



Actas Reunión Consejo de Políticas
Reunión Virtual



Fecha: 4/21/2021

Hora de Inicio: 6:01 PM

Hora de Terminación: 8:08 PM

Registrador: Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	Jasmine Cisneros, Presidenta, abrió la sesión a las 6:01 PM. Matthew Carlson, Vicepresidente, hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.
Comentarios de los Asistentes	Lauren Babb, Consejo de Oportunidades Económicas, Puesto No. 3 de Organizaciones Privadas/Sin Fines de Lucro, se dirigió a los participantes asistentes a una Audiencia Pública para recopilar opiniones con el fin de identificar las necesidades de alta prioridad de las poblaciones de bajos ingresos y desatendidas en el Condado de Contra Costa.
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias: <ul style="list-style-type: none">Bangone Soomboonsab, I/T Maestra en George Miller Concord y Manjeet Kaur, I/T Maestra en Los Arboles, recibieron un certificado y un libro en reconocimiento a su dedicación para con los niños y las familias.
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros. Se les pidió que compartieran: Qué recetas saludables de almuerzo / cena ha probado con su familia?
Informes Administrativos <ul style="list-style-type: none">Directora Interina BSCAdminist. de División InterinaFiscal	Katharine Mason, Directora Interina del BSC, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y les agradeció su asistencia. Actualizaciones Administrativas: <ul style="list-style-type: none">Se terminaron las entrevistas para el cargo de Director del BSC y la selección final aún está en proceso. Las entrevistas para el funcionario fiscal están programadas tentativamente para principios de mayo.El BSC completó la Revisión de Monitoreo de Contratos Estatales (CMR <i>por sus siglas en inglés</i>) y la Revisión de Tasa de Error (ERR <i>por sus siglas en inglés</i>) de los programas de Etapa 2, Pago Alternativo, CCTR (edades 0-3) y CSPP (preescolar). Hubo una tasa de error del 0% y no se encontraron resultados de no conformidad o incumplimiento. Este es un logro excepcional y significativo.

- Los revisores quedaron especialmente impresionados con: nuestros archivos de las familias bien organizados, que tienen un sistema "integral y confiable" para la contabilidad, el mantenimiento de registros y la presentación de informes (CLOUDS), así como el sólido conocimiento del personal del sistema, nuestros sistemas de determinación para asistencia y elegibilidad y nuestras adaptaciones a los servicios y métodos de comunicación con familias y niños durante la pandemia. Agradecieron la "cálida bienvenida" de nuestro personal y un proceso de revisión "fácil".
- Nuestra Junta de Supervisores firmó una Carta de Preocupación encabezada por la Asociación Head Start de California en torno al Proyecto de Ley 22 de la Asamblea (McCarty), un proyecto de ley para expandir el Kindergarten de Transición (TK). Las principales preocupaciones son que este proyecto de ley no aborda lo que necesitan los niños en riesgo o lo que necesitan los padres que trabajan.

Amy Wells, Administradora de División Interina, proporcionó estadísticas de inscripción y asistencia para el mes de marzo de la siguiente manera:

- La inscripción del mes fue 60.85% para Head Start, 89.07% para Early Head Start y 75.0% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.
- La asistencia del mes fue 79.61% para Head Start, 84.12% para Early Head Start y 84.63% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.

Actualizaciones del Programa:

- Operaciones de los Salones de Clase
 - Actualización del sistema de niveles del Condado: nivel Anaranjado a partir del 7 de abril; Aumentos graduales de la capacidad en clase a partir de esta semana (solo 4I, 6T, 10PS, 12HS).
 - Se modificaron algunas prácticas para que sean menos restrictivas, como criterios para cerrar, etc.; ningún cambio afectará la salud y seguridad del personal y / o las familias.
 - Máscaras-dos y más; por favor continúe hablando con su hijo sobre este requisito.
- CSB Connect. Los creadores lanzaron este sitio web interactivo para el personal de Sistemas de Negocio del BSC el lunes. Esta semana se completaron las ejecuciones de prueba para garantizar que todo funcione como debería. Debe estar disponible pronto.
- Desarrollo de lo Nuestro. En colaboración con Diablo Valley College, el BSC organizó una sesión informativa para todo el personal docente que pueda estar interesado en avanzar en su carrera con un permiso de maestro asociado. La sesión brindó apoyo a los posibles participantes sobre cómo inscribirse en las clases de otoño, cómo se verá el programa y la inscripción y el apoyo académico disponible. Los Medanos College (LMC) ofrece al personal que reúne las calificaciones la oportunidad de participar en un programa de licenciatura a través de Brandman University a partir de 2022. Muchas oportunidades futuras para que el personal avance en su educación.
- Esta semana es el 50 aniversario de la Semana del Niño Pequeño. Se planean muchas actividades para los niños, que incluyen desfiles, picnics, actividades de disfraces, canto y baile, tiza y pintura al aire libre y más. Este año es un poco diferente debido a la pandemia y esperamos que la próxima celebración pueda incluir familias como lo hemos hecho en el pasado. Por favor,

visite nuestra página de redes sociales para ver muchas fotos que muestran la diversión que tuvieron los niños y los salones de clase.

Sarah Reich, ASAlll y Nivette Moore-Abalo, miembro del Subcomité Fiscal, presentaron los siguientes informes financieros en nombre de Haydee Ilan:

- **2020-2021 Programa Head Start: Febrero 2021** los gastos en efectivo a la fecha fueron \$1,207,751 que representan 7% del presupuesto del programa.
- **2020-2021 Programa Early Head Start: Febrero 2021** los gastos en efectivo a la fecha fueron \$233,963 que representan 6% del presupuesto del programa.
- **2020-2021 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil: Febrero 2021** los gastos en efectivo a la fecha fueron \$2,054,587 que representan 41% del presupuesto del programa.
- **Gastos con Tarjeta de Crédito** para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de **Febrero 2021** fueron \$5,491.23.
- **Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Febrero 2021** total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 8,950.

Actualizaciones de los Subcomités **Fiscal:** Nivette Moore-Abalo presentó los informes fiscales al Consejo de Políticas durante el tiempo para los Informes Administrativos. **Servicios del Programa:** No se presentaron actualizaciones.

Acción: Considerar la aprobación del 1.22% por Ajuste del Costo de Vida para Head Start

Sarah Reich, ASAlll, presentó una descripción general del Ajuste por Costo de Vida del 1.22% para Head Start.

	BSC Head Start	Agencia Delegada First Baptist Head Start	Total
1.22% COLA	\$184,523	\$27,888	\$212,411
Cantidad a Igualar No-Federal	\$ -0-	\$ -0-	\$ -0-
TOTAL	\$184,523	\$27,888	\$212,411

Una moción para aprobar el 1.22% por Ajuste del Costo de Vida para Head Start fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Delia Zarges. La moción fue aprobada.

Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes
Joel Nickelson-Shanks	Jason Streffery			Deniedre Henry
Delia Zarges	Denae Johnson			Folakemo Omole
Dana Von Austin	Carmina Hernandez			Melrease Epperson
Kara Simmons	Melanie Graves			Jamyisha Portis (disconnected from the roll call)
Karen Medrano	Devlyn Sewell			Matthew Carlson (disconnected from the roll call)
Myriah Herrington	Deanna Carmona			
Desirae Jordan	Nivette Moore-Abalo			

	Maria Palestino Maria Chavez			
--	---------------------------------	--	--	--

Acción:
Considerar la aprobación del 1.22% por Ajuste del Costo de Vida para Early Head Start

Sarah Reich, ASAI, presentó una descripción general del Ajuste por Costo de Vida del 1.22% para Early Head Start.

	Early Head Start
1.22% COLA	\$46,289
Cantidad a Igualar No-Federal	\$ -0-
TOTAL	\$46,289

Una moción para aprobar el 1.22% por Ajuste del Costo de Vida para Early Head Start fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Melanie Graves. La moción fue aprobada.

Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes
Jamyisha Portis	Maria Palestino			Deniedre Henry
Joel Nickelson-Shanks	Maria Chavez			Folakemo Omole
Delia Zarges	Jason Streffery			Melrease Epperson
Dana Von Austin	Denae Johnson			
Matthew Carlson	Carmina Hernandez			
Kara Simmons	Melanie Graves			
Karen Medrano	Devlyn Sewell			
Myriah Herrington	Deanna Carmona			
Desirae Jordan	Nivette Moore-Abalo			

Acción:
Considerar la aprobación del 1.22% por Ajuste del Costo de Vida para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start

Sarah Reich, ASAI, presentó una descripción general del Ajuste por Costo de Vida del 1.22% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start.

	Early Head Start
1.22% COLA	\$20,000
Cantidad a Igualar No-Federal	\$ -0-
TOTAL	\$20,000

Una moción para aprobar el 1.22% por Ajuste del Costo de Vida para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Melanie Graves. La moción fue aprobada.

Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes
Jamyisha Portis	Maria Palestino			Deniedre Henry

	Joel Nickelson-Shanks Delia Zarges Dana Von Austin Matthew Carlson Kara Simmons Karen Medrano Myriah Herrington Desirae Jordan	Maria Chavez Jason Streffery Denae Johnson Carmina Hernandez Melanie Graves Devlyn Sewell Deanna Carmona Nivette Moore-Abalo			Folakemo Omole Melrease Epperson
--	---	---	--	--	-------------------------------------

Acción:
Considerar la aprobación de la extensión de la Subvención 2021 Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil

Sarah Reich, ASAll, presentó una descripción general de la extensión de la Subvención 2021 Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil

Descripción	Cantidad
a. Personal	\$321,701
b. Beneficios Complementarios	\$208,678
c. Viajes	-
d. Equipo	-
e. Suministros	\$4,000
f. Contractual	\$346,200
g. Construcción	-
h. Otro	\$215,776
i. Costos Indirectos	\$61,123
j. Total Cargos Directos	\$1,157,478

Una moción para aprobar la extensión de la Subvención 2021 Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Joel Nickelson-Shanks. La moción fue aprobada.

Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes
Jamyisha Portis Joel Nickelson-Shanks Delia Zarges Dana Von Austin Matthew Carlson Kara Simmons Karen Medrano Myriah Herrington Desirae Jordan	Maria Palestino Maria Chavez Jason Streffery Denae Johnson Carmina Hernandez Melanie Graves Devlyn Sewell Deanna Carmona		Deniedre Henry Folakemo Omole Melrease Epperson Nivette Moore-Abalo (desconectada del llamado a lista)

<p>Acción: Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas de marzo 17, 2021</p>	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 17 de marzo, 2021 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 17 de marzo, 2021 fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Jamyisha Portis. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="380 285 1955 683"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jamyisha Portis</td> <td>Maria Palestino</td> <td></td> <td></td> <td>Deniedre Henry</td> </tr> <tr> <td>Joel Nickelson-Shanks</td> <td>Maria Chavez</td> <td></td> <td></td> <td>Folakemo Omole</td> </tr> <tr> <td>Delia Zarges</td> <td>Jason Streffery</td> <td></td> <td></td> <td>Melrease Epperson</td> </tr> <tr> <td>Dana Von Austin</td> <td>Denae Johnson</td> <td></td> <td></td> <td>Devlyn Sewell (desconectado del llamado a lista)</td> </tr> <tr> <td>Matthew Carlson</td> <td>Carmina Hernandez</td> <td></td> <td></td> <td>Nivette Moore-Abalo (desconectada del llamado a lista)</td> </tr> <tr> <td>Kara Simmons</td> <td>Melanie Graves</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Karen Medrano</td> <td>Deanna Carmona</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Myriah Herrington</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desirae Jordan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Jamyisha Portis	Maria Palestino			Deniedre Henry	Joel Nickelson-Shanks	Maria Chavez			Folakemo Omole	Delia Zarges	Jason Streffery			Melrease Epperson	Dana Von Austin	Denae Johnson			Devlyn Sewell (desconectado del llamado a lista)	Matthew Carlson	Carmina Hernandez			Nivette Moore-Abalo (desconectada del llamado a lista)	Kara Simmons	Melanie Graves				Karen Medrano	Deanna Carmona				Myriah Herrington					Desirae Jordan				
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																		
Jamyisha Portis	Maria Palestino			Deniedre Henry																																																		
Joel Nickelson-Shanks	Maria Chavez			Folakemo Omole																																																		
Delia Zarges	Jason Streffery			Melrease Epperson																																																		
Dana Von Austin	Denae Johnson			Devlyn Sewell (desconectado del llamado a lista)																																																		
Matthew Carlson	Carmina Hernandez			Nivette Moore-Abalo (desconectada del llamado a lista)																																																		
Kara Simmons	Melanie Graves																																																					
Karen Medrano	Deanna Carmona																																																					
Myriah Herrington																																																						
Desirae Jordan																																																						
<p>Capacitación: Prevención del Abuso Infantil y Capacidad de los Padres para Sobreponerse y Superarse</p>	<p>Stephanie Kraus y Sally Lowder, Administradoras del Programa de Salud Mental proporcionaron una descripción general de la Capacidad de los Padres para Sobreponerse y Superarse y su relación con la prevención del abuso infantil. La crianza de los hijos es el trabajo más importante y desafiante y nadie es perfecto. Comprender cómo nuestros pequeños enfrentan el estrés es un proceso que dura toda la vida y obtener ayuda con la intervención temprana a través de Head Start ayuda significativamente a los padres a superar muchas situaciones.</p> <p>Qué entendemos por Capacidad de los Padres para Sobreponerse y Superarse? Es la capacidad de adaptarse a nuevos desafíos, manejar el estrés y recuperarse ante la adversidad. Cómo podemos ayudar a las familias a aprender las habilidades necesarias para afrontar mejor el estrés para ellos y sus hijos? La Capacidad de los Padres para Sobreponerse y Superarse no es un rasgo innato y es una habilidad que se cultiva con el tiempo. Aprendemos a reconocer las señales de estrés e implementar el cuidado personal para cultivarnos a nosotros mismos como cuidadores y reconocer cuando nuestros hijos muestran señales de estrés.</p> <p>Reconocer el Estrés y la relación del Estrés con el Cuidado Personal - Cómo vé usted el estrés?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentirse enojado, irritable y triste a menudo • Sentirse desesperanzado • Dificultad para tomar decisiones • Llorar fácilmente y preocuparse a menudo • Discutir con amigos y pareja • Comer en exceso o no comer lo suficiente • Incapacidad para dormir o aumento del sueño • Lastimarse a sí mismo, a otros, a los animales o dañar objetos 																																																					

- Disminución del interés y la interacción con los demás

Al pensar en esto por nosotros mismos, una herramienta útil puede ser tomarse un momento para reflexionar en qué parte de su cuerpo tiende a sentir estrés. El estrés continuo puede contribuir a problemas de salud como alergias, síndrome del intestino irritable (SII), aumento de la presión arterial, dolor de cuello, dolores de cabeza por tensión, etc. Estas son señales claras de que su cuerpo le está diciendo que su hormona cortisol es alta y que necesita comenzar el cuidado personal.

Enfoques para la reducción del estrés: Aumentar la Regulación y Disminuir la Reactividad

- Comer sano y ser físicamente activo
- Pasar tiempo con un amigo o un ser querido que lo apoye
- Comunicarse con un profesional de la salud mental
- Reducir la cantidad de noticias que está viendo
- Salir a caminar
- Encontrar formas de relajarse que no comprometan su salud

Una mayor conciencia de sí mismo y de los demás ayuda a reducir el estrés y a sentirse mejor sobre cómo manejar los sentimientos abrumadores a lo largo del día.

Los beneficios de un estilo de vida saludable son los siguientes

- Aumenta la probabilidad de que uno se acerque a alguien en busca de ayuda con pensamientos abrumadores y hábitos no útiles.
- Aumenta la paciencia de uno con su hijo y disminuye los miedos relacionados con la crianza de los hijos y mejora su creatividad y empatía.
- El compromiso social y la capacidad de colaborar comienzan a reducir el estrés, la depresión, la ansiedad y pueden mejorar nuestra inteligencia emocional.

Comportamientos preocupantes en los niños pequeños: Qué es el comportamiento preocupante.

- Agresivo consigo mismo o con los demás
- Hacer daño a otros verbalmente y / o físicamente
- Retraerse física y / o verbalmente de los demás
- Se angustia (tanto para el niño como para el proveedor de cuidado)
- Impacta negativamente en su capacidad para funcionar eficazmente en el medio ambiente. (Hogar, escuela o comunidad)

Qué expresan los niños a través de sus comportamientos

- Aprenden probando y tratando
- Aprenden a comunicarse verbalmente como adultos y a utilizar la regulación de las emociones

	<ul style="list-style-type: none"> • Exploran el medio ambiente y los límites de sus relaciones • Usan el comportamiento para expresar necesidades, deseos y sentimientos • Nos muestran que están luchando internamente <p>Cómo podemos mejorar el bienestar de un niño y reducir la sensación que subyace a los comportamientos no deseados?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una rutina y horarios diarios para que los niños sepan qué esperar y estén menos ansiosos y resistentes a participar en actividades • Desarrollar reglas familiares <p>Cómo se ven las herramientas de enseñanza positiva en la práctica?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elogie el comportamiento deseado + sea modelo de los mismos • Identifique sentimientos • Ofrezca opciones • Proporcione consecuencias naturales • Concéntrese en el comportamiento específico que desea cambiar • Puede convertir las reglas en un juego? <p>Busque ayuda, conéctese con maestros, miembros de la familia extendida, profesionales de la salud mental o pediatras.</p> <p>Es posible aumentar el bienestar y fomentar la Capacidad para Sobreponerse y Superarse cuando nos sentimos conectados con los demás.</p>
<p>Informes de los Centros</p>	<p>Ambrose</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebramos la "Semana del Niño Pequeño" con actividades maravillosas durante toda la semana. • La Sra. Valeire Nunley se jubilará el 23 de abril de 2021; La extrañaremos. Le deseamos una feliz y tranquila jubilación. • Se instalaron nuevos cubículos en el salón B-2. • Hemos estado sembrando semillas de hortalizas en el jardín comunitario de Ambrose. • El 22 de marzo de 2021 Isabel Renggenathen visitó nuestro Centro. • Se distribuyeron bolsas Grab-N-Go con actividades familiares y libros nuevos; y se donaron pañales a 3 de nuestras familias. <p>Balboa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños, las familias y el personal celebraron la Semana del Niño Pequeño con muchas actividades como baile de burbujas, día del sombrero loco, confección de camisetas, día del deporte, día del pijama y el evento A Chalk It Up el viernes familiar. • Todos los estudiantes y el personal practicaron nuevos ejercicios de simulacro de incendio. • Los tableros de anuncios al aire libre (para que los padres puedan ver el trabajo de los niños en exhibición) contarán con diferentes trabajos hechos en el aula cada semana. • Se instaló una nueva lavadora para el Modular B. • La aula # 2 está trabajando en un proyecto de construcción.

- Los estudiantes en el salón de clase y los estudiantes de educación a distancia recibieron bolsas de collage de arte para crear arte en casa.

Bayo Vista

- Bayo-Vista está celebrando la bienvenida a la Primavera y la Semana del Niño Pequeño. Se han planificado muchas actividades divertidas para que los niños disfruten durante este tiempo.
- Se instalaron nuevos carteles que promueven la inscripción en nuestros programas en el frente del edificio.
- El salón de preescolar salón # 3 está trabajando en el proyecto de la pelota.
- Se llevarán a cabo las actividades de la semana del niño pequeño; cada clase llevará a cabo un pequeño desfile en el patio de recreo con instrumentos y pancartas celebrando esta semana festiva.
- Los padres recibieron recursos para el cuidado dental, consejos de Haga de la Paternidad un Placer y pautas de desarrollo del lenguaje para niños pequeños.

George Miller Concord

- "Semana del Niño Pequeño" en GMC. Los maestros prepararon actividades interesantes para celebrar a los niños. Algunas de las actividades divertidas y atractivas fueron Zumba al aire libre, desfile de música, día de cabello y de sombrero loco y día multicultural.
- Tenemos un nuevo estudiante en prácticas para apoyar nuestro trabajo en GMC.
- Durante nuestra reunión de padres, compartimos información sobre el "Programa de lectura Itsy-Bitsy", brindamos consejos y datos sobre la lectura a sus hijos pequeños en casa; y el "Uso del hogar como un entorno de aprendizaje", que incluye consejos sobre cómo jugar juntos, compartir, esperar y tomar turnos.
- Se enviaron actividades a las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar desde el aula hasta el hogar.
- Las vacaciones de primavera para el programa de medio día fueron la semana del 5 de abril.

GMIII

- El 12 al 16 de abril fue la "Semana del niño pequeño", todos los salones de clase de GMIII participaron con entusiasmo creando actividades de aprendizaje prácticas y divertidas, incluida la confección de camisetas con teñido anudado, la fabricación de instrumentos musicales, el dibujo con tiza en la acera y la preparación de refrigerios saludables, además haciendo dioramas familiares.
- El 16 de abril, GMIII organizó un evento de salud dental llamado Give a Kid a Smile Day – Día Demos una Sonrisa a los Niños. Todos los estudiantes participaron, incluidos los estudiantes en educación a distancia. El evento fue un éxito, se implementaron todos los protocolos y precauciones de salud y seguridad de CoVID19 y hubo una asistencia de más de 30 estudiantes.
- GMIII organizó una Noche de Cine virtual para todos los estudiantes y sus familias, que incluyó "Opciones de refrigerios saludables", una presentación de nutrición de nuestra dietista registrada, Sophia Talbot.
- Los maestros en dos de las aulas han estado realizando proyectos especiales con sus estudiantes sobre árboles y el estudio de diferentes edificios.
- Isabel Renggenathen, Subdirectora, vino a realizar una agradable visita al centro para reunirse con el personal docente y los supervisores del centro.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se distribuyó información de la "Tarjeta de la Amistad" a todas las familias de GMIII para que los niños y sus padres puedan hacer una tarjeta juntos y enviarla / compartirla con un ser querido. <p>Los Arboles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebramos la Semana del Niño Pequeño del 12 al 16 de abril con muchas actividades divertidas como el Día Multicultural, el Arte, la Música, el Día de Pijamas y el Día del Carnaval el viernes. • Nuestro centro recibió nuevas sillas para los niños en edad preescolar. • Los niños decoraron camisetas para llevar a casa. • Cecilia de Tandem compartió los recursos del ciclo de historias. • La Sra. Manjeet Kaur será reconocida en el Consejo de Políticas este mes 				
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad proporcionó los siguientes anuncios y recursos (se envió una copia de los recursos por correo electrónico a los participantes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charla de Padres (Padres de Apoyo y Figuras Paternas) / Serie en inglés-Padres del PUSD: miércoles del 14 de abril al 2 de junio de 6: 00-8: 00 pm. Registro: COPE Family Support: (925) 689-5811 / Centros First 5 • Los Niños y el Juego: Cómo Incorporar la Crianza Positiva: martes 27 de abril, 6: 00-7: 00pm. Registro: COPE Family Support: (925) 689-5811 / First 5 Centers • Estrategias para la Crianza de Varios Hijos: jueves 13 de mayo, 6: 00-7: 30pm. Registro: COPE Family Support: (925) 689-5811 / First 5 Centers • Programa de Alivio para la Renta COVID-19 de California: Llame al (833) 430-2122 <p>La próxima reunión está programada para el 19 de mayo de 2021.</p>				
Evaluación de la Reunión	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><u>Positivos / +</u></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><u>Deltas / Δ</u></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Buena información • La Audiencia Pública fue útil </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ninguno </td> </tr> </table>	<u>Positivos / +</u>	<u>Deltas / Δ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Buena información • La Audiencia Pública fue útil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno
<u>Positivos / +</u>	<u>Deltas / Δ</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Buena información • La Audiencia Pública fue útil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno 				