



Actas Reunión Consejo de Políticas  
Reunión Virtual



Fecha: 5/19/2021

Hora de Inicio: 6:06 PM

Hora de Terminación: 7:56 PM

Registrador: Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	Jasmine Cisneros, Presidenta, abrió la sesión a las 6:06 PM. Matthew Carlson, Vicepresidente, hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias: <ul style="list-style-type: none"><li>• Consuelo Hanson, Maestra en Lavonia Allen y Monica Barajas, Especialista en Apoyo Familiar en Aspiranet, recibieron un certificado y un libro en reconocimiento a su dedicación para con los niños y las familias.</li></ul>
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros. Se les pidió "Comparta su Canción Infantil Favorita".
<b>Informes Administrativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Directora Interina BSC</li><li>• Administ. de División Interina</li><li>• Fiscal</li></ul>	Katharine Mason, Directora Interina del BSC, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y les agradeció su asistencia.  Actualizaciones Administrativas: <ul style="list-style-type: none"><li>• La recomendación para el nuevo Director Ejecutivo se incluyó en su paquete como referencia; le pediremos su aprobación para su nombramiento en esta reunión. Las entrevistas para el funcionario fiscal están en proceso.</li><li>• El jueves 13 de mayo, Monica Carlisle, una nueva analista de CAO asignada al BSC, visitó nuestro centro de cuidado infantil Rodeo. El propósito de esta visita fue orientar y familiarizar a la Sra. Carlisle con los programas Head Start y Early Head Start del BSC, los modelos de personal, la participación de los padres y la gobernanza de Head Start.</li><li>• La solicitud de fondos de ayuda por única vez de American Rescue Plan Head Start está en proceso. Anticipamos recibir \$2,302,066. Si se otorgan, estos fondos se asignarán a nuestra agencia federal de socios y delegados de cuidado infantil de acuerdo con sus cupos.</li></ul>

- El BSC ha solicitado oficialmente la aprobación previa para el proyecto de reubicación y renovación de la Cocina Central de la Oficina Regional de Head Start a través del proceso de solicitud federal 1303. Este proyecto puede comenzar una vez que se obtenga la aprobación de Head Start.

Amy Wells, Administradora de División Interina, brindó una descripción general de la reubicación del Centro Infantil Las Deltas. El BSC ha decidido trasladar a los niños del Centro Infantil Las Deltas a nuestras instalaciones de Crescent Park debido a preocupaciones de salud y seguridad, demolición y construcción y teniendo en cuenta los datos de la evaluación de la comunidad. Todo el personal docente/escolar de Las Deltas continuará trabajando en su desempeño como lo están haciendo actualmente. No se perderán ni eliminarán puestos de trabajo en la reubicación y ninguna familia perderá los servicios debido a la reubicación. Los niños actualmente inscritos en Las Deltas que sigan cumpliendo los requisitos de edad seguirán recibiendo servicios en la ubicación de Crescent Park. Se otorgará ubicación prioritaria en estos otros centros si Crescent Park no es el lugar deseado para las familias: Verde, Contra Costa College, YMCA 8th Street o YMCA CDC.

Estadísticas de inscripción y asistencia para el mes de abril:

- La inscripción del mes fue 62.10% para Head Start, 90.03% para Early Head Start y 75.0% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.
- La asistencia del mes fue 79.06% para Head Start, 85.13% para Early Head Start y 82.82% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.

Actualizaciones del Programa:

- Operaciones de los Salones de Clase
  - Actualización del sistema de niveles del Condado: permanecer en el nivel color Naranja; Continuar con aumentos graduales a la capacidad de la clase.
  - Más aumentos en el nivel amarillo: se permanece en este curso por un tiempo
- Auto Evaluación llevada a cabo por Amanda Cleveland
  - Administración y Gobernanza de programas, Educación, Salud y Seguridad y Participación Comunitaria
  - Dirigida por Subdirectores de Servicios Integrales
  - Los centros evaluados incluyen: FBHS, Crossroads, GMIII, FCC, Verde, Los Arboles, Aspiranet, Balboa
- Semana de Agradecimiento a los Maestros: la semana pasada celebramos a nuestros maravillosos maestros y el maravilloso apoyo que brindan a nuestros niños y familias todos los días. Celebramos en diferentes niveles: decorando salas de descanso, refrigerios para el personal, tarjetas, cartas y videos.
- La Administración de Salud del BSC se centra en enviar información sobre la vacuna COVID a las familias y al personal para mantenerlos informados sobre el acceso a la vacuna y desacreditar los mitos que pueden impedir el acceso a la vacuna.
- El personal docente, los Supervisores de Centro y el personal de Servicios Integrales asistieron a una capacitación de medio día el jueves 22 de abril de 2021 que se enfocó en el anti prejuicio y la equidad en la primera infancia. La capacitación incluyó oportunidades para participar en conversaciones difíciles, reflexionar sobre los prejuicios personales y cómo pueden afectar nuestro trabajo y nuestra vida personal. Las estrategias aprendidas también incluyeron un marco para la enseñanza

	<p>anti-prejuicios, que incluye escuchar con atención, hacer que los temas sean accesibles a los niños y compartir apropiadamente el aprendizaje anti-prejuicios con los niños y las familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El BSC se enorgulleció de asociarse con la tropa local de Girl Scouts 31769 para apoyar la finalización de su proyecto de estantería de libros para el premio de plata. La estantería se exhibe con orgullo en nuestra oficina de Civic y es atractiva para los niños y las familias con la gran cantidad de libros y juguetes educativos que cubren las estanterías.</li> <li>• Los padres recibieron información sobre cómo mantener seguros a los niños. La información contiene consejos de seguridad para dejar y recoger a los niños en los centros y cuando se encuentran al aire libre.</li> </ul> <p>Sarah Reich, ASAI, presentó los siguientes informes financieros en nombre de Haydee Ilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2020-2021 Programa Head Start: Marzo 2021</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$2,409,576 que representan 14% del presupuesto del programa.</li> <li>• <b>2020-2021 Programa Early Head Start: Marzo 2021</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$494,790 que representan 13% del presupuesto del programa.</li> <li>• <b>2020-2021 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil: Marzo 2021</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$2,317,127 que representan 46% del presupuesto del programa.</li> <li>• <b>Gastos con Tarjeta de Crédito</b> para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de <b>Marzo 2021</b> fueron \$14,591.97.</li> <li>• <b>Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Marzo 2021</b>, total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 11,739.</li> </ul>																																								
<p><b>Actualizaciones de los Subcomités</b></p>	<p><b>Fiscal:</b> Myriah Herrington informó que durante la reunión de su subcomité, discutieron en detalle los informes fiscales.</p> <p><b>Servicios del programa:</b> Matthew Carlson informó que durante la reunión del subcomité, discutieron el cierre de Las Deltas, los cambios a las Políticas y Procedimientos y el Calendario de Planificación.</p>																																								
<p><b>Acción:</b> Considerar la aprobación del Director Ejecutivo del BSC</p>	<p>Kathy Gallagher, Directora de EHSD, presentó a Aaron Alarcon-Bowen como una recomendación para Director Ejecutivo del BSC y compartió algunos detalles de su educación y experiencia. El Sr. Aaron Alarcon-Bowen se dirigió a los participantes con una anécdota de por qué el programa Head Start es importante para él y está emocionado de comenzar a trabajar con el BSC.</p> <p><b>Una moción para aprobar el Director Ejecutivo del BSC fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Melanie Graves. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="422 1154 1984 1469"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carmina Hernandez</td> <td>Jamyisha Portis</td> <td></td> <td></td> <td>Dana Von Austin</td> </tr> <tr> <td>Deanna Carmona</td> <td>Joel Nickelson-Shanks</td> <td></td> <td></td> <td>Denae Johnson</td> </tr> <tr> <td>Delia Zarges</td> <td>Karen Medrano</td> <td></td> <td></td> <td>Jason Streffery</td> </tr> <tr> <td>Deniedre Henry</td> <td>Laura Brum</td> <td></td> <td></td> <td>Kara Simmons</td> </tr> <tr> <td>Desirae Jordan</td> <td>Maria Palestino</td> <td></td> <td></td> <td>Maria Chaves (Arrived after roll call)</td> </tr> <tr> <td>Devlyn Sewell</td> <td>Matthew Carlson</td> <td></td> <td></td> <td>Melrease Epperson</td> </tr> <tr> <td>Folakemi Omole</td> <td>Melanie Graves</td> <td></td> <td></td> <td>Nivette Moore-Abalo (Arrived after roll call)</td> </tr> </tbody> </table>	Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Carmina Hernandez	Jamyisha Portis			Dana Von Austin	Deanna Carmona	Joel Nickelson-Shanks			Denae Johnson	Delia Zarges	Karen Medrano			Jason Streffery	Deniedre Henry	Laura Brum			Kara Simmons	Desirae Jordan	Maria Palestino			Maria Chaves (Arrived after roll call)	Devlyn Sewell	Matthew Carlson			Melrease Epperson	Folakemi Omole	Melanie Graves			Nivette Moore-Abalo (Arrived after roll call)
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																					
Carmina Hernandez	Jamyisha Portis			Dana Von Austin																																					
Deanna Carmona	Joel Nickelson-Shanks			Denae Johnson																																					
Delia Zarges	Karen Medrano			Jason Streffery																																					
Deniedre Henry	Laura Brum			Kara Simmons																																					
Desirae Jordan	Maria Palestino			Maria Chaves (Arrived after roll call)																																					
Devlyn Sewell	Matthew Carlson			Melrease Epperson																																					
Folakemi Omole	Melanie Graves			Nivette Moore-Abalo (Arrived after roll call)																																					

	Irais Vargas Jasmine Cisneros	Myriah Herrington																																																				
<p><b>Acción:</b> Considerar la aprobación de las Actas del Consejo de Políticas de abril 21, 2021</p>	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas de abril 21, 2021 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones. <b>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas de abril 21, 2021 fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Melanie Graves. La moción fue aprobada.</b></p>																																																					
<p><b>Informe:</b> Informe de Preparación para la Escuela y Resultados DRDP de mitad de año 2020-2021</p>	<table border="1" data-bbox="417 383 1990 784"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carmina Hernandez</td> <td>Jamyisha Portis</td> <td></td> <td></td> <td>Dana Von Austin</td> </tr> <tr> <td>Deanna Carmona</td> <td>Joel Nickelson-Shanks</td> <td></td> <td></td> <td>Denae Johnson</td> </tr> <tr> <td>Delia Zarges</td> <td>Karen Medrano</td> <td></td> <td></td> <td>Jason Streffery</td> </tr> <tr> <td>Deniedre Henry</td> <td>Laura Brum</td> <td></td> <td></td> <td>Kara Simmons</td> </tr> <tr> <td>Desirae Jordan</td> <td>Maria Palestino</td> <td></td> <td></td> <td>Maria Chaves (Arrived after roll call)</td> </tr> <tr> <td>Devlyn Sewell</td> <td>Matthew Carlson</td> <td></td> <td></td> <td>Melrease Epperson</td> </tr> <tr> <td>Folakemi Omole</td> <td>Melanie Graves</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Irais Vargas</td> <td>Myriah Herrington</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jasmine Cisneros</td> <td>Nivette Moore-Abalo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ron Pipa y Julia Kittle-White, Administradores de Educación, brindaron una descripción general del Informe de Preparación para la Escuela y los resultados del DRDP de mitad de año 2020-2021. El Buró de Servicios a la Comunidad (BSC) utiliza DRDP-2015 © para evaluar el desarrollo de todos los niños inscritos en el programa. La herramienta evalúa a los niños en función de diferentes dominios, medidas y niveles de desarrollo. Se realizan tres evaluaciones cada año del programa utilizando este instrumento para monitorear el desarrollo de los niños. Hoy hablaremos sobre los resultados de <b>la segunda evaluación</b>, también llamada <b>de mitad de año</b></p> <p><b>Dominios del Desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo Social y Emocional (<b>SED</b>)</li> <li>▪ Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (<b>LLD</b>)</li> <li>▪ Desarrollo del Idioma Inglés (<b>ELD</b>)</li> <li>▪ Cognición, incluidas las Matemáticas y las Ciencias (<b>COG</b>)</li> </ul>  <p><b>Resultados Importantes para Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar</b> Los puntajes para todos los infantes y niños pequeños en edad de caminar en Desarrollo del Lenguaje y Lectoescritura, Cognición, incluidas matemáticas y ciencias y Desarrollo Socioemocional son los siguientes:</p>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Carmina Hernandez	Jamyisha Portis			Dana Von Austin	Deanna Carmona	Joel Nickelson-Shanks			Denae Johnson	Delia Zarges	Karen Medrano			Jason Streffery	Deniedre Henry	Laura Brum			Kara Simmons	Desirae Jordan	Maria Palestino			Maria Chaves (Arrived after roll call)	Devlyn Sewell	Matthew Carlson			Melrease Epperson	Folakemi Omole	Melanie Graves				Irais Vargas	Myriah Herrington				Jasmine Cisneros	Nivette Moore-Abalo			
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																		
Carmina Hernandez	Jamyisha Portis			Dana Von Austin																																																		
Deanna Carmona	Joel Nickelson-Shanks			Denae Johnson																																																		
Delia Zarges	Karen Medrano			Jason Streffery																																																		
Deniedre Henry	Laura Brum			Kara Simmons																																																		
Desirae Jordan	Maria Palestino			Maria Chaves (Arrived after roll call)																																																		
Devlyn Sewell	Matthew Carlson			Melrease Epperson																																																		
Folakemi Omole	Melanie Graves																																																					
Irais Vargas	Myriah Herrington																																																					
Jasmine Cisneros	Nivette Moore-Abalo																																																					

- El 56% de los bebés y niños pequeños en edad de caminar obtuvieron un puntaje en el nivel Explorar más tarde y Superior en la Medida del Desarrollo Socioemocional por identificación de uno mismo en relación con los demás
- El 65% de los bebés y niños pequeños en edad de caminar obtuvieron un puntaje en el nivel Explorar más tarde y Superior en la Medida de Lenguaje y Lectoescritura por Interés en la Lectoescritura
- El 62% de los bebés y niños pequeños en edad de caminar obtuvieron un puntaje en el nivel Explorar más tarde y Superior en la Medida de Cognición de las Relaciones Espaciales

Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar: Resultados actuales y esperados para junio de 2021

- **Desarrollo Social y Emocional (SED)**
  - Resultados de Referencia – 35%
  - Resultados de Mitad de Año – 56%
  - Meta de Preparación para la Escuela – 70%
- **Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (LLD)**
  - Resultados de Referencia – 55%
  - Resultados de Mitad de Año – 65%
  - Meta de Preparación para la Escuela – 70%
- **Cognición, incluidas las Matemáticas y las Ciencias (COG)**
  - Resultados de Referencia – 40%
  - Resultados de Mitad de Año – 62%
  - Meta de Preparación para la Escuela – 70%

#### **Resultados Importantes para Preescolar**

Los puntajes para todos los niños en Edad Preescolar en Desarrollo Socioemocional, Desarrollo del Lenguaje y Lectoescritura, Cognición, incluidas Matemáticas y Ciencias, y Desarrollo del Idioma Inglés son los siguientes:

- El 73% de los niños en edad preescolar obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo Temprano y Superior en la Medida de Desarrollo Socioemocional en la Comprensión Socioemocional
- El 71% de los niños en edad preescolar obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo Temprano y Superior en la Medida del Lenguaje y Lectoescritura en Conciencia Fonológica
- El 65% de los niños en edad preescolar obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo Temprano y Superior en la Medida Cognición del Sentido Numérico de las Operaciones Matemáticas
- El 60% de los niños en edad preescolar obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo Temprano y Superior en la Medida Desarrollo del Idioma Inglés en el conocimiento de símbolos, letras e impresos en inglés

Preescolar: Resultados Actuales y Esperados para junio de 2021

- **Desarrollo Social y Emocional (SED)**
  - Resultados de Referencia – 62%
  - Resultados de Mitad de Año – 73%
  - Meta de Preparación para la Escuela – 75%
- **Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (LLD)**
  - Resultados de Referencia – 53%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resultados de Mitad de Año – 71%</li> <li>○ Meta de Preparación para la Escuela – 75%</li> <li>▪ <b>Cognición, incluidas las Matemáticas y las Ciencias (COG)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resultados de Referencia – 44%</li> <li>○ Resultados de Mitad de Año – 65%</li> <li>○ Meta de Preparación para la Escuela – 75%</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Resultados Importantes para Pre Kindergarten</b></p> <p>Los puntajes para todos los niños de Pre Kindergarten en Desarrollo Socioemocional, Desarrollo del lenguaje y Lectoescritura, Cognición, incluidas matemáticas y ciencias y Desarrollo del idioma inglés son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El 80% de los estudiantes de Pre kindergarten obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo más Tarde y Superior en la Medida de Desarrollo Social Emocional por Comprensión Social y Emocional</li> <li>▪ El 73% de los estudiantes de Pre kindergarten obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo más Tarde y Superior en la Medida de Lenguaje y Lectoescritura por conciencia fonológica</li> <li>▪ El 74% de los estudiantes de Pre kindergarten obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo más Tarde y Superior en la Medida del Sentido Numérico de las Operaciones Matemáticas</li> <li>▪ El 75% de los estudiantes de Pre kindergarten obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo más Tarde y Superior en la medida de Desarrollo del Idioma Inglés por conocimiento de símbolos, letras y letras impresas en inglés</li> </ul> <p>Pre- Kindergarten: Resultados actuales y esperados para junio de 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Desarrollo Social y Emocional (SED)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resultados de Referencia – 42%</li> <li>○ Resultados de Mitad de Año – 73%</li> <li>○ Meta de Preparación para la Escuela – 80%</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (LLD)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resultados de Referencia – 57%</li> <li>○ Resultados de Mitad de Año – 77%</li> <li>○ Meta de Preparación para la Escuela – 80%</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cognición, incluidas las Matemáticas y las Ciencias (COG)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resultados de Referencia – 51%</li> <li>○ Resultados de Mitad de Año – 75%</li> <li>○ Meta de Preparación para la Escuela – 80%</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Capacitación:</b> Transición a Kindergarten</p>	<p>Afi Fiaxe y Jennifer Kirby, Administradoras de Educación brindaron capacitación sobre la Transición a Kindergarten para garantizar que los padres estén al tanto de los pasos que pueden tomar para garantizar que esta importante transición se lleve a cabo sin contratiempos.</p> <p><b>Preparando a su hijo para Kindergarten</b></p> <p>Hemos estado preparando a su hijo para el Kindergarten desde que se inscribió en nuestro programa. Algunas de las habilidades que ha desarrollado son:</p>

- **Habilidades para el aprendizaje:** su hijo adquirió habilidades para ayudarlo a convertirse en un mejor alumno, incluido cómo enfocar la atención, escuchar con atención y pedir ayuda.
- **Empatía:** su hijo aprendió a identificar y comprender sus propios sentimientos y los de los demás. Su hijo también aprendió a mostrar interés por los demás.
- **Manejo de las emociones:** su hijo aprendió a calmarse cuando tiene sentimientos fuertes, como preocupación o enojo.
- **Habilidades de amistad y resolución de problemas:** su hijo aprendió a hacer y mantener amigos y a resolver problemas con los demás de una manera positiva.

#### **Qué pueden hacer los Padres**

##### **Practicar habilidades para escuchar y pensar:**

- Lea en voz alta a su hijo: escuchar sonidos y palabras ayudará a su hijo a conectar los sonidos hablados con letras y palabras escritas.
- Pregúntele a su hijo sobre su día y sobre los cuentos que leen juntos. Por ejemplo:
  - Cuál fue tu actividad favorita que hicimos hoy y por qué.
  - Cuál fue tu actividad favorita en la escuela hoy.
  - Qué crees que pasará a continuación en este cuento.

Hable con su hijo y convierta las actividades cotidianas en divertidas oportunidades de aprendizaje.

Por ejemplo: una forma divertida de jugar con palabras y letras es con letras magnéticas que puede colocar en su refrigerador.

##### **Practicar la Responsabilidad**

- Anime a su hijo a asumir responsabilidades y a realizar tareas de forma independiente:  
Las habilidades de autoayuda que ayudarán a su hijo en Kindergarten son:
  - Vestirse, Atar el cordón de los zapatos
  - Usar el baño, lavarse las manos
  - Guardar artículos personales
- Permita que su hijo:
  - Le ayude a preparar una comida como, por ejemplo, cortar lechuga para ensalada o lavar los vegetales
  - Ayude a poner la mesa antes de las comidas
  - Guarde sus juguetes antes de acostarse

##### **Practicar Habilidades Sociales**

##### **Algunas habilidades sociales que su hijo necesitará en Kindergarten son:**

- llevarse bien con otros niños, jugar y compartir con otros niños
- poder concentrarse en sus labores y poder trabajar de forma independiente

**Usted puede ayudar a satisfacer las necesidades socioemocionales de su hijo fomentando la participación en algunas de estas actividades:**

- pedir permiso para usar las cosas de otra persona
- saber que debe esperar su turno en las actividades grupales, pero permítale ser el primero en ocasiones
- practique el uso de palabras como "disculpe", "por favor y gracias" para demostrar que es amable con los demás.

### **Practicar habilidades cognitivas**

Algunas habilidades cognitivas que su hijo necesitará en Kindergarten son:

#### **Números**

- contar en voz alta hasta el número 10 o más
- saber lo que es un número
- contar objetos en correspondencia uno a uno

#### **Tamaños, colores y formas**

- entender grande, pequeño, largo y corto
- reconocer y nombrar los colores rojo, verde, azul, amarillo
- reconocer y copiar formas (círculo, rectángulo, triángulo, cuadrado)

### **Practicar habilidades de motricidad fina**

Algunas habilidades de motricidad fina que su hijo necesitará en Kindergarten son:

- Ser capaz de correr, saltar
- Ser capaz de caminar en línea recta
- Ser capaz de marchar
- Ser capaz de lanzar una pelota
- Pegar objetos en papel
- Hacer coincidir objetos simples
- Construir con bloques
- Completar rompecabezas sencillos (cinco piezas o menos)
- Sostener el lápiz y crayón
- Cortar con tijeras

### **Preparación Final**

- Marque con el nombre de su hijo los artículos personales o marque el nombre en el interior del objeto donde otros no puedan verlo
- Hable con su hijo sobre los planes para dejar y recoger a su hijo
- Pídale a su hijo que repita la información para asegurarse de que sea clara en el procedimiento de recogida
- Pregúntele a su hijo si le gustaría que lo acompañe al salón de clase o si le gustaría jugar en el patio de la escuela antes de que comience la escuela
- Hable sobre los miedos o temores de última hora que pueda tener su hijo

Ejemplo: "*Qué pasa si tengo que ir al baño cuando la maestra está hablando*"

	<p><b>La Noche Anterior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repase la rutina del día con su hijo (hora del baño, hora de acostarse, hora de levantarse, hora de la tarea)</li> <li>• Coloque un pequeño reloj en la habitación de su hijo para que sepa qué hora es cuando se despierte</li> <li>• Deje lista la ropa la noche anterior</li> <li>• Deje que su hijo elija el atuendo que quiere usar para el primer día de clase</li> </ul>
<p>Informes de los Centros</p>	<p><b>Ambrose</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambrose celebró la Semana de Agradecimiento a los Maestros. Los maestros recibieron muchas golosinas y "gracias" de las familias.</li> <li>• La Sra. Lorena Perea es nuestra nueva Maestra Tutora. Bienvenida a Ambrose, Sra. Lorena.</li> <li>• Inscrimos a tres (3) bebés/niños pequeños en edad de caminar nuevos.</li> <li>• Se instalaron nuevos caballetes para pintar en la cerca de nuestro patio de recreo.</li> <li>• Seguimos sembrando en el jardín de la comunidad de Ambrose.</li> <li>• Jessie Black, Subdirectora TU, visitó nuestro Centro el 3 de mayo de 2021. Ella trajo una canasta llena de golosinas para que los maestros disfrutaran.</li> <li>• Se distribuyeron bolsas Grab-N-Go con actividades para las familias.</li> <li>• Compartimos las lecciones 9, 10, 11 y 12 de Haga de la Paternidad un Placer, con las familias.</li> </ul> <p><b>Balboa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balboa celebró a nuestros maravillosos maestros durante la Semana de agradecimiento a los maestros: noche de película y una visita de todos los Supervisores de Centro del Grupo A para entregar bolsas de regalos.</li> <li>• Se instalaron nuevos caballetes para pintar al aire libre y cocinas de barro para el patio de recreo de preescolar.</li> <li>• El reciclaje orgánico de los Servicios de Reciclaje y Desechos del Condado Oeste comenzará el 20 de mayo de 2021.</li> <li>• El Aula # 2 continúa con su Proyecto de Construcción reciclando cajas.</li> <li>• El personal participó en una capacitación contra el racismo y el prejuicio en la primera infancia.</li> </ul> <p><b>Bayo Vista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayo-Vista está celebrando la Semana de Agradecimiento a los Maestros y el Día de la Madre. Los maestros recibieron golosinas todos los días; algunos agradecimientos de las familias y un almuerzo de agradecimiento por todo su arduo trabajo y dedicación a los niños y las familias de Bayo-Vista. Bayo Vista también quisiera agradecer a la Sra. Divina Tiamzon, quien se jubiló después de trabajar para el BSC durante 30 años. Felicitaciones, Sra. Divina; le deseamos lo mejor en su nuevo destino.</li> <li>• La sala de descanso del personal tiene mobiliario temporal, ya que pronto llegarán los nuevos muebles.</li> <li>• Se llevó a cabo un día de embellecimiento en Bayo Vista. La entrada principal y el patio de recreo se limpiaron y se lavaron a presión. También se reemplazaron las luces del techo que se quemaron en los salones 2 y 3.</li> <li>• El aula de preescolar del salón # 3 continúa con su proyecto de pelotas, explora pelotas y se están haciendo de muchos materiales diferentes.</li> <li>• Bayo-Vista dio la bienvenida a la Analista de la Oficina de Administración del Condado Monica Carlisle, la Directora Interina del Buró, Katharine Mason y a la Administradora de División TU Amy Wells en nuestro recorrido por el centro.</li> </ul>

- Los padres recibieron recursos para el banco de alimentos que visita Bayo-Vista el segundo martes de cada mes.
- La refinería Phillips 66 Refinery donó lápices, crayones, marcadores, borradores, blocs de notas y tijeras a los niños que pasarán a Kindergarten este año.

#### **George Miller Concord**

- GMC celebró la Semana de Agradecimiento a los Maestros del 3 al 7 de mayo de 2021. Los padres mostraron su agradecimiento a los maestros.
- Aumentó la inscripción de estudiantes presenciales y a distancia.
- Se inició la preparación para el programa de medio día de Head Start al final del año.
- El 27 de abril de 2021, durante la reunión del comité de padres, Andrea Bailey, maestra de educación especial del Distrito Edcolar de Mount Diablo, compartió información sobre las expectativas del salón de Kindergarten. El Sr. José Chávez, maestro de preescolar, habló sobre el plan de estudios creativo y mostró cómo se ve su salón de clases en un videoclip. Además, se les proporcionó a los padres recursos de la Perspectiva del Desarrollo de la Preparación infantil, Preparación para Kindergarten y Preparación para los Padres.
- Nuestra próxima reunión del Comité de Padres será el 26 de mayo de 2021 y Cecilia Valdez de TANDEM será nuestra invitada para hablar sobre su programa TANDEM.

#### **GMIII**

- Se hizo una celebración para todos los maestros de GMIII durante la Semana de Agradecimiento a los Maestros del 3 al 7 de mayo de 2021. Gracias padres, por hacer que esta semana sea tan especial para los maestros. A los maestros les encantó recibir algunas de las tarjetas de agradecimiento que hicieron sus hijos.
- Algunos proyectos de aprendizaje en el aula incluyeron el reciclaje de productos de papel en papel maché (en el aula # 6), el estudio de los árboles continuó (en el aula # 5), el estudio del Arrecife de Coral (en el aula # 3) y el proyecto de compostaje/sembrado. (en el aula # 10).
- En el centro se publica información actualizada sobre la vacunación COVID-19 para que las familias la vean y lean.

#### **Las Deltas**

- El personal celebró la Semana de Agradecimiento a los Maestros con mucho amor. El personal de Las Deltas continúa apoyándose entre sí y al centro en su conjunto durante este tiempo de transición.
- Las Deltas pronto cerrará sus puertas y reabrirá en Crescent Park.
- El preescolar se enfoca en la naturaleza y los seres vivos como las plantas y la naturaleza, mientras que los bebés y los niños pequeños en edad de caminar se enfocan en experiencias sensoriales como juegos de agua y mezcla de texturas.

#### **Lavonia Allen**

- El Consejo de Políticas hizo un reconocimiento a la Sra. Consuelo Hanson por ser una maestra sobresaliente.
- Nuevo asistente de maestro en capacitación, Danni Pan, quien también es padre en uno de nuestros centros, irá a la universidad para convertirse en maestro.
- Proyecto de jardinería: Lavonia cuenta con dos hermosos jardines, uno de flores y un huerto.
- Los padres recibieron información sobre los sitios de vacunación COVID-19.

#### **Los Arboles**

- Celebramos la Semana del Niño Pequeño. Fue un éxito con muchas actividades divertidas para que los niños disfrutaran.
- Los niños recibieron mochilas con material para leer en casa del programa Tandem Story Cycle.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se limpiaron a profundidad las alfombras y los pisos.</li> <li>• Los niños en edad preescolar están aprendiendo sobre el océano y los animales marinos.</li> <li>• Amy Wells, Administradora de División Interina y Amanda Cleveland, Asistente de Servicios Administrativos III, visitaron nuestro centro durante la semana del niño pequeño y participaron en actividades para niños.</li> <li>• Los padres participaron en la reunión virtual de la Unidad de Nutrición Infantil para hablar sobre el programa de nutrición del BSC y recabar información de los padres.</li> <li>• Los padres recibieron recursos para impuestos sobre la renta e informes semanales sobre desarrollo infantil.</li> </ul> <p><b>Los Nogales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En este momento estamos celebrando la buena salud de nuestro personal y los niños.</li> <li>• Ahora tenemos representantes del Consejo de Políticas.</li> <li>• El salón 2 está haciendo un proyecto sobre plantas. Los niños están estudiando el ciclo de vida de las plantas. Cada uno de los niños ha sembrado frijoles; cuidan sus plantas, las miran mientras crecen y tienen discusiones en clase y en grupo sobre el proyecto.</li> <li>• Tuvimos el placer de conocer a un par de personas del Equipo de Consulta y Salud Mental de Head Start. Stephanie Kraus (directora del programa de servicios de salud mental) y Lafeshis Edwards (consultora de salud mental).</li> <li>• Hemos tenido múltiples recursos para los padres. Algunos de los temas son las vacunas COVID-19 (incluida información sobre la vacuna en sí, cuidados personales) y Rent Relief, entre otros.</li> </ul> <p><b>Riverview</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenemos inscripciones completas, agregando cuatro (4) niños a nuestro centro este último mes.</li> <li>• Estamos en el proceso de rediseñar nuestro patio de recreo. Agregamos un área de arte al aire libre, así como una cocina de barro y almacenamiento al aire libre. Estamos esperando algunas piezas más para completar nuestras mejoras al patio.</li> <li>• El salón # 1 está trabajando actualmente en flores y jardinería y el salón # 2 está estudiando los árboles. Ambas aulas han estado aprendiendo mucho y están en proceso de cultivar sus propias plantas.</li> <li>• La señorita Ligia vendrá a visitarnos durante las próximas dos semanas</li> </ul> <p><b>Verde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemos tenido una reapertura exitosa y segura desde abril pasado y el personal celebró la Semana de Agradecimiento a los Maestros con mucho amor.</li> <li>• La Primaria Verde tiene muchas precauciones para proteger a todos los estudiantes y al personal, incluido un sistema de registro de código QR para ayudar con la localización de contactos.</li> <li>• Verde comenzó su turno en la rotación de limpieza y comenzará a recibir limpiezas electrostáticas.</li> <li>• Estamos jugando mucho con el agua a medida que el clima se calienta. Cada niño tiene cubos individuales e hicimos cubitos de hielo con pequeños juguetes y acuarelas dentro para que se derritieran en el agua.</li> </ul>
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad proporcionó los siguientes anuncios y recursos (se envió una copia de los recursos por correo electrónico a los participantes):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se proporcionaron recursos a través de correo electrónico grupal de CLOUDS para las clases de Crianza de los Hijos de Triple P, el beneficio de Banda Ancha de Emergencia y la orientación para padres "Cómo mantener seguros a los niños"</li> <li>• Feliz cumpleaños número 56 para Head Start y feliz cumpleaños número 26 para Early Head Start</li> </ul>

	<p>Jasmine Cisneros, presidenta, hizo entrega a Katharine Mason del premio a la excelencia por su destacado liderazgo como directora interina del Buró de Servicios a la Comunidad después de 16 años de servicio en el Condado de Contra Costa. La próxima reunión está programada para el 16 de junio de 2021.</p>	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;"><b><u>Positivos / +</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivette agradeció al personal de Head Start por el excelente trabajo que hacen</li> <li>• Se dio la bienvenida a nuestro nuevo Director Ejecutivo</li> <li>• Se agradeció a Katharine por su trabajo y dedicación</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Deltas / Δ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>