



Minutos de la Reunión del Consejo de Política
 Ubicación: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



Fecha: 06/20/2018 La hora que empezó la reunión 6:12 PM La hora que terminó la reunión: 7:36 PM Archivera: Irene Figueroa

| TEMA | RECOMENDACIÓN / RESUMEN |
|--|--|
| Resumir los Resultados Esperados y las Reglas de la Reunión | <ul style="list-style-type: none"> ● Elisha Jefferson, Vice Presidenta, abrió la sesión a las 6:12 de la tarde. ● Emma Duran, Secretaria, resumió los resultados esperados. ● Rosmery Guevara, Parlamentaria, resumió las reglas básicas de la reunión. |
| Comentario Público | <ul style="list-style-type: none"> ● Ningunos |
| Correspondencia | <ul style="list-style-type: none"> ● Ningunos |
| Reconocimiento del Personal | <p>El siguiente personal fue reconocido por su excelente trabajo con los niños y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Sra. María “Corazon” Buban maestra en el Centro de Riverview fue presentada con un certificado y un libro para reconocer su dedicación a los niños y a sus familias. ● La Sra. Ellen de Senna, Asistente de Servicios Comprensivos del centro infantil George Miller III, no pudo estar presente. El certificado y libro de reconocimiento será enviado a su centro de trabajo. <p>Un agradecimiento especial fue dado al personal de CSB que proporcionó apoyo durante la reunión del Consejo de Política del 20 de junio, 2018.</p> |
| Actividad para relacionarse | <p>Los Representantes del Consejo de Política participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación y crear conexiones entre los miembros.</p> |
| <p>Reportes Administrativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CSB Director ● Administradora de la División ● Fiscal | <p>Camilla Rand, Directora de CSB, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Política y presentó las actualizaciones del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seiscientos (600) niños de los centros de CSB/Asociados están en transición al jardín infantil. Mientras los niños se retiran progresivamente durante el verano, nuevos niños empezaran a asimilarse gradualmente al programa. |

- La prioridad principal del CSB es la seguridad y los padres son nuestros mejores aliados en mantener la seguridad de los niños. Las siguientes recomendaciones de seguridad fueron compartidas para que los padres puedan ayudarnos: 1) Firme el registro de entrar y salida diariamente al dejar y recoger a sus niños, 2) Evite hablar en su teléfono móvil durante las horas de entrega/recogida para dar completa atención a los niños, y 3) Siempre tome la mano de su hijo en el estacionamiento y cuando cruce las calles cerca de la escuela.
- Los folletos actualizados de marketing de que se dan a legisladores, junta de directores, y miembros de la comunidad que visitan nuestros centros fueron repartidos con el grupo (los padres dieron consentimiento para publicar la foto de los niños). Los últimos folletos de marketing tenían unos 10 años, por lo que se necesitaban revisiones y actualizaciones.
- CSB actualmente tiene un puesto vacante para transportador de comida. Transportamos aproximadamente 40,000 comidas a nuestros centros cada mes y nuestros transportadores son responsables de llevar comidas desde nuestra cocina central a los centros. Pidieron al grupo que propaguen el trabajo y animaran a que cualquier persona que conozca que pueda estar interesada aplique para el puesto.

Katherine Mason, Administradora de la División, se introdujo y presentó las estadísticas de inscripción y asistencia para el mes de mayo:

- Inscripción: 98.3% para Head Start; 103.21% para Early Head Start, 100% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #1; y 70.53% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #2.
- Asistencia: 86.67% para Head Start; 78.08% para Early Head Start; 96.10% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #1; y 84.06% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start#2.

Katharine además presentó los puntos más destacados del programa:

- CSB en asociación con la biblioteca del Condado de Contra Costa lanzó un programa piloto de lectura de verano en nuestros centros de Verde y Marsh Creek. Los niños recibieron libros y se inscribieron para las tarjetas de biblioteca para que pudieran visitar la biblioteca para sacar libros y aprovechar de los varios programas que ofrecen las bibliotecas.
- CSB proporciona desarrollo profesional a través del año durante los programados cierres tempranos para nuestros maestros y personal de Servicios Comprensivos. El entrenamiento de actualizaciones de conocimiento anual de Servicios Comprensivos está programado para el 26 de junio. El personal de servicios comprensivos proporciona: apoyo a familias durante el proceso de inscripción; consultas de seguimiento en las evaluaciones de salud; realiza Acuerdos de Asociaciones Familiares; y proporciona recursos.

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● El 29 de junio es el último día del programa escolar 2017-2018 y éste es el último día de la escuela para la mayoría de nuestros niños que van a entrar al jardín infantil. Siempre es difícil para los maestros, los padres, y los niños decir adiós. ● No tendremos reunión de Consejo de Política en julio. Las actualizaciones de julio serán compartidas durante nuestra reunión de agosto. <p>Angela Winn, Contadora I, presentó los siguientes reportes fiscales por parte de Haydee Ilan, Contador III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2017-2018 Programa Head Start: Abril 2018 los gastos hasta la fecha fueron \$4,134,624 YTD, y esta cantidad representa 26% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Programa Early Head Start: Abril 2018 los gastos hasta la fecha fueron \$1,178,536 YTD, y esta cantidad representa 33% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil: Abril 2018 los gastos hasta la fecha fueron \$768,622 YTD, y esta cantidad representa 65% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #2: Abril 2018 los gastos hasta la fecha fueron \$1,335,890 YTD, y esta cantidad representa 21% del presupuesto del programa. ○ Gastos de las tarjetas de crédito para todos los programas, incluso Head Start y Early Head Start, para el mes de abril 2018 fueron \$18,360.62. ○ Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adulto: el total para las comidas servidas incluso el desayuno, el almuerzo, y los suplementos fue 38,262. |
| <p>Acción: Considerar la Ratificación de Aprobación del 2.6 % aumento del Ajuste de costo de Vivir (COLA)</p> | <p>Angela Winn, Contadora I, dio un panorama general del 2018, Ajuste de Costo de Vida (COLA <i>por sus siglas en inglés</i>) de ACF de 2.6% para los programas de Head Start/Early Head Start y Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil.</p> <p>El 23 de marzo el presidente Trump firmó el Acto de Consolidación de Apropiaciones del 2018 que permite que los beneficiarios de Head Start y Early Head Start, y la Asociación de Early Head Start de Cuidado Infantil apliquen para un aumento del Ajuste de Costo de Vida (COLA <i>por sus siglas en inglés</i>) de 2.6% del año fiscal 2017 nivel básico de financiación.</p> <p>Los fondos del Ajuste de Costo de Vida (COLA <i>por sus siglas en inglés</i>) serán usados para aumentar los sueldos y beneficios del personal permanente además de proporcionar apoyo a nuestro personal, a nuestros asociados de cuidado infantil, y proveedores familiares de cuidado infantil. El 6 de junio, el Comité Ejecutivo del Consejo de Política aprobó unánimemente el pedido para 2.6% Ajuste de Costo de Vida (COLA <i>por sus siglas en inglés</i>) de la Administración para los Niños y Familias.</p> |

- La COLA para el programa de Head Start es \$485,107.
- La COLA para el programa de Early Head Start es \$89,846.
- La COLA para el programa de Early Head Start-- Asociación de Cuidado Infantil #1 es \$27,702.
- La COLA para el programa de Early Head Start-- Asociación de Cuidado Infantil #2 es \$89,807.

Una moción para ratificar la aprobación del 2.6% aumento del Ajustes de Costo de Vida (COLA por sus siglas en inglés) fue hecha por Lee Ross y secundada por Teodora Soto. La moción fue aprobada.

| Ayes | | Contras | Abstenciones | No Presentes | |
|------------------|----------------|---------|--------------|-----------------|--------------------|
| Elisha Jefferson | Mikeny Ashby | | | Cynthia Moran | Claudia Pedroza |
| Mayra Rodriguez | Lee Ross | | | Leticia Prado | Amber Eschwig |
| Lucia Mendez | Cheryl Barrett | | | Cindy Chiem | Katie Cisco |
| Teodora Soto | Emma Duran | | | Delphine Smith | Dawn Dailey |
| Susana Sotelo | | | | Kenya Pierce | Veronica Gutierrez |
| Rosmery Guevara | | | | Kenyetta Harris | |
| Ana Moreno | | | | Norma Chayrez | |
| Paige Chatman | | | | Reyna Alejandre | |

- Reporte:**
- Actualizaciones del subcomité

Ningunos

- Acción:**
- Considerar la Aprobación de los minutos del Consejo de Política de 16 de mayo 2018

Los minutos del Consejo de Política del 16 de mayo 2018, fueron resumidos y ningunas correcciones fueron notadas.

Una moción para aprobar los minutos del Consejo de Política de 16 de mayo, 2018 fue hecha por Lee Ross y secundada por Teodora Soto. La moción fue aprobada.

| Ayes | | Contras | Abstenciones | No Presentes | |
|------------------|----------------|---------|--------------|-----------------|--------------------|
| Elisha Jefferson | Mikeny Ashby | | | Cynthia Moran | Claudia Pedroza |
| Mayra Rodriguez | Lee Ross | | | Leticia Prado | Amber Eschwig |
| Lucia Mendez | Cheryl Barrett | | | Cindy Chiem | Katie Cisco |
| Teodora Soto | Emma Duran | | | Delphine Smith | Dawn Dailey |
| Susana Sotelo | | | | Kenya Pierce | Veronica Gutierrez |
| Rosmery Guevara | | | | Kenyetta Harris | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| | Ana Moreno Paige Chatman | | | Norma Chayrez Reyna Alejandre | |
| <p>Reporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la Comunidad 2017-2021 | <p>Nelly Ige, Asistente de Servicios Administrativos III, dio un panorama general de las actualizaciones de la Evaluación de la Comunidad 2017-2021.</p> <p>La evaluación de la comunidad se realiza cada 5 años. Se requiere que los programas de Head Start, según los Estándares de Rendimiento de Head Start 1302.11 (b)(1) y 1302.11 (b)(2) “para diseñar un programa que satisfice las necesidades de la comunidad, y construir sobre optimizaciones y recursos, un programa debe realizar una evaluación de la comunidad al menos una vez durante el periodo de cinco años de la subvención y debería resumir y actualizar anualmente la evaluación comunitaria para reflejar cualquier cambio significativo.”</p> <p>Demográficas – Cambio de Población:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparada con la evaluación de la comunidad del año pasado, la población aumentó 1%. Hubo un crecimiento alto en Tara Hills, Vine Hills, East Richmond Heights, y Brentwood y una disminución en Pacheco, El Sobrante, y Alamo. La evaluación comunitaria del último año demostró un crecimiento más rápido en Pacheco y Alamo. Las 5 ciudades más pobladas incluyen: Concord, Pittsburg, Antioch, San Ramon, and Richmond. <p>Demográficas – Población por Raza y Etnicidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hubo un aumento de 3% entre los anglosajones. Ningún cambio en población durante el año pasado entre los afroamericanos y una disminución de 11% en los residentes indios americanos/residentes nativos de Alaska (disminución de 6 años). Desde 2010-2016 ha habido un aumento de 6 años en residentes multi- raciales por 14.3 %; 13.7% en isleños del Pacífico/residentes nativos de Hawái; 13.5% en residentes asiáticos; y 8.7% en residentes hispanos. <p>Demográficas - Población por Edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hubo una ligera disminución en el grupo de edad de 0-2 años de edad y 15-17 años de edad. Áreas identificadas con los porcentajes más altos de niños menores de 5 años: <ul style="list-style-type: none"> El año pasado: Pittsburg, Antioch, Richmond, and Brentwood. Este año: Concord, Richmond, Antioch, Pittsburg, San Ramon, Concord y Richmond (CSB trabajó con el Distrito Unido de San Ramon este año para proporcionar Escuela Preescolar de Día Parcial). Cantidad de hogares aumentó 1% comparado con la del año pasado: | | | | |

- Las mujeres solteras encabezan 8.5% de todas las familias con niños menores de 18 años comparado con 3% encabezadas por hombres solteros con niños menores de 18 años.
- 54,338 niños de 0-5 años viven en familias con parejas casadas.
- 3,813 viven en familias encabezadas por hombres solteros
- 10,266 viven en familias encabezadas por mujeres solteras.

Economía:

- Sueldo medio anual es \$72,952.
- El sueldo familiar mediano es \$98,983. Según el estándar de auto-suficiencia de 2014 una familia de cuatro incluso un adulto y un infante, un niño preescolar y un niño en la escuela primaria necesitaría ganar \$109,545.
- La renta ha aumentado a aproximadamente \$2,329 desde 2014.
- Desempleo bajó 1%.
- CalWORKs número de casos bajó por 267 con 7,570 residentes servidos.
- SSI aumentó por 885 recipientes.
- Viviendas Asequibles bajó de 29% a 22%.
- 16 áreas con sueldos familiares bajo el nivel del condado incluyen: Antioch, Concord, Oakley, Pinole, Pittsburg, Richmond, y San Pablo.
- Personas sin hogar: hubo 1,607 personas sin hogar 95 adultos con 160 niños. Basado en la evaluación de la comunidad del último año hubo una disminución de 7%. Sin embargo, notamos que el aumento estuvo en el Condado Central. La mayor cantidad de personas sin hogar quedan en Concord, Antioch, Richmond, Martinez, y Pittsburg.

Salud y seguridad:

- La tasa de mortalidad infantil ha disminuido a 4.2 por 1,000 infantes.
- 9% de los residentes del Condado de Contra no tienen seguro. 4% de los niños no están asegurados- una mejora comparado con el año pasado.
- 3% de los niños de 0-5 años están sin seguro, una disminución de 519 no asegurados de 0-5 años de edad el año pasado.
- El Condado de Contra Costa es número 40 en el estado con solo el 24% de los niños de bajo sueldo visitando al dentista.
- 20,880 estudiantes reciben educación; de estos 2,205 son niños menores de 6 años. Esta cantidad aumentó de 3% desde el último año. Las discapacidades más comunes fueron Impedimentos de la Habla/Lenguaje, y el Autismo.
- La cantidad de llamadas acerca de la violencia doméstica sigue disminuyendo.

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Abuso Infantil confirmada disminuyó 3.2 por cada 1,000. Sin embargo, el porcentaje que involucran a los infantes en abuso infantil sigue aumentando. Los niños bajo la edad de 1 constituyen 18%. Niños menores de 1 año constituyeron 18%. El cuidado de crianza temporal aumentó 3.8 por cada 1,000. <p>Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El 2018, el condado de Contra Costa es el hogar de 7 escuelas primarias que recibieron un programa escolar distinguido. <ul style="list-style-type: none"> ● 3 están en la Escuela Primaria Orinda Unión ● 3 están en la Escuela Unificada de San Ramon Valley ● 1 está en el condado Oeste de Contra Costa ● Jardín Infantil Transicional (TK) aumentó ligeramente a 2,531. ● Vacancias de cuidado de niños tienen un cambio notable en Hercules, Brentwood, San Pablo, y Richmond. Tuvimos cambios notables a Moraga, San Ramon, Walnut Creek, Concord, Rodeo, Pleasant Hill, y Byron. ● 16,602 centros preescolares y 1,905 centros de infantes. Aunque éste es un aumento de 1%, queremos destacar que desde el año 2014 ha habido una disminución de centros de cuidado infantil. ● Aproximadamente 28%de las vacancias de cuidado de niños están disponibles para los niños de 0-12 años con padres que están trabajando. |
| <p>Reportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reporte Anual | <p>Amy Wells, Directora Asistente, dio un resumen general del Reporte Anual de 2017 por parte de Nasim Eghlima, Asistente de Servicios Administrativos III.</p> <p>El Reporte Anual muestra el trabajo que hacemos en nuestra comunidad. Resume todos los servicios de CSB y el trabajo innovador que ha sido completado en 2017. El siguiente es un resumen breve del reporte; una copia del reporte será proporcionada en la próxima reunión. Los puntos destacados son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CSB exitosamente aseguró una nueva subvención de Early Head Start para servir a 190 infantes y niños pequeños adicionales. ● Nuevas asociaciones incluyen San Ramon, Baby Yale en Brentwood, Tiny Toes en Brentwood, y KinderCare en Antioch. |

- Innovando nuestros métodos de entrenamiento apoyamos a nuestro propio personal a seguir adelante y avanzar su desarrollo profesional. Estamos haciendo esto mediante nuestro nuevo Programa de Entrenamiento a Ayudantes de Maestros y nuestro programa de Aprendizaje de Maestría.
- Desplegamos un nuevo sistema de SMS para contactar a los clientes-un mensaje de texto es enviado a las familias cuando los niños están ausentes.
- Alto nivel de satisfacción basado en un cuestionario para padres reciente.

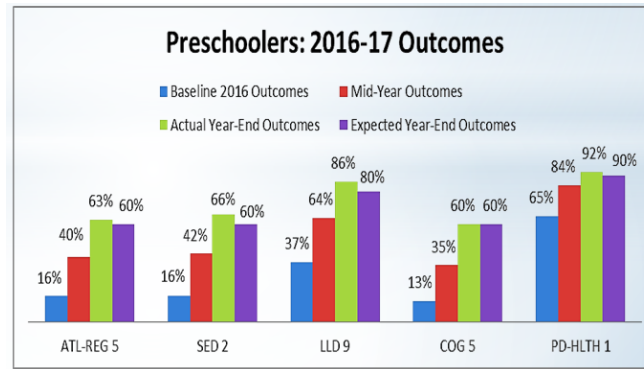
Evaluación de CLASS: Los puntajes de dominio para el condado indican que el CSB estuvo por encima de nuestro punto límite interno y el punto límite Federal de Head Start de 2017.

2017 Puntajes Totales de Dominio Promedios por todo el Condado:

| Countywide Total Average Domain Score | | 2017 CSB Threshold | Lowest 10% Threshold Nation-Wide |
|---------------------------------------|-------|--------------------|----------------------------------|
| Domain | Score | | |
| Emotional Support | 6.54 | 6 | 5.59 |
| Classroom Organization | 6.21 | 6 | 5.25 |
| Instructional Support | 3.46 | 3 | 2.22 |

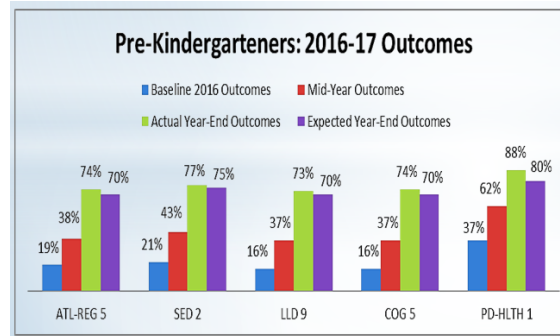
Lee Ross preguntó si la escala está basada en un puntaje de 1-10. Amy Wells aclaró que está basada en un puntaje de 1-7.

2017 DRDP Preescolar



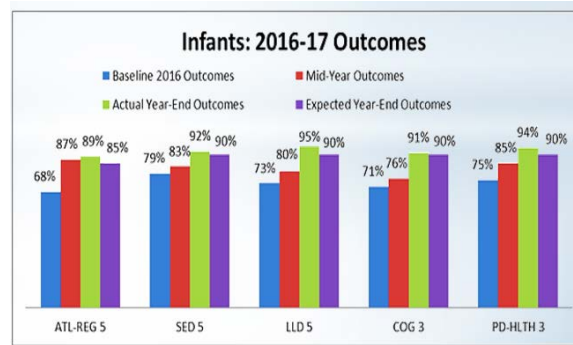
El dominio con más mejoras fue el desarrollo social y emocional. Un aumento en logros también fue notado en el dominio de conocimiento de letras y palabras.

2017 DRDP Pre-Kinder



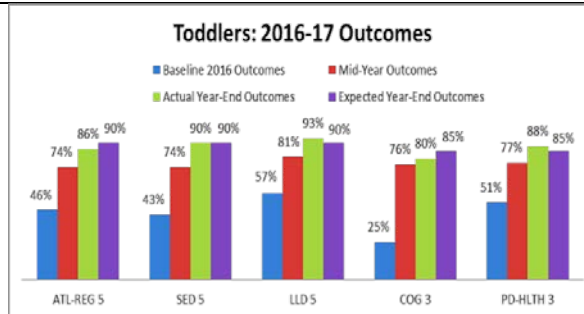
El dominio con un alto nivel de mejora es el de cognición, la que incluye las matemáticas y las ciencias.

2017 DRDP Infantes



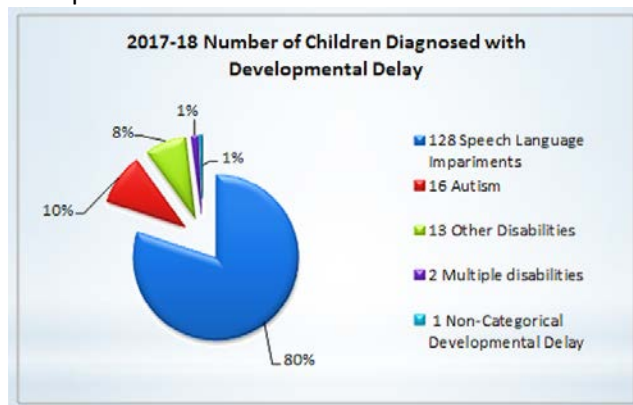
El dominio con más mejoras fue el de desarrolló del lenguaje y la alfabetización. Los puntajes de fin de año muestran un aumento de 22% en la cantidad de niños en el nivel de desarrolló de “responder posterior” y “responder por encima”.

2017 DRDP Niños menores de 2 años



El dominio con un alto nivel de mejora es el de cognición, incluyendo las matemáticas y las ciencias. Los puntajes de fin de año muestran un 55% de aumento en la cantidad de niños en el nivel de desarrollo de “explorar posterior” y “explorar por encima”.

Discapacidades:



El gráfico previo, incluye la cantidad de niños diagnosticados con retraso de desarrollo en 2017-2018. Los números son de Early Head Start y para Head Start. Los números reflejan el porcentaje de niños con IEP y IFSP. Las cantidades de retrasos más altos incluyen la de habla/lenguaje y la segunda más alta es la de autismo.

Bloque se Subvención de Servicios a la Comunidad

CSB en asociación con el consejo de Oportunidad Económica, concedió fondos a los siguientes subcontratistas:

- Recursos Comunitarios del Área de la Bahía

- Ayuda Legal del Área de la Bahía
- Servicios de Salud de Contra Costa
- Viviendas Interreligiosas de Contra Costa
- Opportunity Junction Inc.
- Shelter Inc.
- STAND! Para Familia Libre de Violencia
- The Contra Costa Clubhouses, Inc.
- White Pony Express
- Buro de Servicios a la Comunidad

Reporte de Información del Programa Puntos Claves:

CSB estuvo en por encima del rango promedio de los indicadores de PIR. La única excepción fue la inscripción de niños y que recibieron servicios de discapacidad; eso se debió a que la comunidad tenía un retraso en el proceso de referencias.

| Performance Indicators | National 2016-2017 | CSB 2016-2017 |
|--|---|---|
| Percentage of children with health insurance at the end of the enrollment year | HS – 97% EHS – 97.5% EHS-CCP – 95.5% | HS – 100% EHS – 100% EHS-CCP – 100% |
| Percentage of children who are current on all possible immunizations to date | HS – 96.9% EHS – 91.6% EHS-CCP – 91.7% | HS – 100% EHS – 100% EHS-CCP – 91.7% |
| Percentage of children up-to-date on a schedule of preventative and primary health care per the state's EPSDT schedule at the end of the enrollment year | HS – 85.28% EHS – 74.2% EHS-CCP – 73.9% | HS – 88.7% EHS – 91.8% EHS-CCP – 84% |
| Percentage of children who were enrolled and received disabilities services **Mandated to enroll at least 10% | HS – 12.63% EHS – 12.9% EHS-CCP – 12.9% | HS – 13.7% EHS – 5.5% EHS-CCP – 4% |

Auditorías:

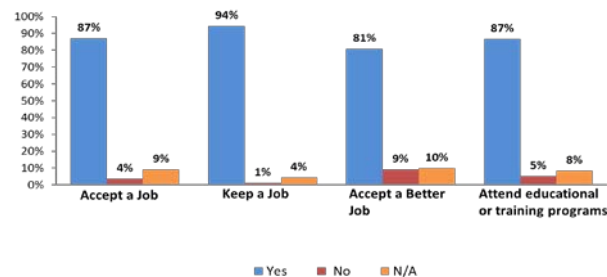
CSB tuvo 5 Auditorías y Revisiones por empresas Federales, Estatales, y CPA en el año 2017. No hubo ningún hallazgo en las 5 auditorías.

| EHSD Community Services Bureau | | | |
|--|---|---|--------------|
| 2017 Audits and Reviews by Federal, State, and CPA Firms | | | |
| | Name of Agency | Purpose | Outcome |
| 1. | Macias, Gini & O'Connell (MGO) | FY 2016-2017 Single Audit | No findings |
| 2. | Badawi & Associates | FY 2016-2017 State Child Development Audit | No findings |
| 3. | California Department of Community Services and Development | 2016 Department of Energy Weatherization Assistance Program (WAP) | No findings |
| 4. | California Department of Community Services and Development | 2016 Child and Adult Care Food Program (CACFP) | No findings. |
| 5. | California Department of Community Services and Development | 2017 Community Services Block Grant Program (CSBG) | No findings |

| | |
|---|--|
| <p>Reportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resultados del 2017-2018 Cuestionario para Padres | <p>Amy Wells, Directora Asistente, presentó un panorama general de los resultados del cuestionario para padres de 2017-2018. Este cuestionario nos ayuda a identificar dónde estamos como una agencia, e incluye áreas de satisfacción de los padres y áreas de futuras mejoras.</p> <p>CCTR Cuestionario para Padres – 85 % de nuestras familias inscritas en este programa participaron en el cuestionario.</p> <p>¿Qué tan satisfecho está con la calidad general del programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> 84% dijeron que estaban muy satisfechos con el programa. 16% está satisfecho con el programa. <p>¿Se siente que su hijo está seguro y feliz en el programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% sentía que su hijo estaba seguro en el programa. 100% sentía que su hijo está feliz en el programa |
|---|--|

| Percentage of parents who stated they received information about: | |
|---|--|
| 100% | <ul style="list-style-type: none"> • How child is doing in the program • What parents can do to help their child learn and develop |
| 99% | <ul style="list-style-type: none"> • How children develop at different ages • How child is growing and development • Discipline problems • How parents can get involved with their child's program |
| 98% | <ul style="list-style-type: none"> • Experience and training of program staff |
| 97% | <ul style="list-style-type: none"> • Schedule of Daily Activities • Reporting Health or Safety Concerns and Complaints |
| 96% | <ul style="list-style-type: none"> • Parenting Skills • How to find other services in the community |

¿La inscripción de su hijo en este programa hizo más fácil para que usted pueda:



87% Aceptar un trabajo, 94% Mantener un trabajo, 81% Aceptar una mejor posición, 87% Atender educación o entrenamientos.

¿Qué tan satisfecho está con estas las características del programa de su hijo?

100% Satisfacción en:

- Ubicación del programa
- Cantidad de adultos trabajando con niños
- El origen y la experiencia del personal
- Idiomas hablados por el personal
- Satisfacer las necesidades individuales de cada niño
- Interacción entre el personal y los niños

100% Satisfacción en:

- Interacción con otros padres
- Involucramiento de los padres
- Actividades culturales
- Actividades Diarias
- Ambiente
- Alimentación
- Salud y Seguridad Políticas y Procedimientos
- Como el programa apoya el aprendizaje y el desarrollo del niño

99% Satisfacción en:

- Como el personal del programa se comunica con los padres

98% Satisfacción en:

- Horas de operación

CSPP Cuestionario para los Padre –84% de nuestras familias inscritas en este programa participaron en el cuestionario.

¿Qué tan satisfecho estás con la calidad en general del programa?

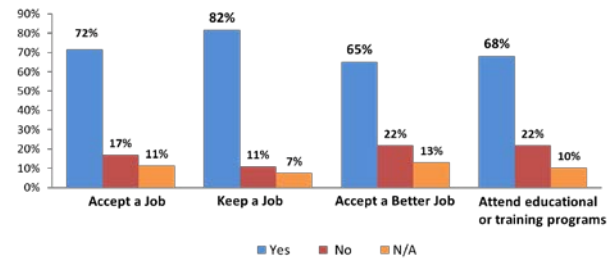
- 84% dijeron que estaban muy satisfechos con el programa.
- 16% están satisfechos con el programa.

¿Se siente que su hijo está seguro y feliz en el programa?

- 99.25% sentía que hijo estaba seguro en el programa.
- 99.35% sentía que su hijo está feliz en el programa.

| Percentage of parents who stated they received information about: | |
|---|---|
| 98% | <ul style="list-style-type: none"> • How child is doing in the program • What can parents do to help their child learn and develop |
| 97% | <ul style="list-style-type: none"> • How children develop at different ages • How parents can get involved with their child's program |
| 96% | <ul style="list-style-type: none"> • How child is growing and developing |
| 95% | <ul style="list-style-type: none"> • Schedule of Daily Activities |
| 94% | <ul style="list-style-type: none"> • Where to report health and safety concerns and complaints |
| 93% | <ul style="list-style-type: none"> • Parenting Skills • Experience and training of program staff • Discipline problems |
| 90% | <ul style="list-style-type: none"> • How to find other services in the community. |

La inscripción de su hijo en este programa hizo más fácil para que usted pueda:



72% Aceptar trabajo, 82% Mantener trabajo, 65% Aceptar un mejor trabajo y 68% Atender educación o entrenamientos.

¿Qué tan satisfecho está con las características del programa de su hijo?

100% Satisfacción en:

- Ubicación del programa
- Equipos y materiales
- Actividades Diarias
- Ambiente
- Salud y Seguridad Política y Procedimientos
- Como el programa apoya el aprendizaje y el desarrollo del niño

99% Satisfacción en:

- Cantidad de adultos trabajando con niños
- Origen y experiencia del personal
- Idiomas hablados por el personal
- Alimentación

98% Satisfacción en:

- Cómo el personal del programa se comunica con los padres
- Cumplir/Satisfacer las necesidades individuales del niño
- La interacción entre el personal y los niños
- Las actividades culturales

Informes de Centros:

Los Árboles:

- Los Árboles celebró el agradecimiento a los maestros durante el mes de mayo. Los maestros estaban felices de recibir tarjetas lindas de los padres.

- El centro tendrá una celebración del fin del año para decir adiós a los niños que van al jardín infantil.
- Los niños están preparándose para la celebración del fin del año y todos nuestros padres serán huéspedes especiales en la celebración del fin del año.
- El centro está preparándose para la acreditación de NAEYC el próximo año.
- El centro está en el proceso de embellecer el patio de recreo.
- Katherine Mason, Administradora de la División vino a visitar y disfrutó de su tiempo visitando a los niños.
- Las actividades mensuales fueron enviadas a los hogares para que los padres las disfrutaran con sus hijos.

Riverview:

- El centro está preparándose para la celebración del Fin del Año. 15 niños harán la transición al jardín infantil; el tema es “donde está el arco iris.” Muchas familias ofrecieron ser voluntarios para hacer las decoraciones.
- La Unidad Centralizada de Elegibilidad está ayudando a implementar los nuevos procedimientos de inscripción.
- EHSD estará proporcionando servicios de mantenimiento de yardas mensualmente para tener áreas seguras para los niños.
- El programa de arte de la escuela intermedia de Riverview hizo monstruos de trapo para los niños.
- Camilla Rand, Directora visitó al centro e interactuó con los niños y el personal.
- Estudiantes de la escuela secundaria de continuación Gateway vinieron como voluntarios y apoyaron a los maestros en las aulas. Ellos compartieron sus experiencias acerca de cuándo fueron al jardín infantil.
- Los servicios de Salud del Condado de Contra Costa estarán visitando. Ellos están viniendo para apoyar a los niños y a sus familias en aumentar su nivel de actividades físicas y combatir la obesidad infantil.

Aspiranet:

- Ana Moreno, Representante del Consejo de Política está muy agradecida con las visitas a casa que recibió semanalmente para su hija. Han ofrecido tantas cosas, ella ha aprendido acerca de cómo guiar a su hija en vez de hablarle en una voz alta o castigarla; ha aprendido a hablar con su hija y darle opciones; y ha aprendido muchas actividades para hacer en su casa. Las socializaciones fueron una experiencia buena; su hija tuvo la oportunidad de jugar con otros niños y hacer muchas artes y manualidades. Durante la socialización de la última semana, ella y otros padres recibieron reconocimiento para su participación en el programa.

George Miller III:

- Las familias se reunieron con sus hijos y los maestros para celebrar el fin del año. Las celebraciones del fin del año fueron bien asistidas por familias de los 10 salones de clase.

- Los niños que van al jardín infantil recibieron mochilas y suministros escolares para que entren la escuela primaria bien preparados.
- Los salones recibieron nuevos muebles para mejorar la calidad de sus zonas tranquilas.
- Nuevas estaciones de agua fueron agregadas al patio de recreo para el uso de los niños.
- El 28 de junio, GMIII tendrá un evento de agradecimiento de los padres de este año escolar. Reflexionaremos sobre los logros de este año y daremos nuestro adiós final a los padres del jardín infantil que nos han apoyado durante el año.
- Los maestros y otros educadores fueron tratados como huéspedes especiales en nuestro almuerzo de agradecimiento, patrocinado por “Quality Matters”. Además de almorzar los maestros tuvieron la oportunidad de disfrutar de estaciones de mimos y escuchar a un orador invitado muy inspirador que elogió a todos los educadores por su trabajo con los niños.
- Los talleres de “Haga de la Paternidad un Placer” se terminarán este mes. Invitamos a que los padres tomen parte en nuestra última clase para recibir consejos para padres y celebrar con nosotros.
- Los padres recibirán folletos de viernes conteniendo recursos de ayuda en cuanto a actividades para el verano.

Bayo Vista:

- Nos mencionaron en los titulares del Condado de Contra Costa. El salón de clase #3 participó en el programa de seguridad del empoderamiento personal con el departamento del sheriff de Contra Costa.
- Nuevos juguetes y algunos muebles van a llegar en preparación de bienvenida a los niños y al nuevo año escolar.
- Una nueva mesa de juego, un nuevo cajón de arena, y nuevos asientos cómodos fueron pedidos para crear un ambiente cómodo afuera.
- Estamos plantando nuevas flores y plantas para embellecer a las áreas exteriores.
- Sam Nobel, el Sheriff del Condado de Contra Costa, compartió una historia con el salón # 3. Regresará a visitar a los niños para la celebración del fin del año.
- La celebración del fin del año está programada para el 29 de junio como despedida a los niños que van al jardín infantil.

Crescent Park:

- Las maestras Yolanda Williams y Paulette McNorton asistieron a la celebración del fin del año de La Calidad Importa el sábado 9 de junio.

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Varias de las familias de Crescent Park participaron en el programa de intercambio de libros de historias mediante los Primeros 5 de Condado Oeste y ahora son campeones certificados de la alfabetización en tándem. ¡Felicitaciones a Esmeralda Cisneros y Maria Herrera! ▪ Josephine Lee, Consultora, está trabajando con los maestros de nuestras aulas de infantes y está muy impresionada con todas las mejoras que los maestros crearon. ▪ La camioneta dental vino a visitar al centro el 19 de junio y pudo proporcionar tratamiento de seguimiento a 7 niños. ▪ La Ceremonia de Agradecimiento a la Familia está programada para el jueves, 21 de junio. ▪ Jennifer Lazzarini de KompanInc regresará al centro para evaluar la superficie y los espacios de juego en el patio de recreo pequeño. Los contratistas repararon los resbaladores de goma en el patio de recreo el 20 de junio 2018. ▪ Crescent Park está interesado en aprender más acerca de la rama de Alimentación NEOPB, Educación, y Prevención de Obesidad. ▪ Señora Shirley de la biblioteca de Bayview visitó y leyó en los 4 salones de clase el 7 de junio. ▪ Compartir recursos: los puestos de Transportadores y Trabajadora de la Alimentación Infantil fueron publicados en el área de recursos para las familias para apoyar a los esfuerzos de buscar empleo. Información acerca de los Eventos de la Biblioteca de Richmond también fueron publicados para las familias. <p>Brookside:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marilyn Doss, Supervisora de Centro de Verde (cerrado por el verano) es la nueva supervisora del centro de Brookside. ▪ Brookside recibe manteniendo continuamente para mejorar el centro para nuestro personal, niños, y familias. ▪ Las celebraciones de fin del año se llevarán a cabo la semana de junio 18 a junio22, para cada salón de clase. ▪ Compartir recursos: el calendario mensual para los padres, oportunidades de entrenamiento para los padres de CSB, eventos del verano para las familias, y talleres legales. ▪ El cierre temprano es el miércoles 27 de junio, para el entrenamiento del desarrollo del personal. ▪ El último día de la escuela es el viernes 29 de junio. |
| Anuncios | <p>Ana Araujo, Gerente de Servicios Comprensivos, compartió un video de sobre aportes no monetarios para el mes de junio y animó a que los representantes del Consejo de Política se involucren más y tomen un papel más activo en incrementar los aportes no monetarios. Ella pidió que ellos recordaran a otros padres del centro de los beneficios de participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No habrá ninguna reunión de Consejo de Política en julio; volveremos a reunirnos otra vez en agosto. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ En septiembre, comienza un nuevo ciclo de PC para el año escolar de 2018-19. Cualquier padre y/o representante de la comunidad anterior que esté interesado y que quiera ser parte del Consejo de Política el próximo año necesitará: presentar una Carta de Interés y ser elegido para servir un año adicional. Las plantillas están disponibles, avise a Ana y le enviará una por correo electrónico. ▪ Los Boletines Familiares fueron distribuidos, chequee en su centros por las copias –muchos buenos artículos fueron incluidos como consejos de seguridad para asegurarse de que nuestros hijos estén seguros durante el verano. | |
| Evaluación de la Reunión | <u>Pluses / +</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elisha sustituyendo a Veronica como Presidenta | <u>Deltas / Δ</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta Veronica |