS Home-Based</b>	Hours / day				1.5
	Days / week				1
	Weeks / year				52
<b>EHS Teen Program (Locally Designed)</b>	Hours / day		6.5		
	Days / week		5		
	Weeks / year		35.5		

**Prioridades**

OHS Priorities	Related County Governing Body Priorities
<p><b>I. Child Health and Safety: Reduce or eliminate children's risk of exposure to harm and hazards.</b></p>	
<p><b>II. Partnerships with State Systems: Expand Head Start programs' capacity to coordinate services with state systems and national programs.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extend hours to support commuting parents and parents working varied shifts.</li> <li>• Maximize receipt of state funding through California Alternative Payment Program (CAPP), General <a href="#">Child Care</a> and Development, and California State Preschool Program.</li> </ul>
<p><b>III. Reaching Children and Families: Ensuring that Head Start resources are targeted to children, families, and communities of greatest need.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribute slots equitably throughout the county based on economic need.</li> <li>• Increase the number of slots to serve closer to 100% of eligible children and families.</li> <li>• Shift slots from Head Start to Early Head Start given that California public schools now offer free Transitional Kindergarten for children <a href="#">age 4</a></li> </ul>
<p><b>IV. Investing in the Workforce: Supporting a highly-skilled workforce with competitive pay, benefits, and access to supports for staff wellness.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attempt to achieve parity with local school district pre-school salaries as follows:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Increase salaries for County employees.</li> <li>• Increase rates for partners to ensure they also increase salaries.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>IV. Quality Environments: Strengthening the key components of infrastructure that assist Head Start programs with operating most effectively.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expand County recruitment and enrollment services to include provision for all Partner agencies and to better reach eligible families.</li> <li>• Expand County comprehensive services to all partner agencies and reduce comprehensive services caseloads.</li> <li>• Expand mental health supports for children and families.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
------	-----------------------

**Capacidad organizacional y gobierno**  
 Head Start dentro de la estructura del condado



**Presupuesto**  
 Resumen de funcionamiento del programa Head Start para el año fiscal 2025

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
------	-----------------------

Budget Categories	Current (FY24)	Proposed (FY25)
Personnel	\$11,797,566	\$8,816,448
Fringe Benefits	\$4,600,653	\$6,941,523
Travel	\$98,950	\$10,000
Equipment	\$170,000	\$150,000
Supplies	\$1,905,433	\$342,548
Contractual	\$8,626,970	\$7,529,553
Other	\$11,065,355	\$4,071,935
<b>Sub-Total of Direct Charges</b>	<b>\$38,264,907</b>	<b>\$27,862,008</b>
Indirect Costs	\$1,525,242	\$1,799,903
<b>Total Federal Amount Being Requested</b>	<b>\$39,790,149</b>	<b>\$29,661,911</b>
<b>Non-Federal Share</b>	<b>\$8,315,445</b>	<b>\$7,415,478</b>
<b>Total Federal and Non-Federal</b>	<b>\$48,105,594</b>	<b>\$37,077,389</b>

Los padres preguntaron por qué hay una diferencia de \$10 millones de dólares entre este año y el próximo. Sarah Reich explicó que se trata de un remanente de años anteriores. El financiamiento base de nuestra subvención es \$29,661.911, que no ha cambiado. Sarah Reich compartió que de vez en cuando recibimos aumentos de fondos, como los ajustes por costo de vida. Siguió una discusión sobre los salarios y estipendios de los maestros. Amy Wells explicó que en el futuro, los aumentos salariales se incluyen en este presupuesto. Sarah Reich también compartió que este presupuesto solo contiene la parte de los fondos federales de los salarios de los maestros y que el Estado también paga parte de los salarios de nuestros programas de jornada completa. Los padres preguntaron sobre la categoría "otros" y Sarah Reich compartió que cosas como guardias de seguridad van allí y artículos que no encajan en el resto de las categorías.

**Solicitud de Moción**

Para aprobar esta solicitud de subvención y recomendarla a la Junta de Supervisores para su aprobación.

Raquel hizo una moción para aprobar la aprobación de la subvención y Janelle la secundó. La moción fue aprobada con 20 votos a favor.

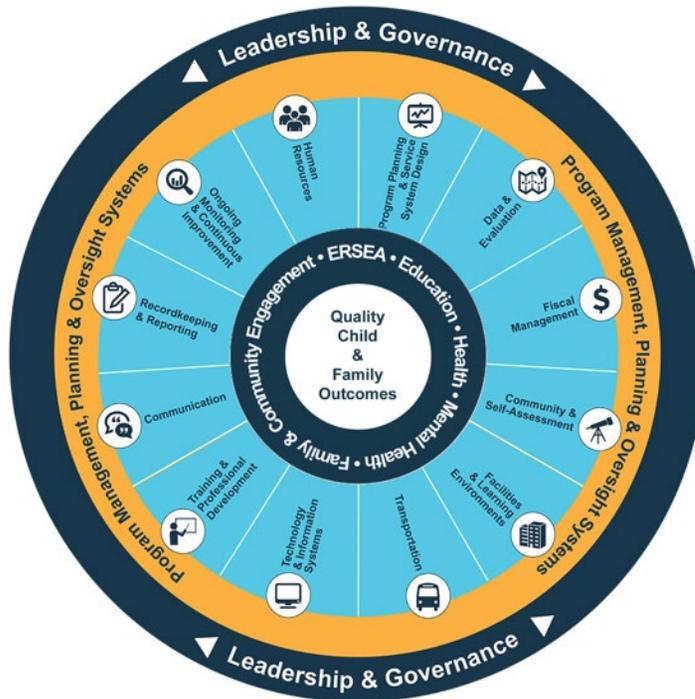
Ayes			Nays	Abstenciones	No Presentes		
Maria Sanchez	Rasisha Bailleres	Michelly Mendanha			Ana Maria Grijalva Perez	Ingrid Loren Dos Anjs	Maria Garcia
Karen Coleman	Deanna Carmona	Amy Mockoski			Lesly Perez Alvarez	Benni Zanabria	Charmain Steptoe

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN							
	Raquel Magana	Teresita Palomera	Juan Batiz			Rhiana Obemeier	Kassandra Tiahuitzo	Joselyn Chininnin Sanchez
	Jaxsiny Reyes Rocha	Olga Rios	Yesica Hernandez			Alondra Martinez	Tiffany Marbray	
	Vanessa Ornelas	Jennifer Martinez	Gabriela Gomar Garibay					
	Karen Medrano	Tuliisa Miller	Kimberly Nieve					
	Janelle Lafrades							

**Informe:**  
Informe de Monitoreo Semestral del 1er Período

**Sarah Reich, Administradora de División,** presentó el Informe Semestral de Monitoreo 2023-2024.

Rueda de Administración de Head Start  
Una representación visual de los doce (12) sistemas de administración, planificación y supervisión de programas que son fundamentales para servicios de alta calidad.



**Estándares de desempeño del programa Head Start**  
1302.102 Logro de los objetivos del programa. (b) Monitoreo del desempeño del programa. (1) Supervisión y corrección continua del cumplimiento. Para garantizar una supervisión y corrección continuas y efectivas, un programa debe establecer e implementar un sistema de supervisión continua que garantice la implementación efectiva de los estándares de desempeño del programa, incluida la garantía de la seguridad infantil y otras regulaciones federales aplicables como se describe en esta parte, y debe: (i) Recopilar y utilizar

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
------	-----------------------

*datos para informar este proceso; (ii) Corregir problemas de calidad y cumplimiento inmediatamente o lo más rápido posible; (iii) Trabajar con el órgano rector y el consejo de políticas para abordar cuestiones durante el proceso de supervisión y corrección en curso y durante la supervisión federal; e (iv) Implementar procedimientos que eviten la recurrencia de problemas anteriores de calidad y cumplimiento, incluidas deficiencias, incidentes de seguridad y hallazgos de auditoría previamente identificados.*

**El Informe de Monitoreo Incluye:**

**Center Level Monitoring:**

1. Daily Health and Safety Classroom Checklist
2. Daily Teacher Playground Safety Checklist
3. \*Weekly Facility Safety Checklist
4. Monthly Playground Safety Checklist

**Quality Management Unit:**

11. Center Monitoring
12. Classroom Assessment Scoring System (CLASS)

**Content Area Monitoring:**

5. CSB Child Safety & Transition
6. CACFP Monitoring
7. Health & Safety Checklists
8. On-Site Content Area Monitoring Tool
9. CEU File Eligibility

**Tasas de cumplimiento del Monitoreo**

Monitoring Level	Monitoring Tool	Overall Compliance Previous Period	Overall Compliance Period 1	Trending Non-Compliances
<b>Center Level Monitoring Tools</b>	Daily Health & Safety Classroom Checklists	99%	99%	Litter; Leaves
	Daily Teacher Playground Checklists	98%	99%	Litter; Boundaries (gates/fences)
	*Weekly Facility Safety Checklists	97%	98%	Door Alarms/Gate latches
	Monthly Playground Checklists	99%	99%	Rust
<b>Content Area Level Monitoring Tools</b>	Child Safety & Transition Monitoring	98%	97%	Safe environments (including door alarms); CLOUDS validations; White Boards
	CACFP Center Monitoring Review (Directly Operated Only)	97%	96%	Identified need for additional training
	Health & Safety Checklists	99%	99%	Expiration labels on disaster/earthquake barrels (corrected)
	Onsite Content Area Monitoring Tool	95%	95%	Medication; Lesson Plans; Fridge/Freezer temp; Outdoor hazards
<b>Agency Level Tools</b>	CEU Eligibility Monitoring Tool	83%	95%	Entry errors on application (corrected)
	Center Monitoring	93%	95%	Emergency Cards present (corrected); Staff Licensing Files (corrected)
	CLASS (Classroom Assessment Scoring System)	+Above Average	+Above Average	No overall trends

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
------	-----------------------

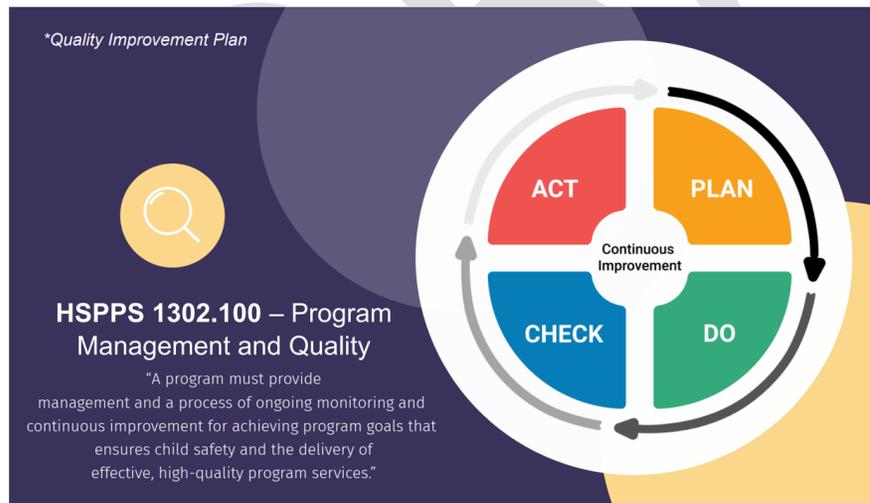
**Fortalezas**

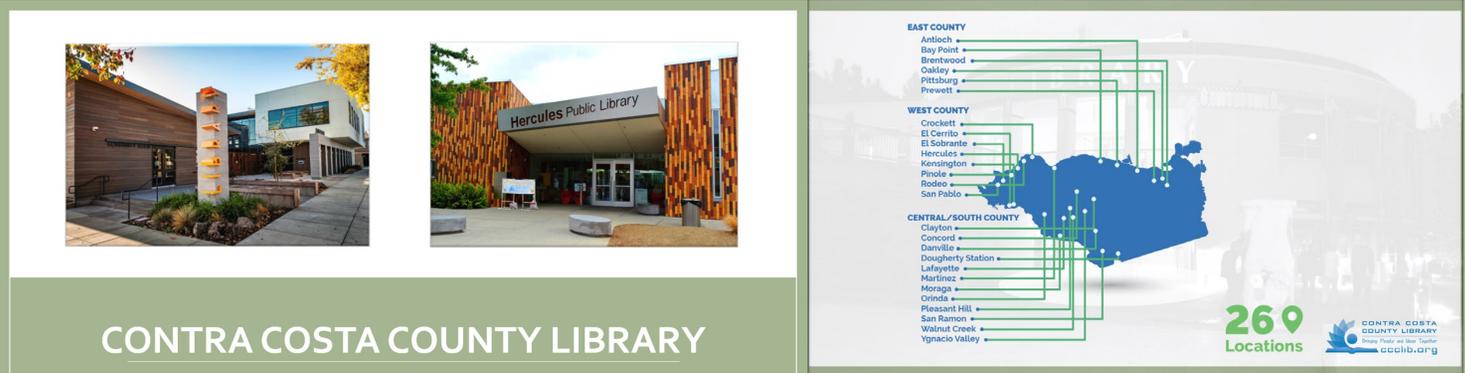
- Las interacciones positivas entre maestros y niños continúan siendo una gran tendencia en todas las herramientas.
- Las iniciativas de desarrollo profesional centradas en la salud, la seguridad y los cambios administrativos son visibles en los datos de seguimiento generales.
- Los incumplimientos evitables continuaron disminuyendo con respecto al período de seguimiento anterior.
- La mayoría de los elementos de tendencia se corrigen y documentan en CLOUDS oportunamente (antes de que se publiquen los próximos informes de acciones correctivas).
- Óxido ya NO es el evento principal

**Áreas para mejorar**

- Aumentar el cumplimiento de indicadores específicos en las listas de verificación de áreas de contenido
  - Ambientes seguros
  - Planes de Estudio (componentes socioemocionales, componente de salud y seguridad, códigos individualizados)
- Cronograma/Colaboración para correcciones de proyectos de instalaciones más grandes
  - Temas dependientes de Obras Públicas/Distritos Escolares
- Realización del Monitoreo durante todo el período de seguimiento

**QUE SIGUE?**



TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
<p><b>Presentación:</b> Biblioteca de Contra Costa</p>	<p><b>Amy Mockoski, Bibliotecaria III- Servicios Juveniles, Hizo la Presentación de la Biblioteca Contra Costa</b></p> <div data-bbox="380 250 1845 623" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">CONTRA COSTA COUNTY LIBRARY</p> </div> <p>The presentation included information about all the services Contra Costa County Library provides.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Library cards give you access to a variety of materials.</li> <li>● You may request books from 26 locations.</li> <li>● Offers links to books throughout California.</li> <li>● If you have a smart phone or tablet, you may download magazines for free, same as e-books, Tumblebooks and Fliptes magazines.</li> <li>● You may also access Digital Resources, like Kanopy, Brainfuse, Rosetta Stone and Explora.</li> <li>● If you need assistance, talk with the librarian, call, or turn in a request for personal picks.</li> <li>● There is more, Discover Go provides instant online access to t free low-cost tickets for museums, zoos, and other cultural events.</li> <li>● Project Second Chance, supporting adult literacy. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trained volunteers support this program to deliver basic literacy instruction to people who read or write below the 6<sup>th</sup> grade level.</li> </ul> </li> <li>● Free programs and events: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Science, performers, music, crafts, book clubs, March madness and Black Children’s books wee and Pictures Book Month</li> <li>○ Kindergarten Countdown</li> <li>○ Read, Renew, Repeat /Summer reading program.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Anuncios</b></p>	<p><b>Michelle Mankewich, Asistente Administrativo III, proporcionó los siguientes anuncios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formulario 700 anual de Conflicto de Intereses vence el 2 de abril de 2024</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo de Políticas de abril: reunión en persona               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reunión ejecutiva del Consejo de Políticas: 3 de abril de 2024.</li> <li>○ Reunión de negocios del Consejo de Políticas: 17 de abril de 2024.</li> <li>○</li> </ul> </li> </ul>	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;"><b><u>Positivos / +</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Deltas / Δ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>

DRAFT



**Actas Reunión Consejo de Políticas**  
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



**Fecha:** 3/18/2024

**Hora de Inicio:** 5:38 PM

**Hora de Terminación:** 6:31 PM

**Registrador:** Zully Acosta

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN						
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<p>Juan Batiz, Presidente del Consejo de Políticas, abrió la sesión a las 5:38 PM.                      Juan Batiz, Presidente del Consejo de Políticas, hizo un repaso de los de los resultados esperados.                      Tuliisa Miller, Vicepresidenta del Consejo de Políticas, hizo un repaso de los reglamentos de la reunión.</p>						
Correspondencia	Ninguna correspondencia						
Comentarios de los Asistentes	Ninguno						
<p><b>Acción:</b> Solicitud de Moción</p>	<p>Marla Stuart, Directora Ejecutiva</p> <p><b>Solicitud de Moción</b>                      Aceptar nueva información de la subvención que no estaba incluida anteriormente en el paquete.</p> <p>Una moción para aprobar la nueva información sobre la Subvención que no estaba incluida anteriormente en el paquete fue hecha por Raquel Magaña y fue secundada por Deanna Carmona. La moción fue aprobada con 17 votos a favor.</p>						
	Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes		
	Deanna Carmona	Amy Mockoski	Kimberly Nieve		Ana Maria Grijalva Perez	Ingrid Loren Dos Anjos	Maria Garcia
	Michelly Mendanha	Juan Batiz	Rhiana Obemeier		Lesly Perez Alvarez	Bennji Zanabria	Charmain Steptoe
	Raquel Magana	Yesica Hernandez	Kassandra Tiahuitzo		Vanessa Ornelas	Olga Rios	Joselyn Chininnin Sanchez
	Jaxsiney Reyes Rocha	Jennifer Martinez	Gloria Sanchez		Alondra Martinez	Tiffany Marbray	Karen Coleman
	Beatriz Rios	Gabriela Gomar Garibay			Raisha Bailleres	Teresita Palomera	Maria Sanchez
	Karen Medrano	Tuliisa Miller					
	Janelle Lafrades						

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN		
<p><b>Acción:</b> Actualizaciones de la solicitud de Subvención</p>	<p>Marla Stuart, Directora Ejecutiva, proporcionó la actualización de la solicitud de Subvención.</p> <h2 style="text-align: center;">Partners Model</h2> <p style="text-align: center;"><i>KinderCare, TinyToes, Aspirinet, Mount Diablo School District</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><b>County</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recruitment and Enrollment</li> <li>• Program Information Report (PIR)</li> <li>• Contract Monitoring</li> <li>• Comprehensive Services               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Health / Nutrition</li> <li>• Disabilities</li> <li>• Mental Health</li> <li>• Family Engagement</li> </ul> </li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><b>Partners</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardized Rates for Services</li> <li>• Education and Child Development               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Developmental screenings</li> <li>- Curriculum adoption and implementation</li> <li>- Desired Results Developmental Profile (DRDP)</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> </table> <p style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Contra Costa County, Employment &amp; Human Services Department</p> <p>Preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es un problema para la subvención que no nos asociemos con YMCA       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sin anticipar ningún problema. Ya tienen cupos con ACF</li> </ol> </li> <li>2. Perder la asociación con YMCA, cómo afecta esto a las familias actuales       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ningún efecto para las familias actuales, ya que Head Start se esforzará por garantizar que se brinde atención continua.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>County</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recruitment and Enrollment</li> <li>• Program Information Report (PIR)</li> <li>• Contract Monitoring</li> <li>• Comprehensive Services               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Health / Nutrition</li> <li>• Disabilities</li> <li>• Mental Health</li> <li>• Family Engagement</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Partners</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardized Rates for Services</li> <li>• Education and Child Development               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Developmental screenings</li> <li>- Curriculum adoption and implementation</li> <li>- Desired Results Developmental Profile (DRDP)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>County</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recruitment and Enrollment</li> <li>• Program Information Report (PIR)</li> <li>• Contract Monitoring</li> <li>• Comprehensive Services               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Health / Nutrition</li> <li>• Disabilities</li> <li>• Mental Health</li> <li>• Family Engagement</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Partners</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardized Rates for Services</li> <li>• Education and Child Development               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Developmental screenings</li> <li>- Curriculum adoption and implementation</li> <li>- Desired Results Developmental Profile (DRDP)</li> </ul> </li> </ul>		

# FY 2024-25 Budget

Head Start Budget Categories	Proposed (FY25)
Personnel	\$5,974,590
Fringe Benefits	\$4,335,143
Travel	\$34,510
Training and Technical Assistance	\$266,151
Supplies	\$342,548
Contractual	\$4,434,797
Construction	\$0
Other	\$3,432,976
<b>Sub-Total of Direct Charges</b>	<b>\$18,820,714</b>
Indirect Costs	\$1,290,274
<b>Total Federal</b>	<b>\$20,110,988</b>
<b>Non-Federal (20%)</b>	<b>\$5,027,747</b>
<b>Total Federal and Non-Federal</b>	<b>\$25,138,735</b>

Contra Costa County, Employment & Human Services Department

## Preguntas:

1. El presupuesto propuesto es diferente del presupuesto original, teniendo en cuenta que la línea de equipo ya no está incluida  
No habrá presupuesto para comprar nuevos equipos
  - a. Los artículos de equipo pueden incluirse en otras áreas presupuestarias. Dado que no planeamos incorporar personal de Servicios Integrales, no es necesario detallar ese gasto.
2. Se abrirán más cupos. Cómo se ve.
  - a. Proponemos abrir todos los salones de los centros y aprovecharemos al máximo nuestras instalaciones.
3. Se pueden otorgar partes de la subvención a diferentes agencias
  - a. Sí, sabemos que otras agencias se están postulando. Estamos apoyando a la YMCA en su solicitud.
4. El presupuesto es menor porque los cupos de la YMCA no están incluidos
  - a. Si, eso es correcto.
5. Se acabó el presupuesto para equipos; Cómo se pagarán las necesidades

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																																							
	<p>a. El presupuesto anual se puede ajustar según sea necesario; algunos fondos integrados en otras categorías presupuestarias, como suministros.</p> <p>6. Por qué bajaron los costos de personal y disminuyeron los beneficios</p> <p>a. Se desplazó la financiación entre el presupuesto estatal y la financiación de HS.</p> <p>7. Podemos trasladar la forma en que gastamos de la categoría de oferta a otra área</p> <p>a. Head Start tiene reglas: se pueden transferir hasta \$250,000 sin obtener la aprobación federal. Si transferimos más de \$250,000, necesitamos justificar esta reasignación y obtener la aprobación del Consejo de Políticas, la Junta de Supervisores del Condado de Contra Costa (BOS) y la Oficina de Administración para Niños y Familias (ACF).</p> <p>8. Si no todos estamos de acuerdo con esta solicitud, se vuelve a la solicitud anterior o hay que regresar y presentar una nueva propuesta</p> <p>a. El Condado está obligado a continuar trabajando con el Consejo de Políticas y la BOS hasta que se llegue a un acuerdo que satisfaga a todas las partes.</p> <p><b>Solicitud de Moción</b>  Aprobar esta solicitud de Subvención y recomendarla a la Junta de Supervisores para su aprobación.</p> <p>Una moción para aprobar la Aprobación de la Subvención fue hecha por María García y fue secundada por Michelly Mendanha. La moción fue aprobada con 16 votos a favor.</p> <table border="1" data-bbox="369 889 2001 1222"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th colspan="3">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deanna Carmona</td> <td>Amy Mockoski</td> <td>María García</td> <td></td> <td>Kimberly Nieve</td> <td>Ana María Grijalva Pérez</td> <td>Ingrid Loren Dos Anjs</td> <td>María Sánchez</td> </tr> <tr> <td>Michelly Mendanha</td> <td>Juan Batiz</td> <td>Rhiana Obemeier</td> <td></td> <td>Janelle Lafrades</td> <td>Lesly Pérez Álvarez</td> <td>Bennji Zanabria</td> <td>Charmain Steptoe</td> </tr> <tr> <td>Raquel Magana</td> <td>Yesica Hernández</td> <td>Kassandra Tiahuitzo</td> <td></td> <td></td> <td>Vanessa Ornelas</td> <td>Olga Ríos</td> <td>Joselyn Chininnin Sánchez</td> </tr> <tr> <td>Jaxsiney Reyes Rocha</td> <td>Jennifer Martínez</td> <td>Gloria Sánchez</td> <td></td> <td></td> <td>Alondra Martínez</td> <td>Tiffany Marbray</td> <td>Karen Coleman</td> </tr> <tr> <td>Beatriz Ríos</td> <td>Gabriela Gomar Garibay</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Raisha Bailleres</td> <td>Teresita Palomera</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Karen Medrano</td> <td>Tuliisa Miller</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Ayes			Nays	Abstenciones	No Presentes			Deanna Carmona	Amy Mockoski	María García		Kimberly Nieve	Ana María Grijalva Pérez	Ingrid Loren Dos Anjs	María Sánchez	Michelly Mendanha	Juan Batiz	Rhiana Obemeier		Janelle Lafrades	Lesly Pérez Álvarez	Bennji Zanabria	Charmain Steptoe	Raquel Magana	Yesica Hernández	Kassandra Tiahuitzo			Vanessa Ornelas	Olga Ríos	Joselyn Chininnin Sánchez	Jaxsiney Reyes Rocha	Jennifer Martínez	Gloria Sánchez			Alondra Martínez	Tiffany Marbray	Karen Coleman	Beatriz Ríos	Gabriela Gomar Garibay				Raisha Bailleres	Teresita Palomera		Karen Medrano	Tuliisa Miller														
Ayes			Nays	Abstenciones	No Presentes																																																																			
Deanna Carmona	Amy Mockoski	María García		Kimberly Nieve	Ana María Grijalva Pérez	Ingrid Loren Dos Anjs	María Sánchez																																																																	
Michelly Mendanha	Juan Batiz	Rhiana Obemeier		Janelle Lafrades	Lesly Pérez Álvarez	Bennji Zanabria	Charmain Steptoe																																																																	
Raquel Magana	Yesica Hernández	Kassandra Tiahuitzo			Vanessa Ornelas	Olga Ríos	Joselyn Chininnin Sánchez																																																																	
Jaxsiney Reyes Rocha	Jennifer Martínez	Gloria Sánchez			Alondra Martínez	Tiffany Marbray	Karen Coleman																																																																	
Beatriz Ríos	Gabriela Gomar Garibay				Raisha Bailleres	Teresita Palomera																																																																		
Karen Medrano	Tuliisa Miller																																																																							
Anuncios	<p><b>Michelle Mankewich, Asistente Administrativo III</b>, proporcionó los siguientes anuncios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consejo de Políticas de abril: reunión en persona <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reunión ejecutiva del Consejo de Políticas: 3 de abril de 2024.</li> <li>○ Reunión de negocios del Consejo de Políticas: 17 de abril de 2024.</li> <li>○</li> </ul> </li> </ul>																																																																							

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN	
	<p style="text-align: center;"><u>Positivos / +</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La opción de asistir a la reunión en centros más cercanos fue positiva.</li> <li>• La reunión transcurrió bien.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Deltas / Δ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>

DRAFT

# Aumento de financiamiento de Head Start para el año fiscal 2024 (AF 2024)

---

[eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/pi/acf-ohs-pi-24-02](https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/pi/acf-ohs-pi-24-02)

# Aumento de financiamiento de Head Start para el año fiscal 2024 (AF 2024)

## ACF-OHS-PI-24-02

U.S. Department  
of Health and Human Services

ACF  
Administration for Children and Families

1. **Núm. de registro:** ACF-OHS-PI-24-02
2. **Fecha de emisión:** 04/24/2024
3. **Oficina originaria:** Oficina de Head Start
4. **Palabras clave:** Ley de Asignaciones Consolidadas; asignaciones; año fiscal 2024; aumento del financiamiento; ajuste por costo de vida; mejora de la calidad

## Instrucción del Programa

**A:** Todos los destinatarios de las subvenciones de Head Start, incluido Head Start, Early Head Start, Asociaciones entre Early Head Start y Cuidado Infantil, oficinas de colaboración y Centros Nacionales

**Tema:** Aumento de financiamiento de Head Start para el año fiscal 2024 (AF 2024)

### Instrucción:

El presidente Biden firmó la Ley de Asignaciones Consolidadas Adicionales de 2024 (P.L. 118-47) el 23 de marzo de 2024. El nivel de financiamiento para los programas bajo la Ley de Head Start (la Ley) es de \$ 12,271,820,000, un aumento de \$ 275 millones con respecto al año fiscal 2023. Este nivel de financiamiento proporciona a todos los destinatarios de las subvenciones de Head Start, Early Head Start y Asociaciones de cuidado Infantil de Early Head Start (EHS-CC, sigla en inglés) un ajuste por costo de vida (COLA, sigla en inglés) del 2.35 %.

Los destinatarios de subvenciones que están sujetos a competir para recibir financiamiento continuo mediante el Sistema de Renovación de las Designaciones (DRS, sigla en inglés) tienen derecho a los fondos del COLA hasta el final de su adjudicación actual. Las oficinas de colaboración de Head Start no

son elegibles para el COLA, debido al límite estatutario de financiamiento que se indica en la Ley de Head Start.

## **COLA para el AF 2024**

Cada destinatario elegible recibirá un aumento por el COLA de un 2.35 % del nivel de financiamiento base del año fiscal 2023. El financiamiento base excluye los fondos para la capacitación y asistencia técnica y cualquier financiamiento único recibido en el AF 2023.

Los destinatarios deben usar los fondos del COLA para aumentar permanentemente su escala salarial de Head Start, que incluye los salarios del personal actual y las vacantes no cubiertas. Los destinatarios podrían considerar un aumento porcentual uniforme permanente en la escala salarial o aumentos diferenciales del COLA en la escala salarial entre tipos diferentes de puestos dentro del programa. Por ejemplo, un destinatario podría aplicar un aumento mayor a los puestos peor pagados que actualmente no reciben salarios suficientes para cubrir el costo de vida, o a los puestos que son difíciles de cubrir debido a los bajos salarios. Se anima a los destinatarios a enfocar los aumentos más grandes del COLA en los puestos que presentan la mayor cantidad de desafíos de personal y aquellos que están impidiendo que el programa atienda plenamente a los niños y las familias. Además, se alienta a los destinatarios a utilizar los resultados de su estudio de comparabilidad salarial para hacer todo lo posible para ofrecer salarios competitivos a puestos similares en sus comunidades, incluidos los maestros y otros miembros del personal de las escuelas primarias locales. Un destinatario debe mantener documentación que justifique la aplicación de ajustes diferenciales a su escala salarial y asegurarse de que el proceso sea aprobado por sus órganos de gobierno.

Las secciones 653 y 640(j) de la Ley proveen una orientación adicional sobre los usos y las limitaciones de los fondos del COLA. [La Sec. 653](#) de la Ley limita una remuneración asignada a un empleado de Head Start que sea mayor que el promedio de remuneración pagada por servicios sustancialmente comparables en el área donde opera el programa. Todo destinatario de una subvención al que le preocupe no poder aumentar los salarios del personal debido a temas relacionados con la comparabilidad salarial debe asegurarse de que los salarios del personal de educación primaria de las escuelas públicas se incluyan en sus consideraciones. La Sec. 653 también prohíbe el uso de fondos de Head Start para cualquier empleado que sea remunerado a una tasa que exceda la del puesto Ejecutivo Nivel II, incluidos los empleados a quienes se les remunera a través de costos indirectos. [La Sec. 640\(j\)](#) de la Ley estipula que la remuneración de los empleados de Head Start debe mejorar independientemente de si la agencia tiene la capacidad de mejorar la compensación de los empleados de la agencia que no prestan servicios de Head Start.

A su vez, los destinatarios de subvenciones deben darles a las agencias delegadas y otros socios un aumento equivalente del 2.35 % para ajustar sus escalas salariales. Todo destinatario de subvención deberá justificar la aplicación de aumentos diferenciales del COLA entre delegados o socios. Los fondos del COLA deben aplicarse desde el inicio del período presupuestario del AF 2024 del destinatario, lo que podría requerir la aplicación retroactiva del COLA. Por ejemplo, para un destinatario cuyo período presupuestario del AF 2024 comenzó el 1 de noviembre de 2023, el COLA deberá aplicarse a partir de esa fecha.

Como se especifica en [45 CFR § 1302.90](#), cada destinatario de subvención debe establecer políticas y procedimientos sobre el personal por escrito que sean aprobados por el cuerpo directivo y el Consejo de políticas. Estos documentos deben ponerse a disposición de todo el personal. Deben revisarse las políticas y los procedimientos del personal, pues estos podrían tener información pertinente para este COLA.

Después del ajuste permanente requerido a las escalas salariales de Head Start, los destinatarios podrán aplicar todo fondo remanente al pago de los costos de beneficios adicionales, o a la compensación de aumentos de costos operativos en otras áreas del presupuesto. Esto incluye el aumento de los costos de

alquiler, servicios públicos, mantenimiento y seguro de las instalaciones, acuerdos contractuales, combustible para vehículos y mantenimiento y suministros.

## **Aviso de adjudicación de financiamiento del COLA**

Cada destinatario elegible recibirá un Aviso de adjudicación especificando su aumento del COLA e instrucciones sobre cómo se deben aplicar los fondos. Las adjudicaciones también incluirán instrucciones para los destinatarios que propongan utilizar los fondos para todo otro fin que no sea el indicado.

Próximamente se publicarán a través del Sistema Empresarial de Head Start (HSES, sigla en inglés) lineamientos adicionales sobre cómo se distribuirán los fondos del COLA.

## **Solicitudes únicas de financiamiento para la mejora del programa**

Se invita a los destinatarios de subvenciones que tengan otras necesidades de mejora del programa que no puedan satisfacerse con el presupuesto de la agencia u otros recursos, a que soliciten financiamiento único. Este financiamiento debe solicitarse a través del tipo de enmienda suplementaria adecuada en HSES. Las solicitudes de mejoras del programa generalmente incluyen, por ejemplo, proyectos de instalaciones (construcción, compra o renovaciones importantes que requieren solicitudes 1303 o reparaciones y mejoras menores). Las solicitudes se priorizan y financian en base a la disponibilidad de fondos, y podrían requerir tiempo adicional para la toma de una decisión final.

Por favor, dirija cualquier pregunta sobre este IP a su Oficina Regional.

Gracias por su labor en favor de los niños y las familias.

/ Khari M. Garvin /

Khari M. Garvin  
Director  
Oficina de Head Start

Ver la Instrucción del Programa en versión PDF:

[Aumento de financiamiento de Head Start para el año fiscal 2024 \(AF 2024\)](#) (62.94 KB)

[« Descarga de responsabilidad sobre las traducciones al español](#)

Documento histórico

## **Informe del Director de CSB al Consejo de Políticas de Head Start**

- Director interino: Como muchos de ustedes escucharon el mes pasado, a MJ Robb se le han acabado las horas en las que se le permite trabajar como empleado jubilado del condado, y yo he sido nombrado director interino. Estoy muy interesado en trabajar con todos ustedes.
- Temporada de Cambio: La Semana de Agradecimiento a los Maestros y la Semana de Apreciación del Servicio Público fue la semana del 8 de mayo. CSB celebró con una Cumbre de Bienestar de Todo el Personal llamada “Temporada de Cambio”. El personal disfrutó de talleres como reducción del estrés, yoga y meditación, cocina saludable y cómo eliminar el estrés. Tuvimos un círculo de tambores, un frasco de gratitud y muchas actividades maravillosas destinadas a nutrir al cuidador y a la formación de equipos.
- Recordatorios de fin de año: A medida que terminamos nuestro año de programa y nos dirigimos hacia el verano, queremos asegurarnos de que los servicios que recibió de CSB hayan marcado una diferencia en su vida. Tenemos un gran informe que se presentará al Congreso el 30 de junio que se basa en asegurarse de que sus hijos tengan toda su atención médica y dental y que usted logre las metas que se fijó a principios de año. ¡Asegúrese de trabajar con su personal de servicios integrales para asegurarse de que sus registros estén actualizados para que podamos demostrar que nuestro programa realmente funciona!
- Picnic familiar de CSB: ¡Venga al Centro Comunitario de Pleasant Hill el sábado 15 de junio de 9 am a 12 pm y prepárese para divertirse! Tenemos juegos, premios, sorteos y buena comida. Consulte su folleto de los viernes en CSB Connect para obtener más detalles.

## **Enrollment and Attendance Report to Policy Council April 2024**

### Enrollment:

- **HS – 67.36%**
- **EHS & EHS-CCP2 70.79%**

### Attendance:

- **HS – 77.06%**
- **EHS & EHS-CCP2 – 77.27%**

Low enrollment due to class size restrictions and the staffing shortage. Low attendance due to illness (Cough, Cold, Runny Nose & fever).

- Please note that YMCA attendance was not completed at the time this report was created, and the attendance percentage may increase.

## ***Informe de Inscripción y Asistencia al Consejo de Políticas Abril 2024***

### *Inscripción:*

### Inscripción:

- **HS – 67.36%**
- **EHS & EHS-CCP2 70.79%**

### Asistencia:

- **HS – 77.06%**
- **EHS & EHS-CCP2 – 77.27%**

Baja inscripción debido a las restricciones de tamaño de las clases y la escasez de personal. Baja asistencia por enfermedad (Refriados, tos, congestión nasal).

- Nota, la asistencia de YMCA no fue incluida en este reporte, el porcentaje puede variar después

## Tasas de cumplimiento para el monitoreo de centros: abril de 2024

Herramientas	Tasa de cumplimiento general	Tendencias en herramientas
Lista de verificación semanal de las instalaciones	99.7%	El aumento del incumplimiento en torno a las hojas, la basura y los desechos peligrosos se atribuye a que hubo más lluvia y más días ventosos en el mes de abril.
Lista de verificación diaria de salud y seguridad en el aula	99.9%	Los centros han sido consistentes en hacer que sus aulas sean seguras para los niños. Tenemos una disminución del 1% en el indicador de Wall Pad/Tablets que funciona correctamente y refleja correctamente a los niños inscritos en el aula correcta. El personal del centro se asegura de que todas las almohadillas / tabletas de pared se carguen durante todo el día.
Lista de verificación diaria de seguridad en el patio de recreo	99.4%	Todos los incumplimientos que se produjeron se produjeron en una tasa inferior al 1%.  El mayor incumplimiento fue "Basura: El área está libre de vidrios, objetos punzantes, heces de animales, ramas, nidos de avispas y ropa abandonada" a una tasa del .6% a medida que comencemos a tener buen tiempo, comenzaremos a ver menos basura en nuestros patios de recreo.
Lista de verificación mensual de seguridad en el patio de recreo	99.4%	Los indicadores de incumplimiento se identificaron en la Lista de verificación diaria del patio de recreo de los maestros, lo que nos muestra que los datos se capturan con precisión.  El principal incumplimiento fue Rust: No hay óxido visible, con una tasa del 2,56%, lo que supone un descenso con respecto al mes pasado.
Herramienta de transición y seguridad de CSB	97.2%	Ha habido una disminución del 2% en el incumplimiento en los entornos seguros donde la supervisión activa y las alarmas de puerta funcionan correctamente. El personal está trabajando diligentemente para asegurarse de que se completen y finalicen las listas de verificación semanales de las instalaciones, la salud y la seguridad y el patio de recreo diario.
Herramienta de área de contenido en el sitio	96%	El principal incumplimiento es el almacenamiento de medicamentos actuales con las instrucciones de dosificación adecuadas del proveedor médico. El personal del centro es más consciente cuando recibe medicamentos siguiendo el protocolo.

### Elementos a tener en cuenta:

- Continúan las discusiones mensuales sobre los datos con el personal y los socios de CSB.
- En general, vemos respuestas inmediatas regulares a los incumplimientos, incluso si no se finalizan de inmediato.

Reporte de Informacin del Program (PIR) Mes \_Mayo 2024

<b>Head Start</b>		
<b>A.12</b> Matrícula acumulada	<b>900</b>	
<b>C.7</b> Número de todos los niños que están al día (hasta el final del año programático) en un programa de atención médica preventiva y primaria apropiada para su edad, de acuerdo con el programa EPSDT del estado correspondiente para el cuidado del niño saludable	222	24.67%
<b>C.8a</b> El número de personas que han recibido o están recibiendo tratamiento médico.	127	14.11%
<b>C.19</b> Número de todos los niños, incluidos los inscritos en Medicaid o CHIP, que han completado un examen dental profesional durante el año del programa.	541	60.11%
<b>C19.a.1</b> De estos, el número de niños que han recibido o están recibiendo tratamiento dental.	46	5.11%
<b>C.1.a</b> Número inscrito en Medicaid y/o CHIP	640	71.11%
<b>C1</b> Número de todos los niños con seguro médico	753	83.67%
<b>C.24</b> Número de niños inscritos en el programa que tenían un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), en cualquier momento durante el año de inscripción, lo que indica que fueron determinados elegibles por la LEA para recibir educación especial y servicios relacionados	153	17.00%
<b>C.28</b> Número de todos los niños recién inscritos que completaron las pruebas de detección requeridas dentro de los 45 días para detectar problemas de desarrollo, sensoriales y conductuales desde que se informó el PIR del año pasado.	282	31.33%
<b>C.45</b> Número de familias que recibieron al menos uno de los servicios del programa para promover los resultados familiares.	591	
<b>Early Head Start</b>		
<b>A.10g</b> Matrícula acumulada de niños	<b>581</b>	
<b>C.7</b> Número de todos los niños que están al día con un calendario de atención primaria y preventiva apropiada para su edad, de acuerdo con el calendario de EPSDT del estado pertinente para el cuidado del niño saludables.	92	15.83%
<b>C.8a</b> El número de personas que han recibido o están recibiendo tratamiento médico.	43	7.40%
<b>C.1.a</b> Número inscrito en Medicaid y/o CHIP	473	81.41%
<b>C1</b> Número de todos los niños con seguro médico	511	87.95%
<b>C.25</b> Número de niños inscritos en el programa que tenían un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP, por sus siglas en inglés), en cualquier momento durante el año de inscripción, lo que indica que fueron determinados elegibles por la Agencia de la Parte C para recibir servicios de intervención temprana según la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés)	12	2.07%
<b>C.28</b> Número de todos los niños recién inscritos que completaron las pruebas de detección requeridas dentro de los 45 días para detectar problemas de desarrollo, sensoriales y conductuales desde que se informó el PIR del año pasado.	152	26.16%
<b>C.45</b> Número de familias que recibieron al menos uno de los servicios del programa para promover los resultados familiares.	228	

**CONDADO DE CONTRA COSTA – BURÓ DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD**  
**2023 PROGRAMA HEAD START**  
**PERÍODO PRESUPUESTARIO ENERO 2023 - JUNIO 2024**  
**A PARTIR DE MARZO 2024**

1	2	3	4	5
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO TOTAL	PRESUPUESTO RESTANTE	TOTAL REAL HASTA LA FECHA	PORCENTAJE DEL AÑO HASTA LA FECHA
a. PERSONAL	\$ 7,357,157	\$ 2,088,853	\$ 5,268,304	72%
b. BENEFICIOS SUPLEMENTARIOS	3,137,914	(410,604)	3,548,518	113%
c. VIAJES	76,765	46,198	30,567	40%
d. EQUIPO	100,000	44,938	55,062	55%
e. ARTICULOS DE OFICINA	1,329,433	611,228	718,205	54%
f. CONTRATOS	4,911,607	1,327,646	3,583,961	73%
g. CONSTRUCCIÓN	500,000	500,000	-	0%
h. MISCELÁNEO	5,809,231	3,987,743	1,821,488	31%
<b>I. TOTAL DE CARGOS DIRECTOS</b>	<b>\$ 23,222,107</b>	<b>\$ 8,196,002</b>	<b>\$ 15,026,105</b>	<b>65%</b>
j. CARGOS INDIRECTOS	967,376	296,911	670,465	69%
<b>k. TOTAL-CATEGORÍAS DEL PRESUPU</b>	<b>\$ 24,189,483</b>	<b>\$ 8,492,913</b>	<b>\$ 15,696,570</b>	<b>65%</b>
<i>In-Kind (Non-Federal Share)</i>	\$ 4,913,482	\$ 989,339	\$ 3,924,143	80%

**Debería ser  
78%**

**CONDADO DE CONTRA COSTA - BURO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

**2023 PROGRAMA DE HEAD START**

**PERÍODO PRESUPUESTARIO ENERO 2023 - JUNIO 2024 A PARTIR DE MARZO 2024**

1	2	3	4	5
	Presupuesto	Presupuesto	Total Real	Porcentaje del
	Total	Restante	Hasta la Fecha	Año Hasta la
				Fecha
<b>a. Sueldos y Pagos (Clasificación de objeto 6a)</b>				<b>Debería Ser 83%</b>
Permanente 1011	5,297,656	358,603	4,939,053	93%
Contratos y Bonos de retención	1,802,580	1,802,580	-	0%
Temporario 1013	256,921	(221,104)	478,025	186%
<b>a. PERSONAL (Clasificación de objeto 6a)</b>	<b>7,357,157</b>	<b>2,088,853</b>	<b>5,268,304</b>	<b>72%</b>
<b>b. FRINGE BENEFICIOS (Clasificación de objeto 6b)</b>				
Beneficios Complementarios	3,137,914	(410,604)	3,548,518	113%
<b>b. BENEFICIOS SUPLEMENTARIOS (Clasificación de objeto 6b)</b>	<b>3,137,914</b>	<b>(410,604)</b>	<b>3,548,518</b>	<b>113%</b>
<b>c. Travel (Clasificación de objeto 6c)</b>				
HS Personal	76,765	46,198	30,567	40%
<b>c. VIAJES (Clasificación de objeto 6c)</b>	<b>76,765</b>	<b>46,198</b>	<b>30,567</b>	<b>40%</b>
<b>d. EQUIPO (Clasificación de objeto 6d)</b>				
1. Articulos de Oficina	60,000	4,938	55,062	92%
2. Articulos de Home Base para EHS	40,000	40,000	-	0%
<b>d. EQUIPO (Clasificación de objeto 6d)</b>	<b>100,000</b>	<b>44,938</b>	<b>55,062</b>	<b>55%</b>
<b>e. ARTICULOS (Clasificación de objeto 6e)</b>				
1. Articulos de Oficina	93,433	(51,902)	145,335	156%
2. Suministros para el aula	248,000	214,915	33,085	13%
4. Articulos Misceláneos	-	-	-	0%
Transition Supplies	1,000	1,000	-	0%
Materiales de salud y seguridad	936,500	425,469	511,031	55%
Materiales de Salud y Seguridad	5,000	(2,592)	7,592	152%
Materiales Salud Mental y Desabilidades	1,000	1,000	-	0%
Materiales de mantenimiento	36,500	23,067	13,433	37%
Costos de salud y bienestar del Empleado	5,000	5,000	-	0%
<b>e. TOTAL DE ARTICULOS (Clasificación de objeto 6e)</b>	<b>1,329,433</b>	<b>611,228</b>	<b>718,205</b>	<b>54%</b>
<b>f. CONTRATOS (Clasificación de objeto 6f)</b>				
1. Servicios Administrativos (e.j., Legal, Contabilidad, Contrato)	103,000	36,415	66,585	65%
2. Servicios de Salud/Inhabilidad	-	-	-	0%
Consultor de Salud	64,500	(10,819)	75,319	117%
5. Entrenamiento y Asistencia Técnica	-	-	-	0%
One Solution	130,440	(102,893)	233,333	179%
Entrenamientos de Liderazgo	52,185	22,207	29,978	57%
Demografía e investigacion de datos	37,000	8,609	28,391	77%
Coaching basado en practica/Observación de clase	45,000	(25)	45,025	100%
Credencial de Desarrollo Familiar	25,000	5,392	19,608	78%
Supervisión Reflectiva	35,000	28,190	6,810	19%
7. Costo de Agencias Delegadas	-	-	-	0%
YMCA Agencia Delegada PA22	2,549,116	1,200,901	1,348,215	53%
YMCA Agencia Delegada PA20	8,000	8,000	-	0%
8. Otros Contratos	-	-	-	0%
Nuevas Colaboraciones	132,387	132,387	-	0%
KinderCare	44,262	(25,156)	69,418	157%
Tiny Toes	92,787	21,077	71,710	77%
YMCA-West	763,265	(15,015)	778,280	102%
YMCA-East	829,665	18,377	811,288	98%
<b>f. TOTAL DE CONTRATOS (6f)</b>	<b>4,911,607</b>	<b>1,327,646</b>	<b>3,583,961</b>	<b>73%</b>
<b>g. TOTAL DE CONSTRUCCIÓN (6g)</b>	<b>500,000</b>	<b>500,000</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>
<b>h. MISCELÁNEO (Clasificación de objeto 6h)</b>				
2. Costo de Ocupación del Edificio/Renta	500,000	(62,753)	562,753	113%
<b>Costo de Ocupación del Edificio/Renta</b>	-	1,328	(1,328)	0%
4. Utilidades, Teléfono	141,000	9,033	131,967	94%
5. Seguro de Edificios y Responsabilidad Civil de Niños	5,000	377	4,623	92%

6. Conservación/Reparación Requeridos de Edificios	1,637,000	1,188,838	448,162	27%
8. Viajes Locales	25,000	(1,125)	26,125	105%
9. Servicios Nutritivos	-	-	-	0%
Costo Nutritivo para Niños	380,000	84,864	295,136	78%
(Reembolso de CCFP & USDA)	(60,000)	74,843	(134,843)	225%
13. Servicios de Padres	-	-	-	0%
Registración de Conferencias para Padres (Sch 6.H)	1,060	1,060	-	0%
Talleres / Materiales para Alfabetismo	1,000	1,000	-	0%
Recursos para Padres, Libros del Ser Padre , Videos	12,050	12,050	-	0%
Reembolso para el cuidado de niños/Millas	5,000	5,000	-	0%
14. Servicios de Contabilidad y Legal	-	-	-	0%
Contadores de Auditoria	3,000	(660)	3,660	122%
Materiales y servicios de procesamientos de datos	23,000	(29,605)	52,605	229%
15. Publicaciones/Anuncios/Imprenta	-	-	-	0%
Impresiones de Expansión - Propaganda	2,000	798	1,202	60%
Reclutamiento y Propaganda (Panfletos, Avisos, etc)	134,877	123,599	11,278	8%
16. Entrenamiento y Desarrollo de Empleados	-	-	-	0%
Membresías (CCDAA, Meeting Fees, NHSA, NAEYC, etc.)	19,000	11,441	7,559	40%
Desarrollo entrenamiento del personal. Conf. Registros/Membresías - PA11	484,846	430,925	53,921	11%
Entrenamientos de Salud mental, discapacidades, salud y seguridad	146,525	145,356	1,169	1%
Envolvramiento de padres, familia y comunidad	32,834	32,834	-	0%
Guardia de seguridad de centros	40,000	7,239	32,761	82%
Servicios Medicos /Dentales	1,000	1,000	-	0%
Reparación y mantenimiento de vehículos	130,000	16,088	113,912	88%
Mantenimiento Reparación y Renta de equipos	308,000	239,419	68,581	22%
Departamento de salud y servicios humanos (CORD)	10,000	4,079	5,921	59%
Otros gastos operativos (Hechos administrativos y otros)	250,000	113,677	136,323	55%
Otros gastos departamentales	1,060,287	1,060,287	-	0%
<b>h. TOTAL DE MISCELÁNEO (6h)</b>	<b>5,809,231</b>	<b>3,987,743</b>	<b>1,821,488</b>	<b>31%</b>
<b>i. TOTAL DE CARGOS DIRECTOS</b>	<b>23,223,607</b>	<b>8,197,502</b>	<b>15,026,105</b>	<b>65%</b>
<b>j. CARGOS INDIRECTOS</b>	<b>967,376</b>	<b>296,911</b>	<b>670,465</b>	<b>69%</b>
<b>k. TOTAL - CATEGORÍAS DEL PRESUPUESTO</b>	<b>24,190,983</b>	<b>8,494,413</b>	<b>15,696,570</b>	<b>65%</b>
<i>Donación de mercancías y servicios (In- Kind)</i>	<i>4,913,482</i>	<i>989,339</i>	<i>3,924,143</i>	<i>80%</i>

**CONDADO DE CONTRA COSTA – BURÓ DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD**  
**2023 PROGRAMA DE EARLY HEAD START**  
**PERÍODO PRESUPUESTARIO ENERO 2023 -JUNIO 2024**  
**A PARTIR DE MARZO 2024**

1	2	3	4	5
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO TOTAL	PRESUPUESTO RESTANTE	TOTAL REAL HASTA LA FECHA	PORCENTAJ E DEL AÑO HASTA LA FECHA
a. PERSONAL	4,440,409	2,893,196	1,547,213	35%
b. BENEFICIOS SUPLEMENTARIOS	1,462,739	418,053	1,044,686	71%
c. VIAJES	22,185	7,343	14,842	67%
d. EQUIPO	70,000	33,547	36,453	52%
e. ARTICULOS DE OFICINA	576,000	462,100	113,900	20%
f. CONTRATOS	3,715,363	685,330	3,030,033	82%
g. CONSTRUCCIÓN	-	-	-	0%
h. MISCELÁNEO	4,754,604	4,360,846	393,758	8%
<b>I. TOTAL DE CARGOS DIRECTOS</b>	<b>15,041,300</b>	<b>8,860,416</b>	<b>6,180,884</b>	<b>41%</b>
j. CARGOS INDIRECTOS	557,866	372,967	184,899	33%
<b>k. TOTAL-CATEGORIAS DEL PRESUP</b>	<b>15,599,166</b>	<b>9,233,382</b>	<b>6,365,784</b>	<b>41%</b>
<i>Donación de mercancías y servicios (In-</i>	<i>3,401,963</i>	<i>1,811,413</i>	<i>1,590,549</i>	<i>47%</i>

**Should be  
83%**

**CONDADO DE CONTRA COSTA - BURO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD**  
**2023 PROGRAMA DE EARLY HEAD START**  
**PERÍODO PRESUPUESTARIO ENERO 2023 - JUNIO 2024**  
**A PARTIR DE MARZO 2024**

1	2	3	4	5
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO TOTAL	PRESUPUESTO RESTANTE	TOTAL REAL HASTA LA FECHA	PORCENTA JE DEL AÑO HASTA LA FECHA
				<b>Debería ser 83%</b>
<b>a. Sueldos y Pagos (Clasificación de objeto 6a)</b>				
Permanente 1011	2,864,923	1,279,645	1,585,278	55%
Contratos y Bonos de retención	970,620	970,620	-	0%
Temporario 1013	604,866	600,849	4,017	1%
<b>a. PERSONAL (Clasificación de objeto 6a)</b>	<b>4,440,409</b>	<b>2,893,196</b>	<b>1,547,213</b>	<b>35%</b>
<b>b. FRINGE BENEFICIOS (Object Class 6b)</b>				
Beneficios Complementarios	1,462,739	418,053	1,044,686	71%
<b>b. BENEFICIOS SUPLEMENTARIOS (Clasificación de objeto 6t)</b>	<b>1,462,739</b>	<b>418,053</b>	<b>1,044,686</b>	<b>71%</b>
<b>c. Travel (Object Class 6c)</b>				
HS Personal	22,185	7,343	14,842	67%
<b>c. VIAJES (Clasificación de objeto 6c)</b>	<b>22,185</b>	<b>7,343</b>	<b>14,842</b>	<b>67%</b>
<b>d. EQUIPO (Clasificación de objeto 6d)</b>	<b>70,000</b>	<b>33,547</b>	<b>36,453</b>	<b>52%</b>
<b>e. ARTICULOS (Clasificación de objeto 6e)</b>				
1. Artículos de Oficina	45,000	(15,982)	60,982	136%
2. Artículos de Home Base para EHS	144,000	97,398	46,602	32%
4. Artículos Misceláneos	-	-	-	0%
Computadores, aplicaciones y reemplazo de computadores	363,500	363,500	-	0%
Materiales de salud y seguridad	5,000	2,233	2,767	55%
Bienestar del empleado	11,000	7,451	3,549	32%
Materiales de mantenimiento	7,500	7,500	-	0%
<b>e. TOTAL DE ARTICULOS (Clasificación de objeto 6e)</b>	<b>576,000</b>	<b>462,100</b>	<b>113,900</b>	<b>20%</b>
<b>f. CONTRATOS (Clasificación de objeto 6f)</b>				
1. Servicios Administrativos (e.j., Legal, Contabilidad, Contratos Terr)	62,000	34,079	27,921	45%
2. Servicios de Salud/Inhabilidad	-	-	-	0%
Consultor de Salud	23,050	2,250	20,800	73%
5. Entrenamiento y Asistencia Técnica	-	-	-	0%
One Solution Technology	160,000	75,682	84,318	0%
Entrenamientos de Liderazgo	55,000	41,546	13,454	24%
Demografía e investigación de datos	50,000	33,014	16,986	34%
Coaching basado en practica/Observación de clase	40,000	12,530	27,470	36%
Credencial de Desarrollo Familiar	40,000	25,797	14,203	43%
Supervisión Reflectiva	75,000	75,000	-	0%
8. Otros Contratos	-	-	-	0%
Nuevas Colaboraciones	486,803	486,803	-	0%
Aspiranet	1,024,205	(116,873)	1,141,078	96%
Crossroads	207,876	65,277	142,599	60%
KinderCare	323,502	63,672	259,830	73%
Tiny Toes	53,917	14,259	39,658	57%
YMCA (West)	434,291	(41,712)	476,003	76%
YMCA (East)	679,719	(85,994)	765,713	84%
<b>f. TOTAL DE CONTRATOS (6f)</b>	<b>3,715,363</b>	<b>685,330</b>	<b>3,030,033</b>	<b>82%</b>
<b>g. TOTAL DE CONSTRUCCIÓN (6g)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>
<b>h. MISCELÁNEO (Clasificación de objeto 6h)</b>				
2. Costo de Ocupación del Edificio/Renta	40,000	(11,999)	51,999	130%
4. Utilidades, Teléfono	12,000	(13,152)	25,152	210%
6. Conservación/Reparación Requeridos de Edificios	1,062,000	854,934	207,066	19%
7. Alteración / Renovación Incidental	450,202	450,182	20	0%
8. Viajes Locales	8,000	5,092	2,908	36%
9. Servicios Nutritivos	-	-	-	0%
Costo Nutritivo para Niños	6,500	6,238	262	4%
(Reembolso de CCFP & USDA)	(1,500)	(454)	(1,046)	70%
13. Servicios de Padres	-	-	-	0%
Registración de Conferencias para Padres (Sch 6.H)	3,000	3,000	-	0%

Talleres / Materiales para Alfabetismo	4,000	4,000	-	0%
Recursos para Padres, Libros del Ser Padre , Videos	7,450	7,450	-	0%
Apreciación de Padres-placas,broches,certificados,comida	8,000	8,000	-	0%
Reembolso para el cuidado de niños/Millas	3,000	3,000	-	0%
14. Servicios de Contabilidad y Legal	-	-	-	0%
Contadores de Auditoria	3,500	1,087	2,413	69%
Materiales y servicios de procesamientos de datos	40,000	5,398	34,602	87%
15. Publicaciones/Anuncios/Imprenta	-	-	-	0%
Costo de expansión - propaganda	117,123	115,307	1,816	2%
16. Entrenamiento y Desarrollo de Empleados	-	-	-	0%
Membresías (CCDAA, Meeting Fees, NHSA, NAEYC, etc.)	18,000	12,928	5,072	28%
Desarrollo entrenamiento del personal. Conf. Registros/Membresias - PA11	183,407	171,052	12,355	7%
Entrenamientos de Salud mental, discapacidades, salud y seguridad	76,475	76,475	-	0%
Envolvramiento de padres, familia y comunidad	27,500	26,498	1,002	4%
17. Misceláneo	-	-	-	0%
Guardia de seguridad de centros	21,000	19,968	1,032	5%
Reparación y mantenimiento de vehículos	16,000	(812)	16,812	105%
Mantenimiento Reparación y Renta de equipos	17,978	1,236	16,742	93%
Departamento de salud y servicios humanos (CORD)	1,000	1,000	-	0%
Otros gastos operativos (Hechos administrativos y otros)	80,000	64,450	15,550	19%
Otros gastos departamentales	2,549,969	2,549,969	-	0%
<b>h. TOTAL DE MISCELÁNEO (6h)</b>	<b>4,754,604</b>	<b>4,360,846</b>	<b>393,758</b>	<b>8%</b>
<b>i. TOTAL DE CARGOS DIRECTOS</b>	<b>15,041,300</b>	<b>8,860,416</b>	<b>6,180,884</b>	<b>41%</b>
j. CARGOS INDIRECTOS	557,866	372,967	184,899	33%
<b>k. TOTAL - CATEGORÍAS DEL PRESUPUESTO</b>	<b>15,599,166</b>	<b>9,233,382</b>	<b>6,365,784</b>	<b>41%</b>
<i>Donación de mercancías y servicios (In- Kind)</i>	<i>3,401,963</i>	<i>1,811,413</i>	<i>1,590,549</i>	<i>47%</i>

## Resumen de Reportes de Tarjetas de Crédito

Marzo 2024

Fecha	Monto	Programa	Motivo/Descripcion
3/22/2024	\$ 194.74	Head Start T & TA	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 83.46	EHS T & TA	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 194.74	Head Start T & TA	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 83.46	EHS T & TA	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 194.74	Head Start T & TA	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 83.46	EHS T & TA	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 220.37	Head Start T & TA	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 94.45	EHS T & TA	Otros Viajes de Empleados
	<b>\$10,036.30</b>		
	<b>\$1,149.42</b>		
3/22/2024	\$ 428.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 428.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 428.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 428.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 428.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 428.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 438.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 450.00	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 450.00	SH Subvención Básica	Misc Servicios /Materiales
3/22/2024	\$ 225.00	SH Subvención Básica	Registro Entrenamientos
3/22/2024	\$ 490.83	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 210.36	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 490.83	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 210.36	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 490.83	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 210.36	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 395.89	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 169.66	EHS Basis Grant	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 262.17	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 262.17	EHS Basis Grant	Otros Viajes de Empleados
	<b>\$7,331.18</b>		
3/22/2024	\$ 908.44	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 908.44	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 908.44	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 89.97	Crescent Park Site Costs	Misc Services/Supplies
3/22/2024	\$ 103.47	Crescent Park Site Costs	Misc Services/Supplies
3/22/2024	\$ 115.46	Balboa Site Costs	Misc Services/Supplies
	<b>\$3,034.22</b>		
3/22/2024	\$ 403.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 403.96	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 1,211.25	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 908.44	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados

3/22/2024	\$ 1,211.25	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
	<b>\$4,138.86</b>		
3/22/2024	\$ 237.27	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 101.69	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 272.27	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 116.69	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 272.27	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 116.69	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 291.87	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 125.09	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 272.27	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 116.69	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 265.27	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 113.69	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 283.48	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 121.49	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 265.27	SH Subvención Básica	Otros Viajes de Empleados
3/22/2024	\$ 113.69	EHS Subvenció Básica	Otros Viajes de Empleados

EHSD/CSB

SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DE NUTRICIÓN INFANTIL

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN PARA EL CUIDADO DE NIÑOS Y ADULTOS - AF 2023-24

## March 2024

**12** Centros Aprobados



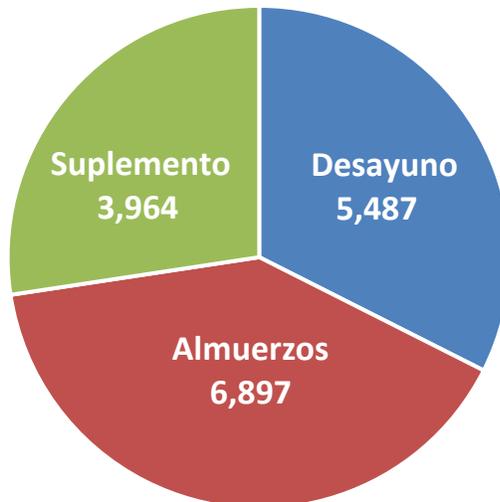
**21** Días de Comida Servida



**329** Participación Diaria



**16,344 Comidas Servidas**



**Total de Reembolso de Reclamo**

**Total: \$ 51,132**