



Minutos de la Reunión del Consejo de Política
Ubicación: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



Fecha:
5/16/2018

La hora que empezó la reunión:
6:18 PM

La hora que terminó la reunión:
8:00 PM

Archivera:
Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
Resumir los Resultados Deseados y las Reglas de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> • Veronica Gutierrez, Chair, abrió la sesión a las 6:18 p.m. • Emma Duran, Secretary, resumió los resultados deseados. • Rosmery Guevara, Parliamentarian, resumió las reglas básicas de la reunión.
Comentario público	Ningunos
Correspondencia	Ningunos
Reconocimiento del Personal	<p>Los siguientes empleados fueron reconocidos por su excelente trabajo con los niños y con las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leticia Mariscal, Experience Level Clerk en el Centro Infantil George Miller III y Zermira Zadrán, Maestra en el Centro Infantil Los Nogales fueron presentadas con un certificado y un libro para reconocer su dedicación a los niños y a sus familias. <p>Un agradecimiento especial fue dado al personal de CSB que proporcionó apoyo durante la reunión del Consejo de Política el 16 de mayo 2018.</p>
Sesión para relacionarse	Los Representantes del Consejo de Política participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros.
Reportes administrativos <ul style="list-style-type: none"> • CSB Director • Administrador a de la 	<p>Camilla Rand, Directora de CSB, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de la Política y agradeció a los padres por haber nominado al personal que recibió reconocimiento este mes.</p> <p>Camilla destacó los siguientes puntos de la agenda que serían presentados durante esta reunión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un entrenamiento sobre la Reducción del Estrés / Cuidar a Nosotros Mismos de COPE. • Introducción a la Unidad Centralizada de Elegibilidad-- Sarah Reich, ASA III compartirá más información. <p>Actualizaciones del programa:</p>

<p>División</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> Como parte de nuestro plan de acción correctivo para destacar el hecho de que no estamos completamente inscritos en todos nuestros espacios asignados para Early Head Start debido a una carencia de personal, CSB está desplegando dos iniciativas para reclutar a participantes para ser Maestros Asociativos. <ol style="list-style-type: none"> En asociación con el Colegio de Contra Costa, 2nd Grupo del Programa de Maestros Aprendizaje tendrá lugar en el Centro Infantil de Balboa. Al completar exitosamente el programa, los participantes ganarán 12 unidades principales en la Educación Infantil Temprana y calificarán para aplicar a ser maestros asociativos. En el Diablo Valley College (DVC), se realizó una orientación el 16 de abril 2018, para aplicantes interesados en unirse con el nuevo grupo entrelazado con apoyo a estudiantes de ESL. Esta oportunidad es diseñada para aprendices que están interesados en ganar una licencia de Maestro Asociado y más. <p>Katharine Mason, Administradora de la División, dió la bienvenida a los representantes del Consejo de la Política y presentó la estadísticas de inscripción y asistencia para el mes de abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscripción: 98.7% para Head Start; 100.32% para Early Head Start; 100% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start Child #1; y 66.84% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #2. Asistencia: 83.5% para Head Start; 84.2% para Early Head Start; 92.41% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #1; y 83.7% para la Asociación del Cuidado Infantil Early Head Start #2. <p>Puntos más destacados del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> CSB celebró el día de Agradecimiento del Maestro, muchas gracias a los padres del programa por haber tomado el tiempo para mostrar su agradecimiento a los maestros. El 20 de Abril 2018, la camioneta dental del Condado de Contra Costa visitó al centro de Early Head Start de Contra Costa College para proporcionar exámenes dentales, esmalte de fluoruro, limpiezas y tratamiento a 19 niños. El 7 de abril, 35 miembros del personal docente de CSB asistieron a la 24ava. Conferencia Anual de Aprendizaje Temprano en el Diablo Valley College (DVC). Los participantes escucharon a renombrados defensores de la infancia temprana acerca de las iniciativas estatales, las tendencias de las políticas públicas, y las vías de la fuerza laboral para maestros. Además, los participantes recibieron créditos para el colegio o horas de crecimiento profesional hacia su licencia de desarrollo infantil. Los días de cierre temprano en abril se enfocaron en las actividades de ciencias interactivas. Los cierres tempranos en mayo enfocarán en CLASS para el personal de Head Start y PITC para el personal de Early Head Start. El 19 de mayo, el personal asistirá a entrenamientos de día parcial sobre Currículo Creativo y cómo implementarlos con fidelidad. CSB se reunió con TAs de la Oficina Regional para conversar acerca del reclutamiento, la inscripción baja debido a una carencia de personal y estrategias para servir a más niños con discapacidades.
--	---

	<p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes reportes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2017-2018 Programa Head Start: Marzo 2018 los gastos hasta la fecha fueron \$2,035,675 YTD, y esta cantidad representa 13% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Programa Early Head Start: Marzo 2018 los gastos hasta la fecha fueron \$714,098 YTD, y esta cantidad representa 20% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Asociación de Cuidado Infantil Marzo 2018 los gastos hasta la fecha fueron \$695,073 YTD, y esta cantidad representa 59% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Asociación de Cuidado Infantil: Marzo 2018 los gastos hasta la fecha fueron \$1,069,219 YTD, y esta cantidad representa 17% del presupuesto del programa. ○ Gastos de las tarjetas de crédito para todos los programas, incluso Head Start y Early Head Start, para el mes de marzo 2018 fueron \$18,036.48. ○ Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos Marzo 2018 el total para las comidas servidas incluso el desayuno, el almuerzo, y los suplementos fue 40,691.
<p>Reporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2016-2017 Resultados de la Auditoria Unica 	<p>Haydee Ilan, Contadora III, proporcionó un reporte sobre el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Auditoría Única para FY 2016-2017 es una auditoría hecha por todo el condado que se realiza por auditores externos como un requisito federal. La Auditoría Única incluyó todos los programas del condado incluso Head Start y Early Head Start los cuales son programas directos bajo del departamento de Salud y Servicios Humanos. No había ningunos hallazgos sobre los programas administrados por el Buró de Servicios a la Comunidad.
<p>Actualizaciones del Subcomité</p>	<p><u>Fiscal:</u> Delphine Smith, miembro del subcomité proporcionó una actualización breve sobre los puntos resumidos durante su reunión que incluye: Informes fiscales de marzo y los resultados de la Auditoría Única de 2016-2017.</p> <p><u>Alimentación:</u> Veronica Gutierrez, miembro del subcomité proporcionó una actualización breve sobre los puntos resumidos durante su reunión que incluyen: opciones de comida sanas que pueden sustituir a los carbohidratos.</p> <p><u>Servicios del Programa:</u> Emma Duran, miembro del subcomité proporcionó una actualización breve de los puntos resumidos durante su reunión para incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calendario de planificación que incluye todas nuestras actividades para el nuevo año escolar. ● Reporte de Autoevaluación para nuestro año escolar actual que fue realizado al fin de marzo y al comienzo de abril. ● EHS- CCP 2 Plan de Acción Correctiva para la Inscripción Completa con estrategias para a incrementar la inscripción en nuestros centros de EHS-CCP2 ● EHS-CCP1 Plan de Acción Correctivo para asegurar que 10% de los niños inscritos en nuestros EHS-CCP1 sitios tengan una discapacidad certificada.
<p>Entrenamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reducción del 	<p>Kim Jones, Terapeuta de Matrimonio y Familia de C.O.P.E proporcionó un entrenamiento sobre la Reducción del Estrés / Cuidar a Nosotros Mismos. Los temas resumidos incluyeron los siguientes:</p>

<p>Estrés /Cuidar a Nosotros Mismos</p>	<p>Estrategias para mejorar las relaciones con los niños:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los niños tienen temperamentos y personalidades diferentes. Los padres necesitan estar conscientes del temperamento de su hijo; por ejemplo, extrovertido o introvertido. • Hablar de y resumir las expectativas cuando salen con familiares o amigos / al salir con familiares y amigos. • Enseñar a los niños cómo resolver los problemas, la auto-regulación, y construir habilidades. <p>Reducción de conductas y la construcción de habilidades para los niños para disminuir el estrés de los padres y proveedores de cuidado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acérquese al niño y dé una instrucción clara sobre lo que está pidiendo que el niño haga. • Modele las conductas positivas-eso ayudará a que el niño aprenda y imite lo bueno que ven en sus padres. Una gráfica de conductas es una herramienta muy buena para establecer expectativas claras con los niños. Además motiva a que los niños mejoren sus conductas. <p>Folleto fueron distribuidos para animar a que los participantes se inscriban en las clases de Triple P.</p>
<p>Entrenamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campaña de Inscripción del Votante 	<p>Renee Zeimer, Secretaria del Consejo de Oportunidad Económica (EOC), compartió información acerca del proyecto de Educación e Inscripción al Votante.</p> <p>Las Elecciones Primarias Estatales serán el 5 de junio, 2018. Para votar necesita estar inscrita y hay varias maneras de inscribirse o actualizar su información.</p> <p><u>Folleto de “Tu Voto Importa”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscribirse en la internet RegisterToVote.ca.gov. La inscripción necesita ser completada antes del 21 de Mayo. • Envíe un mensaje de texto “2vote” y ponga “Contra Costa” en la línea de texto y puede inscribirse usando su móvil. • Entregue una aplicación de papel por correo. Las aplicaciones de papel están disponibles en la oficina de Elecciones de Martinez, en la oficina postal U.S o en el Departamento de Vehículos de Motor. Las aplicaciones necesitan ser entregadas 15 días antes de la elección. <p>Accesibilidad de votar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un votante puede pedir un voto ausente que llegará en el correo siete días antes de la elección y puede ser devuelto por correo o entregado en uno de los lugares de votación el día de la elección. • Un votante puede votar una semana antes en uno de los nuevos sitios del condado “Votar Temprano Regional” (un folleto fue distribuido). <p>Las votaciones de Contra Costa están disponibles en inglés, español, y chino, y ofrecen un guía de traducción de votación, disponibles en los lugares de votación y, para los votantes que votan por correo, en la vietnamita, el coreano, y el tagalo.</p> <p>La División de Elecciones del Condado de Contra Costa tiene espacios disponibles para los Representantes Regionales de Votar Temprano, los participantes fueron animados a aplicar y compartir con la comunidad.</p> <p>Para más información sobre los candidatos y las medidas visite https://votersedge.org/ca</p>

<p>Presentación: Unidad Centralizada de Inscripción</p>	<p>Sarah Reich, ASA III, dio un resumen de la Unidad de Inscripción Centralizada.</p> <p>Procesos anteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ Cada centro tiene la responsabilidad de determinar la elegibilidad y la elegibilidad continuada para las familias. ◀ Los archivos de elegibilidad en papel son guardados en cada centro. <p>Nuevo proceso</p> <p>La Unidad Centralizada tiene la responsabilidad de determinar la elegibilidad inicial y la elegibilidad continuada para las familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ Los archivos son mantenidos electrónicamente. <p>Qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ La Unidad Centralizada de Inscripción gestiona la lista de espera, entrevista a las familias, y coloca la documentación requerida. ◀ Antes de inscribirse, la familia se reúne con los Servicios Comprensivos. ◀ La familia recibe una llamada del Site Supervisor cuando space is available espacios están disponibles. <p>Por qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ El personal del centro de apoyo enfocará en sus especialidades ◀ Mejorar la calidad de comunicación con las familias ◀ Personal de elegibilidad especializado ◀ Proceso simplificado ◀ Sistemas de “menos papel” <p>Cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ Archivo electrónico <ul style="list-style-type: none"> ◀ Firmas electronicas ◀ Portal para los Padres ◀ Kioscos ◀ Correo electrónico y mensajes de texto
--	---

Acción:

- Considerar la aprobación de los minutos del Consejo de Política de 18 de abril, 2018

Los minutos del Consejo de Política de 18 de Abril 2018 fueron resumidos y ningunas correcciones fueron hechas. Una moción para aprobar los minutos del Consejo de Política de 18 de abril 2018 fue hecha por Rosmery Guevara y secundada por Ana Moreno. La moción fue aprobada.

Votos		Contras	Abstenciones	No Presentes	
Delphine Smith	Veronica Gutierrez			Cynthia Moran	Susana Sotelo
Kenya Pierce	Emma Duran			Leticia Prado	Reyna Alejandre
Norma Chayrez				Cindy Chiem	Claudia Pedroza
Rosmery Guevara				Elisha Jefferson	Dawn Dailey
Ana Moreno				Mayra Rodriguez	Lee Ross
Paige Chatman				Lucia Mendez	

	Katie Cisco Cheryl Barrett			Kenyetta Harris Teodora Soto	
--	-------------------------------	--	--	---------------------------------	--

Acción:

- Auto-evaluación Plan de Correcciones

Nasim Eghlima, ASA III, dió un resumen del 2017 Plan de Corrección de Auto-evaluación. El sistema de auto-evaluación mide las fuerzas y deficiencias de la agencia y apoya una técnica de mejora de la calidad continua para gestionar los programas de CSB Head Start.

La auto-evaluación de CSB fue realizada durante la semana de 26 de Febrero por un equipo de 45 miembros, el que incluyó personal de beneficiario y delegado, miembros de la junta, socios comunitarios y padres.

Las partes de la auto-evaluación resumidos consistió de ocho componentes:

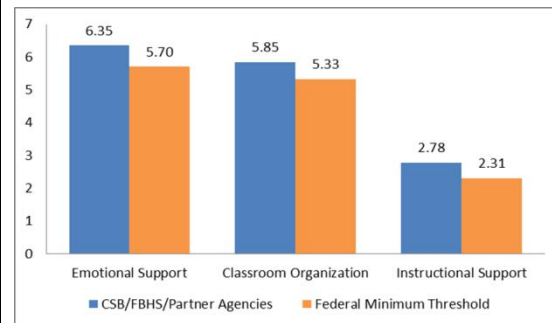
- Sistema de Evaluación y Puntuación del Aula (CLASS™)
- Área de enfoque 1- Diseño y Gestión del Proyecto
- Área de enfoque 1-Servicios de Programa de Educación de Calidad y Desarrollo Infantil
- Area de enfoque 1-Servicios de Programa de Involucramiento Familiar y Comunitario
- Área de enfoque 1- Servicios de Salud de Calidad
- Área de enfoque 1- Infraestructura Fiscal Efectiva
- Area de enfoque 1- Estrategias de ERSEA Eficaces
- Listas de Chequeo para la Salud y la Seguridad – una para el Centro y otra para el Cuidado Infantil Familiar

Hallazgos Claves

Áreas de fuerza

- Notas altas de CLASS
- Bajas proporciones de niño- maestro
- Individualización Mejorada del niño
- Grupos de apoyo mensuales “Hablemos” para los padres
- Materiales nuevas y hermosas y equipo evidente / presentes en todos los sitios
- Fuertes sistemas de gestión fiscal y controles internos

Trece aulas fueron evaluados usando el instrumento de CLASS. CSB superó el mínimo establecido por la Oficina de Head Start en todos los tres dominios.



Áreas que no son deficiencias pero igual podrían beneficiar de algunas mejoras

En los Hogares Familiares del Cuidado Infantil (FCC's):

- Todos los padres necesitan ser entrenados en la preparación para desastres en sus hogares.
- Los proveedores necesitan ser entrenados sobre cómo almacenar los cepillos de dientes que se usan los niños.

Los Áreas que Requieren Acción Correctiva

En los Hogares Familiares del Cuidado Infantil (FCC's):

- Los niños no están cepillando sus dientes en combinación con las comidas
- Las publicaciones requeridas no son evidentes en los Hogares de los Proveedores Familiares de Cuidado Infantil.

Acciones correctivas fueron tomadas y validadas.

Una moción para aprobar el 2017 plan de corrección de auto-evaluación fue hecha por Katie Cisco y secundada por Ana Moreno. La moción fue aprobada.

Ayes		Contras	Abstenciones	No Presentes	
Delphine Smith	Veronica Gutierrez			Cynthia Moran	Susana Sotelo
Kenya Pierce	Emma Duran			Leticia Prado	Reyna Alejandre
Norma Chayrez				Cindy Chiem	Claudia Pedroza
Rosmery Guevara				Elisha Jefferson	Dawn Dailey
Ana Moreno				Mayra Rodriguez	Lee Ross
Paige Chatman				Lucia Mendez	
Katie Cisco				Kenyetta Harris	
Cheryl Barrett				Teodora Soto	

Acción:
Considerar la Aprobación del Calendario de Planificación de 2018-2019

Nasim Eghlima, ASA III, dio un panorama general del calendario de planificación de 2018-2019. El calendario de planificación de CSB proporciona guías cronológicas y calendarios para eventos críticos como: resúmenes, auditorias, y reportes que ocurren dentro del año de programa. El calendario asegura continuidad dentro del programa además de por todo el Buró. Incluidos en el calendario son métodos para asegurar la consultación y colaboración con el cuerpo gobernante del programa, grupos de política, y personal del programa.

Una moción para aprobar la the 2018-2019 Planning Calendar fue hecha por Delphine Smith y fue secundada por Katie Cisco. La moción fue aprobada.

Ayes		Contras	Abstenciones	No Presentes	
Delphine Smith	Veronica Gutierrez			Cynthia Moran	Susana Sotelo
Kenya Pierce	Emma Duran			Leticia Prado	Reyna Alejandre
Norma Chayrez				Cindy Chiem	Claudia Pedroza
Rosmery Guevara				Elisha Jefferson	Dawn Dailey
Ana Moreno				Mayra Rodriguez	Lee Ross
Paige Chatman				Lucia Mendez	
Katie Cisco				Kenyetta Harris	
Cheryl Barrett				Teodora Soto	

<p>Informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciclo de Subsidio de Continuación 	<p>Nasim Eghlima, ASA III, dió un resumen del Subsidio de Continuación y el involucramiento de PC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Componentes del Subsidio de Continuación de Head Start/Early Head Start: Los padres están involucrados durante todo el año durante todo el proceso de subsidio. El proceso consiste de: <i>Calendario de Planificación, Evaluación de la Comunidad, Propósitos y Objetivos, Presupuesto, y Aprobación de los Subsidios</i>. El Subsidio de Continuación es un ciclo de cinco años con los subsidios de continuación entregados cada año. Este año es el primer año de un nuevo ciclo de subsidios que dura cinco años. ● Calendario para el subsidio de continuación: <table border="1" data-bbox="317 391 1262 630"> <thead> <tr> <th>Jan/Feb</th> <th>Mar/Apr</th> <th>May/Jun</th> <th>Jul/Aug</th> <th>Sep/Oct</th> <th>Nov/Dec</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grant Process Empieza</td> <td>PC Approval Grant Submission EHS-CCP1</td> <td>PC Presentation Grant Submission EHS-CCP2</td> <td>Las actualizaciones del Programa G/O updates son distribuidas</td> <td>PC Aprobaciones(s) Grant Submission HS/EHS</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan/Feb	Mar/Apr	May/Jun	Jul/Aug	Sep/Oct	Nov/Dec	Grant Process Empieza	PC Approval Grant Submission EHS-CCP1	PC Presentation Grant Submission EHS-CCP2	Las actualizaciones del Programa G/O updates son distribuidas	PC Aprobaciones(s) Grant Submission HS/EHS	
Jan/Feb	Mar/Apr	May/Jun	Jul/Aug	Sep/Oct	Nov/Dec								
Grant Process Empieza	PC Approval Grant Submission EHS-CCP1	PC Presentation Grant Submission EHS-CCP2	Las actualizaciones del Programa G/O updates son distribuidas	PC Aprobaciones(s) Grant Submission HS/EHS									
<p>Informe de Centros</p>	<p>Riverview:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal completaron el entrenamiento de Pirámide de Enseñar ofrecido en San Francisco. Los maestros siguen recibiendo entrenamiento mediante First 5. ● Aula 1 AM & PM tuvieron sus “celebraciones del fin del año” durante la última semana de la clase. 14 niños de las clases de AM están transicionando al jardín infantil; 10 niños de la clase de PM están transicionando al jardín infantil. ● Los fondos de QRIS proporcionaron a los maestros oportunidades para comprar nuevos materiales para sus aulas. Los enfoques fueron las actividades al aire libre y los proyectos en grupos pequeños de STEAM. ● Los proyectos de cocinar para el Aula 2: incluyeron crepés de fruta y licuados de fruta. ● Los estudiantes de arte de la escuela intermedia Riverview visitaron el aula y hicieron que los niños del aula 2 dibujaran su versión de un monstruo (los estudiantes crearán una almohada y una figura de arcilla para cada niño que se parece a su monstruo). ● Los estudiantes de la escuela secundaria Gateway están leyendo historias a los niños dos veces cada semana. ● El supervisor del sitio y la terapeuta de la escuela secundaria Gateway están trabajando juntos para animar a que los padres en la comunidad participen en las clases de ser padre mediante la educación de adultos de Mt. Diablo. ● El supervisor del sitio y los maestros del Aula1, participaron en el entrenamiento de Subsidios de Servicios de Salud de Contra Costa. <p>Marsh Creek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los padres se unieron con sus niños en la celebración del Fin del Año. ● Las aulas recibieron nuevos juguetes y materiales de aprender para el nuevo año del programa. <p>Aspiranet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Celebramos el día de las madres-26 madres con sus hijos participaron. ● El personal de CSB está realizando exámenes de audición para los bebés. ● Michelle Mankewich, CS Subdirectora, proporcionó un entrenamiento sobre la Prevención del Abuso de los Niños y compartió 												

información sobre El Desarrollo Temprano de Lenguaje.

Las Deltas:

- En el aula de los infantes, celebramos Cinco de Mayo por la semana entera. El personal y los niños bailaron, tocaron música, leyeron historias e hicieron proyectos de arte que reflejan la felicidad.
- Los niños y los padres celebraron el personal de maestros para el agradecimiento de los maestros.
- El Día de Limpieza Familiar tuvo lugar durante la Semana del Niño Pequeño, viernes 20 de abril, 2018.

Crescent Park:

- Crescent Park entregará una contribución grande de “en especie” para el mes de mayo. Un gracias enorme a todas las familias que ayudaron a hacer que nuestro Día Laboral Comunitario fuera un éxito. Más de 30 familias participaron. Home Depot donó una gran variedad de suministros (mantillo, plantas, suelo, flores, y semillas) para ayudar a apoyar el Día Laboral Comunitario.
- Nuestros patios y jardines de recreo son hermosos. Cobertor de jardín ha sido agregado, las frutas y vegetales están floreciendo y prosperando. El jardín de mariposas está atrayendo mariposas y orugas. Anticipamos agregar cocinas para jugar con arena/barro y rincones de privacidad para extender las oportunidades de aprendizaje del aula hacia el aire libre.
- Oportunidades de Aprendizaje de Maestro han sido agregados a la pizarra de anuncios para las familias.
- Varias Oportunidades para el Crecimiento Profesional han sido puestos en el cuarto de descanso para el personal.
- Gracias a Kenya Pierce quien tomó las riendas y cumplió con la responsabilidad de Representante del Consejo de Política por lo que queda del año escolar 2017-2018.

George Miller III:

- Las series de entrenamiento “Haga De Ser Padre un Placer”, han completado diez sesiones hasta la fecha. Los padres están bienvenidos a las últimas dos sesiones, las que discutirán el tema de Desarrollo Infantil y las Estrategias de Disciplina.
- Como parte del fin año del programa, familias niños y familias pudieron visitar al Museo de Descubrimiento de la Bahía.
- Nuevas estaciones de trabajo para los maestros fueron creados y están funcionando completamente.
- El 31 de mayo GMIII presentará la exhibición de “Nuestro Viaje de Aprender” en la que las familias explorarán acerca de sus viajes de aprendizaje y ver cómo las aventuras de aprendizaje pueden ser convertidas en maravillosas historias de aprender.
- La camioneta dental de Sonrisas Sanas visitó el centro de GMIII y pudo proveer servicios a los niños registrados.
- Los padres fueron invitados a participar en el taller de Aptitud Financiera aquí en GM III.

Los Árboles:

- La Semana del Niño Pequeño fue un gran éxito, muchos padres participaron.
- Señora Josie recibió un certificado de Reconocimiento de Padres.
- Nuevos juguetes para el patio de juego y una alfombra nueva fueron recibidos en el aula de los infantes.
- Los niños del jardín infantil, salieron de excursión a visitar otra aula de jardín infantil en la escuela primaria de Oakley.
- Los padres recibieron paquetes del jardín infantil de la escuela primaria de Oakley para preparar a los niños para el jardín infantil durante el verano.

Anuncios	Ana Araujo, Gerente de Servicios Integrales para Involucramiento de los Padres, la Familia, y la Comunidad, compartió un video de "In Kind" del mes de mayo que destacó la Aptitud Financiera para los Padres de Brookside y los entrenamientos de Haga Que Ser un Padre Sea un Placer de George Miller. Aviso que el Boletín de Verano de CSB está por venir.	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: right;"><u>Pluses / +</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de COPE ● Programa de Aprendizaje 	<p style="text-align: right;"><u>Deltas / Δ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ninguno